

## **"Divisione del lavoro e commercio": schede dei ruoli**

Questo documento è associato ai dossier seguenti: "Svolgimento delle lezioni", "L'ESS in breve" e "Panoramica degli argomenti". Le schede dei ruoli e l'esempio della produzione di calzature servono alle persone in formazione come base per la discussione.

Le seguenti schede dei ruoli consentono alle persone in formazione di chiedersi come potrebbero essere in futuro un commercio e una divisione del lavoro sostenibili (a livello globale) adottando diversi punti di vista. L'illustrazione con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS) e il collegamento indicato fungono da base di riflessione.

Le fasi della catena del valore scelte per le schede dei ruoli si basano sul video "[Trade at work](#)" (Il commercio al lavoro) su YouTube.

Il modulo "[Divisione del lavoro e commercio](#)" di Iconomix funge da base ludica per svolgere questa sequenza.

### **éducation21**

Indirizzo per pacchi | Monbijoustrasse 31 | 3011 Berna  
Indirizzo per lettere | Monbijoustrasse 31 | Casella postale | 3001 Berna  
T +41 91 785 00 21 | [info@education21.ch](mailto:info@education21.ch)  
[www.education21.ch](http://www.education21.ch)



## **Esempio di produzione di calzature in relazione con i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS)**

Nel caso della produzione sostenibile di calzature sono rilevanti i seguenti (e altri) OSS:

- **OSS 8 – Lavoro dignitoso e crescita economica:** la produzione di calzature può contribuire a creare posti di lavoro e a promuovere un lavoro dignitoso, soprattutto nei Paesi a basso reddito. È importante garantire che le condizioni di lavoro prevalenti nell'industria calzaturiera siano sicure ed eque.
- **OSS 12 – Consumo e produzione responsabili:** la produzione di calzature ha un impatto sull'intero ciclo di vita di una scarpa, compresi l'estrazione delle materie prime, la fabbricazione, la distribuzione e lo smaltimento. È importante favorire pratiche di produzione sostenibili. Ciò include l'utilizzo di materiali rispettosi dell'ambiente, la riduzione dei rifiuti e delle emissioni, così come la promozione dell'economia circolare e del riciclaggio.
- **OSS 13 – Agire per il clima:** la produzione di calzature può avere un'impronta ecologica notevole, soprattutto a causa dell'energia consumata durante la fabbricazione e il trasporto. Nell'industria calzaturiera è importante adottare misure per ridurre l'impronta ecologica, incoraggiare l'uso delle energie rinnovabili e introdurre pratiche rispettose del clima.
- **OSS 15 – La vita sulla terra:** la produzione di calzature è associata all'uso di risorse naturali provenienti dall'agricoltura, come il cuoio e la gomma. È importante assicurarsi che queste risorse siano prodotte in modo sostenibile per proteggere la biodiversità e gli ecosistemi del Paese.
- **OSS 16 – Pace, giustizia e istituzioni forti:** in certe regioni, l'industria calzaturiera è associata a difficoltà sociali come condizioni di lavoro inique, violazioni dei diritti umani e sfruttamento della manodopera. È importante creare condizioni quadro istituzionali solide per proteggere i diritti umani, imporre norme sulle condizioni di lavoro e promuovere pratiche commerciali eque.



### **Imprenditrice o imprenditore**

Persona che dirige la concezione e la produzione di nuovi prodotti. L'imprenditrice o l'imprenditore è responsabile della vendita di nuovi prodotti sul mercato o ai rivenditori. Svolge principalmente compiti amministrativi e strategici: trovare acquirenti per il suo prodotto, collaborare con altre aziende che si occupano del materiale, della produzione, della fornitura o del marketing. Scegliendo di collaborare con altre aziende, si assicura di ridurre il più possibile i costi ottenendo allo stesso tempo la massima qualità e quantità. Deve inoltre conoscere bene il mercato per reagire alle nuove tendenze ed essere in grado di fornire un'offerta adattata alla domanda. Durante l'intera catena di produzione di un prodotto, di norma non ha bisogno di manipolare alcun materiale.

### Riflessioni preliminari

- Da chi dipende economicamente l'imprenditrice o l'imprenditore? Chi dipende economicamente da lei o lui?
- Come si presentano le condizioni di lavoro a livello mondiale (posti di lavoro, reddito, ecc.) per questa fase della catena del valore?
- Che impatto ecologico ha questa fase della catena del valore?
- Come influisce questa fase della catena del valore sullo sviluppo sostenibile (ambiente, società, economia)?

### Domande a cui rispondere in un'ottica di sviluppo sostenibile

- Quali sono gli aspetti positivi e negativi del commercio internazionale e della divisione internazionale del lavoro?
- Sarebbe invece preferibile che la produzione completa e la vendita avvengano in un unico luogo?

### **I 17 Obiettivi per lo sviluppo sostenibile (un.org)**



### **Operaia o operaio addetta/o alla linea di produzione**

Le operaie e gli operai addetti alla linea di produzione permettono di realizzare un prodotto a partire un'idea. A tale fine, si occupano di una fase ben precisa della catena del valore nella produzione. Devono in particolare assicurarsi che i prodotti siano fabbricati in modo identico, altrimenti questi ultimi non possono essere venduti. Per questo lavoro di precisione, le operaie e gli operai addetti alla linea di produzione devono avere una buona motricità fine, lavorare rapidamente e molto concentrati. Nella linea di produzione sono generalmente responsabili di una singola piccola fase. Il loro lavoro quotidiano non è molto variato, ma grazie alla routine eseguono questa fase della catena del valore in modo efficiente.

#### Riflessioni preliminari

- Da chi dipende economicamente l'operaio/a della linea di produzione? Chi dipende economicamente da lei o lui?
- Come si presentano le condizioni di lavoro a livello mondiale (posti di lavoro, reddito, ecc.) per questa fase della catena del valore?
- Che impatto ecologico ha questa fase della catena del valore?
- Come influisce questa fase della catena del valore sullo sviluppo sostenibile (ambiente, società, economia)?

#### Domande a cui rispondere in un'ottica di sviluppo sostenibile

- Quali sono gli aspetti positivi e negativi del commercio internazionale e della divisione internazionale del lavoro?
- Sarebbe invece preferibile che la produzione completa e la vendita avvengano in un unico luogo?

### **I 17 Obiettivi per lo sviluppo sostenibile (un.org)**



### **Analista economico/a**

Per svolgere il loro lavoro, le e gli analisti economici devono prima di tutto non solo possedere grandi capacità analitiche, ma avere anche una profonda comprensione dei processi commerciali e buone doti comunicative. Raccolgono e analizzano i dati relativi a tutti i processi commerciali per poterli ottimizzare. Identificano quindi i problemi del commercio e cercano soluzioni adeguate. Nel loro lavoro quotidiano, non passano tutto il tempo davanti a un computer, ma analizzano anche i processi commerciali nei vari segmenti della catena di creazione del valore. Hanno così modo di condurre colloqui con vari attori. Le imprenditrici e gli imprenditori possono assumerli come analisti economici esterni. Non sempre fanno parte dell'organico dell'azienda che analizzano.

### Riflessioni preliminari

- Da chi dipende economicamente l'analista economico/a? Chi dipende da lei o lui dal punto di vista economico?
- Come si presentano le condizioni di lavoro a livello mondiale (posti di lavoro, reddito, ecc.) per questa fase della catena del valore?
- Che impatto ecologico ha questa fase della catena del valore?
- Come influisce questa fase della catena del valore sullo sviluppo sostenibile (ambiente, società, economia)?

### Domande a cui rispondere in un'ottica di sviluppo sostenibile

- Quali sono gli aspetti positivi e negativi del commercio internazionale e della divisione internazionale del lavoro?
- Sarebbe invece preferibile che la produzione completa e la vendita avvengano in un unico luogo?

### **I 17 Obiettivi per lo sviluppo sostenibile (un.org)**



### Dipendente di una società di trasporti marittimi

Monitorare e pilotare le navi sono tra i compiti assegnati alle e ai dipendenti di una società di navigazione. Ciò include il monitoraggio del traffico marittimo per evitare collisioni. Per svolgere questa funzione è importante avere doti comunicative, poiché si è in contatto diretto con le navi, i porti e le autorità.

#### Riflessioni preliminari

- Da chi dipende economicamente la o il dipendente di una società di trasporti marittimi? Chi dipende economicamente da lei o lui?
- Come si presentano le condizioni di lavoro a livello mondiale (posti di lavoro, reddito, ecc.) per questa fase della catena del valore?
- Che impatto ecologico ha questa fase della catena del valore?
- Come influisce questa fase della catena del valore sullo sviluppo sostenibile (ambiente, società, economia)?

#### Domande a cui rispondere in un'ottica di sviluppo sostenibile

- Quali sono gli aspetti positivi e negativi del commercio internazionale e della divisione internazionale del lavoro?
- Sarebbe invece preferibile che la produzione completa e la vendita avvengano in un unico luogo?

### I 17 Obiettivi per lo sviluppo sostenibile (un.org)



## Autista

In veste di autisti/e, queste persone trasportano merci da un luogo all'altro. La loro attività richiede, tra l'altro, grande concentrazione e pause ben pianificate per evitare di mettere in pericolo se stessi e gli altri utenti della strada. Dato che percorrono spesso lunghe distanze, è raro che pernottino a casa loro. Per contro conoscono molti luoghi grazie ai loro frequenti viaggi.

### Riflessioni preliminari

- Da chi dipende economicamente l'autista? Chi dipende economicamente da lei o lui?
- Come si presentano le condizioni di lavoro a livello mondiale (posti di lavoro, reddito, ecc.) per questa fase della catena del valore?
- Che impatto ecologico ha questa fase della catena del valore?
- Come influisce questa fase della catena del valore sullo sviluppo sostenibile (ambiente, società, economia)?

### Domande a cui rispondere in un'ottica di sviluppo sostenibile

- Quali sono gli aspetti positivi e negativi del commercio internazionale e della divisione internazionale del lavoro?
- Sarebbe invece preferibile che la produzione completa e la vendita avvengano in un unico luogo?

## I 17 Obiettivi per lo sviluppo sostenibile (un.org)



## Negoziante

Le e i negozianti lavorano in un negozio e aiutano la clientela a trovare il prodotto che meglio si addice alle sue esigenze. Si tratta di un lavoro che richiede empatia e doti comunicative per poter dar seguito ai desideri della clientela e vendere così molta merce. Si constata tuttavia che sempre meno persone desiderano farsi consigliare. Molti potenziali acquirenti preferiscono ordinare online, provare i prodotti a casa ed eventualmente rispedirli.

### Riflessioni preliminari

- Da chi dipende economicamente la o il negoziante? Chi dipende economicamente da lei o lui?
- Come si presentano le condizioni di lavoro a livello mondiale (posti di lavoro, reddito, ecc.) per questa fase della catena del valore?
- Che impatto ecologico ha questa fase della catena del valore?
- Come influisce questa fase della catena del valore sullo sviluppo sostenibile (ambiente, società, economia)?

### Domande a cui rispondere in un'ottica di sviluppo sostenibile

- Quali sono gli aspetti positivi e negativi del commercio internazionale e della divisione internazionale del lavoro?
- Sarebbe invece preferibile che la produzione completa e la vendita avvengano in un unico luogo?

## I 17 Obiettivi per lo sviluppo sostenibile (un.org)





### Consumatrici e consumatori

Le consumatrici e i consumatori beneficiano del prodotto finito che vedono in un negozio o online e che piace loro. Quando acquistano il prodotto, pagano non solo per il materiale utilizzato, ma anche per tutte le fasi della catena del valore che sono state necessarie fino alla messa in vendita del prodotto in questione.

#### Riflessioni preliminari

- Chi dipende economicamente dalla consumatrice o dal consumatore?
- Che impatto ecologico ha questa fase della catena del valore?
- Come influisce questa fase della catena del valore sullo sviluppo sostenibile (ambiente, società, economia)?

#### Domande a cui rispondere in un'ottica di sviluppo sostenibile

- Quali sono gli aspetti positivi e negativi del commercio internazionale e della divisione internazionale del lavoro?
- Sarebbe invece preferibile che la produzione completa e la vendita avvengano in un unico luogo?

### I 17 Obiettivi per lo sviluppo sostenibile (un.org)

