



Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
Education en vue d'un Développement Durable  
Educazione allo Sviluppo Sostenibile  
Furmaziun per in Svilup Persistent

# **BNE-Netzwerk Ausserschulischer Akteure der deutschen Schweiz**

Barbara Schäfli

7.7.2015



## Netzwerk BNE Auserschulischer Akteure Anwesende Organisationen

Alliance Sud  
Amnesty International  
artlink  
Aqua Viva  
Brot für alle  
Ecosolidar  
Erbinat  
erdcharta  
Erklärung von Bern  
Fastenopfer  
gggfon (Gemeinsam  
gegen Gewalt und Rassismus)  
Greenpeace Schweiz  
Helvetas  
Incomindios  
My Climate

NASKA  
Netzwerk Schweizer Pärke  
Ökozentrum Langenbruck  
Peace Brigades International  
Peace Women across the Globe  
PUSCH  
Pro Juventute  
SGRA (Stiftung gegen Rassismus &  
Antisemitismus)  
Schweizerische Flüchtlingshilfe  
Schweizerisches Rotes Kreuz  
Stiftung Kinderdorf Pestalozzi  
Verein Grünwerk  
Wildnispark Zürich  
youngCaritas  
ZHAW

## **Inhalte des Netzwerk-Treffens**

- Rückblick Horizons21 sowie Ausblick
- Zusammenarbeit zwischen Schulen und Ausserschulischen Akteuren
- Vernetzung und Austausch

Zeit	Thema
13.45 – 14.00	<b>Begrüssung, Einführung, Ziele, Liste der Teilnehmenden</b>
14.00 – 14.30	<b>Horizons21: Rückblick und Ausblick</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausstellung futur – extra</li> <li>• 2 Workshops zu futur- extra</li> <li>• Prioritäten der weiteren Zusammenarbeit</li> </ul> <b>Nationales Netzwerktreffen: 6. Oktober 2015</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorinformation, Ausblick</li> </ul>
14.30 -15.00	<b>Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und externen Fachpersonen I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Christine Künzli, PH FHNW</i>: Erfahrungen aus dem Forschungsprojekt AlpenLernen Kooperationsprojekt 2012-2015 der PH FHNW, PH Bern IVP NMS und des Managementzentrum UNESCO Welterbe Schweizer Alpen Jungfrau-Aletsch,</li> <li>• Fragen zum Input</li> </ul>
15.00-15.30	<b>Pause zum Vernetzen</b>
15.30 – 16.45	<b>Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und externen Fachpersonen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Markus Baumann, artlink und Nicole Berva, Primarlehrerin</i>: Erfahrungen aus dem Projekt "Schriftstellerin in Schulresidenz" Ein Jahresprojekt von Dragica Rajić, Autorin und M. Baumann, artlink, Büro für Kulturkooperation in der Klasse von N. Berva, Primarschule Plänke, Biel, 2013/14.</li> <li>• Fragen zum Input</li> <li>• Reflexion und Gruppenarbeit</li> </ul>
16.45 – 17.00	<b>Abschluss</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weitere Veranstaltungen</li> <li>• Kurzinformationen</li> </ul>



## **Rückblick horizons21 und Ausblick**

Anne Monnet, éducation21

Claire Hayoz-Etter, éducation21



**HORIZONS21 250 TEILNEHMENDE  
DAVON  
65 AUSSERSCHULISCHE AKTEURE**













**DECLICS** pour l'Éducation en vue d'un Développement durable (EDD)

Projets des acteurs extrascolaires à l'intention des écoles

## Petite histoire du Rhône

Rédigé par un enseignant en 8H en étroite collaboration avec la FDDM et la HEP-VS, le dossier sur l'histoire du Rhône permet aux élèves de découvrir les relations entre le fleuve et ses riverains depuis le Moyen Âge. Les premières tentatives de correction locales sont suivies au 19<sup>ème</sup> siècle de mesures cantonales soutenues par la Confédération. Les jeunes identifient les causes, les réalisations et les faiblesses des aménagements du fleuve. Ils s'évadent du scolaire pur et dur pour se rendre compte que géographie et histoire, davantage que des matières scolaires, sont des sciences qui touchent de près notre «vivre ensemble».



**HEPVS | PHVS**  
Haute école pédagogique de Valais  
Pädagogische Hochschule Valais

Petite histoire du Rhône

### Degrés concernés

Cycle 2 | Cycle 3

### Mots-clés

Rhône | histoire | géographie | réalités sociales | sciences naturelles | savoirs interdisciplinaires

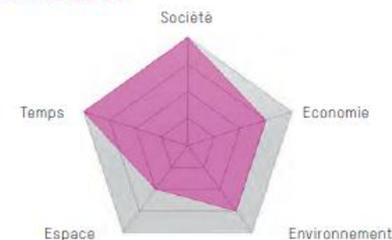
### Liens au plan d'études

PER : SHS 21 | SHS 22 | SHS 23 | SHS 31 | SHS 32 | SHS 33

### Compétences développées

- Construire des savoirs interdisciplinaires prenant en compte différentes perspectives
- Penser en systèmes
- Penser de manière critique et constructive

### 5 dimensions du DD



### Organisation

Etablie à Sion, la Fondation pour le développement durable des régions de montagne (FDDM) œuvre dans la mise en place de l'Agenda 21 cantonal valaisan et dans l'organisation d'événements, ainsi que dans l'éducation et la coopération internationale.

### Contact

fddm@fddm.vs.ch | 027 607 10 80 | www.fddm.ch



**HEPVS | PHVS**  
Haute école pédagogique de Valais  
Pädagogische Hochschule Valais



**Futur-extra....Lernen mit Ausserschulischen Akteuren  
2 Workshops, 40 Teilnehmende**

## **Mehrwert der auserschulischen Bildungsangebote für die Schulen**

- Vielfalt der Angebote, Themen und Methoden
- Förderung der Weltoffenheit, Bezug zur Welt
- Handlungsorientiert
- Externes Fachwissen
- Ganzheitliches Lernen
- Unterstützen von Lernprozessen

# Massnahmen um den Zugang von BNE-Angeboten zu den Schulen zu erleichtern

- Dauer des Angebots konzipieren
- Rollenklärung der Beteiligten
- Angebote koordinieren und kommunizieren
- Weiterbildung
- Qualitätsprozess für die Angebote
- Schulrealität berücksichtigen
- Zusammenarbeit zwischen Ausserschulischen Akteuren verstärken
- Administrative und organisatorische Gegebenheiten

# Die Arbeit im Netzwerk rund um BNE

*Welche Synergien wie nutzen?  
Weiteres Vorgehen und Prioritäten  
2015 -2016*

# Prioritäten der weiteren Zusammenarbeit

- Kommunikation und Sichtbarmachen der Angebote
- Thementag und Themendossier
- Weiterbildung, Wissensaustausch, Erfahrungsaustausch

# Nationales Netzwerktreffen: 6. Oktober 2015

Vormittag : Arbeitsgruppen (Kommunikation und Sichtbarmachen der Bildungsangebote; ...)

Nachmittag: Integration der Netzwerke im BNE-Netzwerk AA  
Konsultation zu den Qualitätskriterien

# Réseaux, groupes de travail en connexion dans le domaine éducatif (1)

Réseau	Participants impliqués
Agir pour la planète (LFP)	Eugénie Dériaz, Helvetas; France Gaudreault, Amnesty Int.
Association des musées suisses (AMS-VMS)	Magali Stitelmann, CJB GE
Coalition Education ONG	François Katy, OSAR; Sabine Muster-Brüschweiler, Silviva; France Gaudreault, Amnesty Int.
Concours Jeunesse & Environnement	Ariane Derron, WWF; Claudia Jaquier AGIR

## Réseaux, groupes de travail en connexion dans le domaine éducatif (2)

Réseau	Participants impliqués
Ecole Economie (VS)	Sarah Huber, FDDM
Energie-environnement.ch	Sarah Huber, FDDM
Erbinat	Sabine Muster-Brüscheiler, Silviva
FUB- Conférence spécialisée en EE	Sabine Muster-Brüscheiler, Silviva
Groupe éducation des Jardins botaniques francophones	Magali Stitelmann, CJB GE
Groupe médiation scientifique, Ville de Genève	Magali Stitelmann, CJB GE

## Réseaux, groupes de travail en connexion dans le domaine éducatif (3)

Réseau	Participants impliqués
International Peace Bureau-bureau de l'éducation	Audrey Avanzi, Graines de Paix
RECI	Mouna Al Amine, Enfants du monde; M. François & G. Scalena, TdH
Réseau « culture de la paix » UNESCO	Audrey Avanzi, Graines de Paix
Réseau des parcs suisses	Chantal Stegmuller Darriulat, PNR Jura vaudois; Viviane Vienat, PNR Chasseral
Réseau ECOSOC	Audrey Avanzi, Graines de Paix



# Zusammenarbeit zwischen Schulen und externen Fachpersonen

Welche Erwartungen hat die Schule an die AA?

Welche Rollen übernehmen Lehrpersonen und AA in verschiedenen Unterrichtsphasen?

Wie gestaltet sich eine optimale Zusammenarbeit aus Sicht der Schule?

Welche Unterstützung durch die AA ist hilfreich, erwünscht?

Welche Angebote bringen einen Mehrwert für die Schule?



# **Projekt „AlpenLernen“**

Christine Künzli, PH FHNW

## **Pause**

**15.00 – 15.30**

**Foyer im 6. Stock**



## **Projekt "Schriftstellerin in Schulresidenz"**

Markus Baumann, artlink und Nicole  
Berva, Primarlehrerin

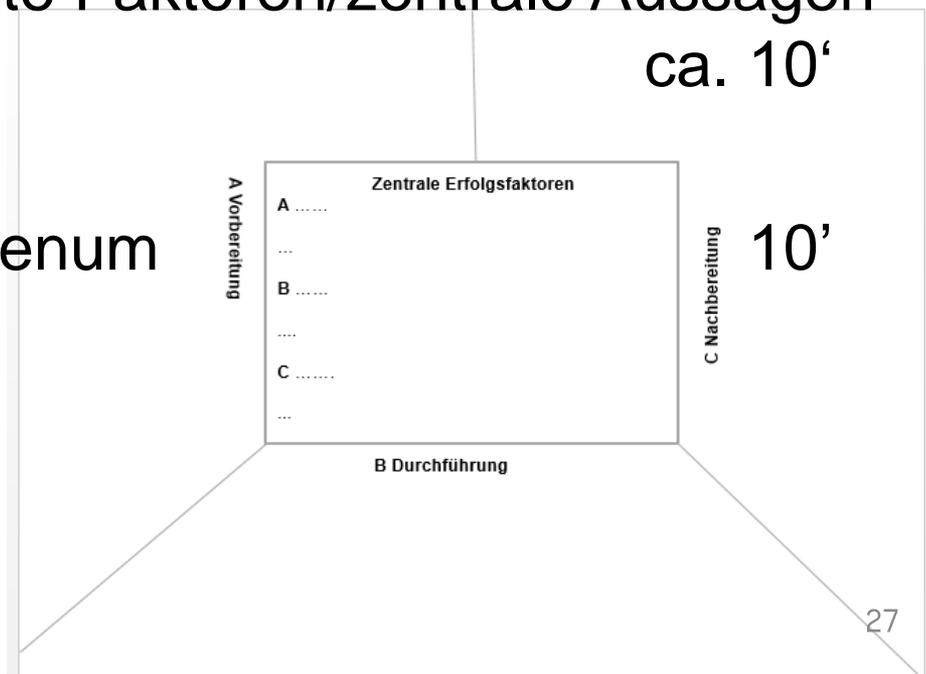
## **Diskussion:**

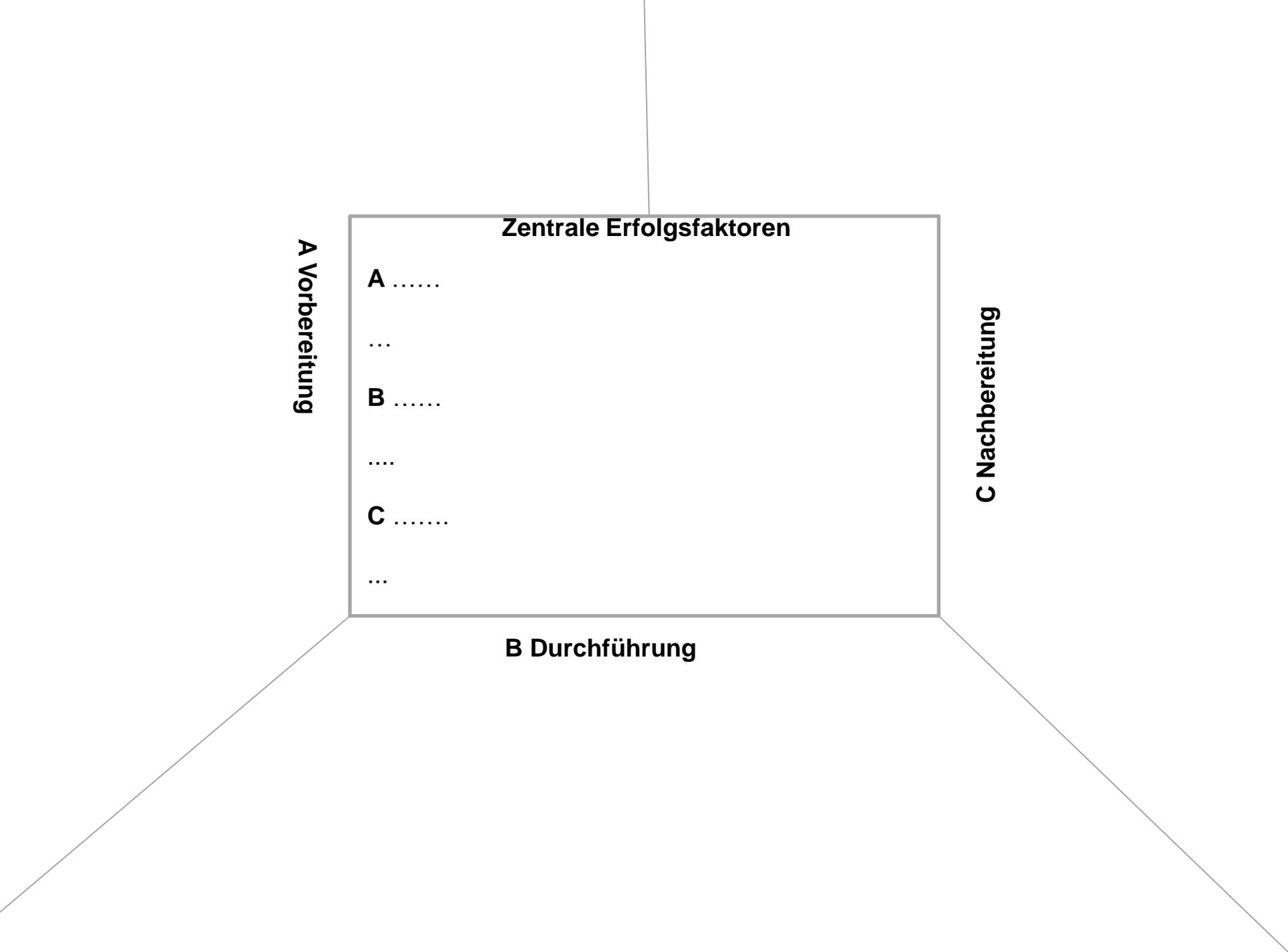
# **Erfolgsfaktoren für die Zusammenarbeit in verschiedenen Phasen der Zusammenarbeit**

- A. Vor der Intervention / Vorbereitung
- B. Durchführung
- C. Nach der Intervention / Nachbereitung

## Ablauf Placemat

- Stichworte notieren, ca. 6 Personen, je zwei beginnen mit der gleichen Phase ca. 10‘
- Austauschen, ergänzen ca. 10‘
- Diskussion 2-3 wichtigste Faktoren/zentrale Aussagen je Phase ca. 10‘
- Zusammentragen im Plenum





## **Kurzinformationen und Abschluss**

Nächstes Netzwerk-Treffen: 6.10.2015

Unterlagen: [www.education21.ch](http://www.education21.ch)