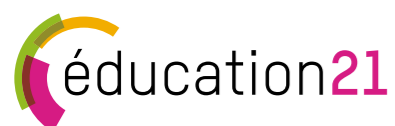




Rapport annuel 2020



Klára Sokol, directrice

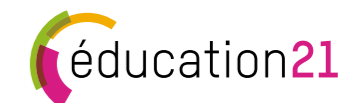
EDD digital

2020 a été une année de crise. Ou vu de manière plus positive: ce fut une année de changement. La pandémie de coronavirus a provoqué bien des remous, également – et même surtout – à l'école.

D'un jour à l'autre, les écoles ont dû fermer. Une des conséquences en a été une forte impulsion à la digitalisation. En peu de semaines, les établissements d'enseignement ont été contraints de passer de l'enseignement en présentiel à l'enseignement à distance. Ce fut un travail herculéen, qui a énormément mis à contribution les directions d'établissement, les enseignant-e-s, les élèves de même que les parents. éducation21 a rapidement réagi aux défis posés par cette situation exigeante. La fondation a regroupé sur son site des offres pédagogiques que les enseignant-e-s ont pu utiliser pour l'enseignement à distance de cours intégrant l'EDD. En outre, notre portail de vidéo à la demande «Films pour un monde durable» est demeuré gratuitement à disposition durant plus de trois mois. Il a été fait un usage intensif des deux offres, la plateforme de streaming de films, en particulier, a accru de

manière durable sa notoriété auprès des enseignant-e-s. En ces temps de coronavirus, l'approche globale en faveur de la promotion de la santé dans les écoles s'est avérée une force d'éducation21 comme du Réseau d'écoles21. Sous la devise «Une rentrée sous le signe de la santé» a été ouverte une plateforme internet proposant des instruments et des ressources ainsi que des recommandations d'expert-e-s et d'organisations partenaires, afin d'aider les écoles et les enseignant-e-s à démarrer la nouvelle année scolaire. Elle a fourni à nos groupes cibles principaux une aide précieuse pour gérer de manière consciente cette situation extraordinaire et maintenir un climat de classe favorable en dépit des mesures de protection. Nous ne sommes qu'au début du changement provoqué par la pandémie. Durant le confinement, quelques écoles novatrices ont posé les fondements d'innovations pé-

dagogiques du futur en menant des projets interdisciplinaires, en adoptant des cadres d'enseignement plus ouverts et en favorisant l'apprentissage autonome. Les compétences transversales et sociales comme l'empathie, la créativité, la capacité de coopérer et la pensée complexe ont gagné en importance. L'éducation en vue d'un développement durable offre aux enseignant-e-s et aux directions d'établissement de nombreux points d'ancrage en vue d'affronter ces changements. C'est pourquoi éducation21 va continuer à s'engager de toutes ses forces en faveur de l'établissement et de la mise en œuvre de l'EDD. Notre institution a démontré, en 2020, qu'elle est aussi en mesure d'assumer cette mission dans des périodes difficiles.



éducation21
Monbijoustrasse 31 | 3011 Berne
Avenue de Cour 1 | 1007 Lausanne
Piazza Nosetto 3 | 6500 Bellinzona



Facebook Twitter YouTube
education21ch | #e21ch



Vous trouverez la version complète du rapport annuel en ligne:

Une situation gagnant-gagnant

Des partenariats solides pour plus d'efficacité: en 2020, éducation21 a intensifié la collaboration stratégique avec des multiplicateurs dans le secteur de la formation. La coopération avec les Hautes écoles pédagogiques (HEP) donne l'occasion de promouvoir l'EDD dans l'enseignement et la recherche de même que dans la formation continue des enseignant-e-s. Les collaborateurs et les chercheurs des HEP ont, par exemple, la possibilité d'obtenir d'éducation21 un soutien financier et de l'expertise pour leurs projets innovants en matière d'EDD. En 2020, cinq projets ont été approuvés pour un budget global de 164 000 francs.

Initiation à l'EDD destiné à l'ECG

En 2020, en collaboration avec deux enseignant-e-s et avec le soutien de l'Association suisse pour l'enseignement de la Culture Générale (SVABU), éducation21 a élaboré sa première unité pédagogique destinée à l'enseignement de la Culture Générale (CG), dont le thème était «Zéro déchets – un quotidien sans déchets». Il en a résulté un outil d'apprentissage susceptible d'intéresser les enseignant-e-s familial-ère-s de l'EDD, aussi bien qu'une offre de niveau inférieur accessible pour celles et ceux qui ne connaissent pas encore bien l'EDD. L'unité didactique fait, en outre, le lien avec les dossiers thématiques, dont elle accroît la notoriété.

Aide à l'enseignement EDD à distance

D'un jour à l'autre, les écoles ont dû passer de l'enseignement en présentiel à l'enseignement à distance. Dans cette situation, les directions d'établissements scolaires et les enseignant-e-s ont été confronté-e-s à un défi nouveau. Chez éducation21 s'est posée la question suivante: comment pouvons-nous venir rapidement en aide aux écoles? Une plateforme internet a été créée qui propose des offres pour un enseignement à distance axé EDD. Elle regroupait des outils d'enseignement et des activités pédagogiques comme aussi d'autres offres susceptibles d'être utilisées précisément pour l'enseignement à distance de l'EDD. Mis gratuitement à disposition durant trois mois, le portail de vidéo à la demande avec du matériel didactique d'accompagnement a également été utilisé de manière intensive.

De nombreux accès à l'EDD

Les dossiers thématiques d'éducation21 constituent d'excellentes portes d'entrée pour un enseignement axé sur l'EDD: ils regroupent des moyens d'apprentissage éprouvés, des activités extrascolaires ou des idées de cours portant sur des domaines-clés du développement durable. Les thèmes traités en 2020 étaient les suivants: «Marché-Prix-Valeur», «Alimentation», «Genres-Égalité», «Biodiversité», «Du respect, pas de racisme», «Consommation et Mode» et «Déchets et suffisance». Tous les dossiers ont été réalisés en collaboration avec des organisations partenaires issues de l'administration et de la science, ou avec des ONG. Avec la vidéo explicative «Une minute EDD» accompagnant le dossier thématique «Consommation et Mode», éducation21 a développé une forme nouvelle de promotion des dossiers.

Relier l'évolution de l'école et de l'enseignement

En 2020, le Réseau d'écoles21 a publié trois instruments pratiques pour encourager les écoles à devenir des lieux d'apprentissage, de vie et de travail durables, bénéfiques pour la santé. Un tel instrument est l'«Orientierungshilfe zur Umsetzung der Überfachlichen Kompetenzen mit Fokus auf Gesundheit und Nachhaltigkeit», développée en collaborations avec des réseaux cantonaux et régionaux du Réseau d'écoles21. Il en est résulté une matrice claire comportant des questions de réflexion et des idées pratiques à même de favoriser une prise de conscience par rapport aux compétences interdisciplinaires et aux liens entre compétences en matière de vie, de santé et d'EDD.

Les principales activités de réseautage 2020

La réunion d'actrices de l'enseignement et l'échange de compétences font partie des tâches principales d'éducation21. Voici nos trois activités de réseau principales de 2020.

- **Rencontre EDD du réseau EDD des formateurs/trices 2020**
70 participant-e-s en provenance de toute la Suisse
- **Lancement du projet de formation continue EDD pour les enseignant-e-s du Secondaire II**
Partenaires HEP Berne et Université de Berne
- **Création d'un organe de soutien pour les paysages éducatifs**

Vous trouverez d'autres réalisations significatives dans l'édition en ligne de notre rapport annuel.

Andrea Gmür-Schönenberger, conseillère aux États et membre du Conseil parlementaire

Une lueur d'espoir

En 2020, la pandémie de coronavirus a secoué notre société telle une tempête. En quelques semaines, elle nous a précipités hors de notre zone de confort et nous a amenés à nous interroger sur beaucoup de choses qui jusque-là nous paraissaient normales. Cette crise globale, au vrai sens du terme, a montré à tout un chacun que le bien-être et la prospérité ne vont pas de soi. Pour les préserver, ce n'est pas de succès immédiats dont nous avons besoin, mais de décisions et d'action axées sur la durabilité. Ainsi nous sortirons renforcés de ces temps difficiles et donnerons aux jeunes générations la chance de connaître un futur digne d'être vécu. La pandémie a été la première crise sociale que les enfants et les jeunes ont vécue en Suisse. Il ne s'agit probablement pas du dernier défi de ce type. Le changement climatique, les effets négatifs de la globalisation et la digitalisation galopante placeront le monde face à des problèmes encore impossibles à prévoir. Pour être parés pour l'avenir, il existe un

moyen: l'éducation en général et l'éducation en vue d'un développement durable (EDD), en particulier. L'EDD dote les jeunes de compétences qui les rendent capables de s'adapter continuellement aux changements sociaux, économiques et environnementaux et de contribuer à façonner ceux-ci dans une perspective durable. C'est là précisément l'une des forces de l'éducation en vue d'un développement durable (EDD). Elle éveille chez les élèves les compétences qui permettent tout au long de la vie de trouver de façon autonome des solutions créatives. Elle motive les jeunes et les jeunes adultes à s'engager à propos de leurs préoccupations et à assumer des responsabilités. Elle mise sur la solidarité et le changement de perspectives pour négocier des solutions consensuelles constructives. L'EDD contribue ainsi à relever victorieusement les défis de demain. éducation21 a poursuivi, l'année dernière, sa mission avec grand succès. Comme jamais auparavant, les enseignant-e-s et les directions d'établissement ont eu

recours aux services et aux produits de la fondation. Une lueur d'espoir en ces temps de fermeture des écoles, d'enseignement à distance et de mesures de protection. La fondation a ainsi parfaitement rempli son rôle de promotrice de l'EDD et de soutien au système éducatif. Pour l'avenir aussi, je souhaite plein succès à la fondation.

Conradin Cramer, président du conseil de fondation

La connaissance favorise l'innovation

Quel outil pédagogique donne satisfaction dans les écoles? Quels thèmes les enseignant-e-s brûlent-ils de traiter? De quels moyens les directions d'établissement usent-elles en vue de promouvoir la durabilité dans leur école? Et comment parvenons-nous avec nos offres à toucher aussi l'enseignement professionnel? Savoir ce dont nos groupes cibles ont besoin pour mettre en œuvre l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) aide éducation21 à développer et à améliorer son offre. Cette connaissance est d'autant plus importante que les besoins évoluent sans cesse. En 2020, année du coronavirus, éducation21 a prouvé, en passant à l'enseignement à distance, qu'elle est capable de s'adapter de manière rapide, pertinente et efficace aux besoins de ses groupes cibles. En dépit des nombreuses difficultés, ces adaptations ont conduit à de nouvelles connaissances et ont, en définitive, renforcé l'institution. Ces connais-

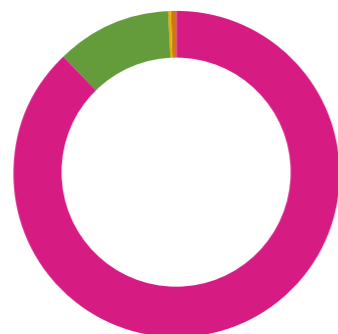
sances ont été dûment prises en compte dans la planification et la conception du programme de prestations 2021-2024: comme il convient, éducation21 place les besoins de ses groupes cibles au centre de ses préoccupations. Les prestations et les produits d'éducation21 ont été affûtés en conséquence et, en partie, réorganisés; des priorités ont été instaurées. L'objectif est de gagner encore en efficacité et d'amener l'EDD dans les écoles et dans la pratique pédagogique. Grâce au développement qu'elle a connu, la fondation a créé, en 2020, de solides conditions-cadres pour l'élargissement de son portefeuille et l'accomplissement efficace de sa mission. Avec de nouvelles et innovantes solutions, éducation21 continuera d'être une partenaire fiable pour celles et ceux dont l'objectif prioritaire est de voir les enfants et les jeunes acquérir et développer de manière continue leurs compétences en EDD.



Finances

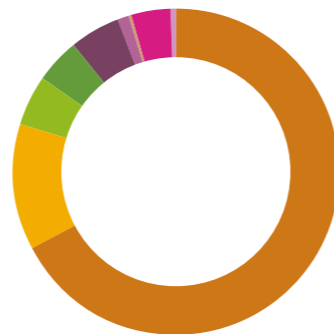
Pour 2020, éducation21 affiche globalement des revenus d'exploitation de CHF 6 036 891 et des charges d'exploitation de CHF 5 451 560. Ces chiffres sont comparables aux comptes d'exploitation de l'année dernière. Une présentation plus détaillée du bilan, du compte d'exploitation et du tableau de variation du capital peut être consultée dans la version en ligne du rapport annuel. Les comptes annuels sont établis conformément aux normes de Swiss GAAP RPC (RPC et RPC21) et ont été révisés par BDO S.A.

Produits par origine



- Contributions mandat de base 87.8%
- Contributions projets/mandats 11.4%
- Dons 0.5%
- Autres produits (cours, conseil) 0.3%

Charges d'exploitation par types de frais



- Frais de personnel 67.3%
- Prestations à des tiers 12.6%
- Charges de locaux, entretien des machines, mobilier, installations 4.8%
- Frais administratifs et d'informatique 4.4%
- Communication et marketing 5.1%
- Autres dépenses d'exploitation, y.c. frais 1%
- Amortissements 0.3%
- Contributions à des organisations/projets tiers 4%
- Frais de production 0.4%



Engagement

En 2020, 41 personnes à Berne, Lausanne et Bellinzone forment l'équipe d'éducation21. Pour un équivalent plein temps de 30 postes environ.

Président du conseil de fondation:
Dr Conradin Cramer

Vide-président:
Beat W. Zemp

Conseil de fondation:
Hans Ambühl
Nicole Meier
Thomas Minder
Samuel Rohrbach
Carlo Santarelli
Prof. Dr Maxime Zuber
Barbara Zumstein

Conseil parlementaire:
Dr Christoph Eymann (LDP)
Andrea Gmür-Schönenberger (PDC)
Diana Gutjahr (CN)
Irène Kälin (PES)
Mathias Reynard (PS)

