

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Das gesellschaftliche Leitbild der nachhaltigen Entwicklung

Nachhaltige Entwicklung ist eine Entwicklung, welche allen Menschen ermöglicht würdig und gleichberechtigt zu leben. Sie meint eine Lebensweise, welche die Grenzen der Tragfähigkeit des Systems Erde sowie die Grenzen der Regenerationsfähigkeit der Biosphäre respektiert und weltweit Gerechtigkeit anstrebt. Durch die Erhaltung der natürlichen Lebensgrundlagen und funktionierender Ökosysteme können gegenwärtige Generationen ihre Bedürfnisse befriedigen, ohne zu riskieren, dass künftige Generationen ihre eigenen Bedürfnisse nicht befriedigen können.

BNE als schulisches Konzept

BNE baut auf einem systemischen Verständnis auf, erschliesst Zusammenhänge, wechselseitige Abhängigkeiten, aber auch Grenzen im Spannungsfeld von Umwelt, Gesellschaft, Wirtschaft und Individuum. Dabei richtet sich BNE nicht nur an das Individuum, sondern stösst Lern- und Veränderungsprozesse ebenso auf der Ebene der Klassengemeinschaft und der ganzen Schule an. BNE befähigt Lernende zum kritischen Umgang mit komplexen Fragestellungen, dynamischen Entwicklungen, Widersprüchen und Ungewissheiten einer globalisierten Welt und gibt den Lernenden Kompetenzen individuelle und kollektive Handlungsspielräume zu erkennen und sich an politischen und zivilgesellschaftlichen Prozessen zu beteiligen.

BNE fördert ganzheitliche Lernprozesse, insbesondere auf diesen zwei komplementären Ebenen:

- Lernen auf der Wissens-, Gefühls- und Handlungsebene
- Reflexion des Lernens, Lernen auf der Metaebene

BNE ist ein Konzept, welches Neuentwicklungen beinhaltet und lanciert, aber gleichzeitig auch auf bewährten transversalen Bildungskonzepten und Fächern/Disziplinen aufbaut und an sie anschliesst. BNE integriert und verbindet Elemente von Konzepten wie

- » Umweltbildung
- » Globales Lernen
- » Gesundheitsförderung
- » Politische Bildung inkl. Menschenrechtsbildung
- » Wirtschaftliche Bildung
- » Geschlechtergerechte Schule
- » Interkulturelle Pädagogik
- usw.

BNE will langfristig Kompetenzen fördern (Kompetenzkategorien gemäss OECD)

Eigenständiges Handeln

- » Sich als Teil der Welt erfahren → **Verantwortung**
- » Eigene und fremde Werte reflektieren → **Werte**
- » Verantwortung übernehmen und Handlungsspielräume nutzen → **Handeln**

Interaktive Anwendung von Medien und Mitteln (Tools)

- » Interdisziplinäres und mehrperspektivisches Wissen aufbauen → **Wissen**
- » Vernetzend denken → **Systeme**
- » Vorausschauend denken und handeln → **Antizipieren**
- » Kritisch-konstruktiv denken → **Kreativität**

Interagieren in heterogenen Gruppen

- » Perspektiven wechseln → **Perspektiven**
- » Nachhaltigkeitsrelevante Fragestellungen gemeinsam bearbeiten → **Kooperation**
- » Gesellschaftliche Prozesse mitgestalten → **Partizipation**