

KERNKOMPETENZEN NATURWISSENSCHAFTEN

ÜBERGANGSJAHR & SEKUNDARSTUFE

Informationen sammeln

- Ich kann aus unterschiedlichen Medien Informationen zu naturwissenschaftlichen Sachverhalten gewinnen.

Grundwissen

- Ich verfüge über ein definiertes Grundwissen (Begriffe, Bezeichnungen, Entwicklungen) und kann dieses korrekt wiedergeben.

Beobachten & messen

- Ich kann naturwissenschaftliche Vorgänge beobachten, protokollieren, auswerten und mit anderen diskutieren.
- Ich kann naturwissenschaftliche Größen mit geeigneten Instrumenten messen und Messresultate in geeigneter Form darstellen.

Experimentelles / empirisches Vorgehen

- Ich kenne den Unterschied zwischen beobachten und interpretieren.
- Ich kann Hypothesen verstehen und dazu nach Anleitung Experimente durchführen und auswerten.
- Ich kann selber Hypothesen bilden und dazu eigene Experimente planen, durchführen und auswerten.

Vernetztes Denken

- Ich verstehe grundlegende naturwissenschaftliche Kreisläufe und Wechselwirkungen.
- Ich kann Entwicklungen und Veränderungen verfolgen und interpretieren.

Ich und meine Umwelt

- Ich verstehe Zusammenhänge in grundlegenden Ökosystemen und erkenne die Einflüsse des Menschen.
- Ich erkenne unsere natürlichen Ressourcen und bin mir bewusst, wie ich diese nachhaltig nutzen kann.

Sozialkompetenzen

- Ich bringe mich adäquat in eine Arbeitsgruppe ein.
- Ich übernehme Verantwortung für die geliehenen Materialien.

Schulische Anforderungen erfolgreich bestehen

- Ich kann Fragen gezielt und stofforientiert beantworten.