

## 3.2 Check-list pour la planification de l'enseignement relatif à l'EDD

1. Vérification du choix et de l'orientation du thème	Concordance		
	élevée	partielle	faible
Le thème repose-t-il sur une problématique locale ou mondiale ?			
Le thème a-t-il une portée à long terme ? Peut-on mettre en évidence les changements intervenant en cas d'évolution des besoins ?			
Le thème permet-t-il de mettre en évidence les dimensions socioculturelle, écologique et économique ?			
Le thème se base-t-il sur un champ de connaissances large et différencié ?			
Les répercussions principales et secondaires de décisions sont-elles thématiques ?			
Le thème est-il abordé dans sa signification passée et future ?			
Les savoirs fondamentaux en relation avec le thème sont-ils dégagés et appliqués à d'autres situations ?			

