

Pädagogische Hochschule Luzern – Université de Yaoundé I, Ecole Normale Supérieure de Yaoundé, Kamerun, seit 2012 im Programm

	PH Luzern	ENS Yaoundé
Arbeitsthemen	Abholzung in Kamerun – ein internationales Studierendenprojekt zu Lehren und Lernen für Nachhaltige Entwicklung	
Formen der Zusammenarbeit	<p>Erste Austauschaktivitäten wurden ab Anfang 2016 realisiert, in dem zwei Projektteams auf beiden Seiten gebildet wurden. Im Laufe des Jahres 2016 wurden mehrere Workshops mit beiden Projektteams durchgeführt, um eine gemeinsame Projektplanung und einen gegenseitigen Gedankenaustausch über Nachhaltige Entwicklung und verwandte Konzepte zu etablieren.</p> <p>Anfang 2017 realisierte das Schweizer Team einen vorbereitenden Besuch nach Kamerun, der darauf abzielte, Forschungsstandorte für Studierende für das Erlebnislernen über Abholzungsprobleme zu identifizieren.</p> <p>Auf beiden Seiten wurden Studierendenteams aufgebaut und Vorbereitungssitzungen abgehalten. Die dort verwendeten Unterrichtsmaterialien wurden gegenseitig ausgetauscht.</p> <p>Im August 2017 nahmen Schweizer Studierende an einer 12-tägigen Exkursion nach Kamerun teil, wo sie gemeinsam mit den Projektteammitgliedern beider Seiten und kamerunischen Lehramtsstudierenden die Abholungsthematik erforschten. Sie arbeiteten in gemischten Gruppen und entwickelten Ideen der Übertragung ihrer Erfahrungen und Felddaten in Problem Based Learning Zyklen für Schüler und Schülerinnen der Sekundarstufe 1 in der Schweiz und Kamerun.</p> <p>Das Projektteam arbeitet zudem an der forschungsbasierten Evaluation des Projekts.</p> <p>Ein Gegenbesuch kamerunischer Lehramtsstudierender in der Schweiz ist für 2018 geplant.</p>	
Institutionelle Verankerung	Die Projektleitung besteht aus Brigitte Kürsteiner (Rektorat, Schwerpunkt International Education) und Stefanie Rinaldi vom ZMRB der PH Luzern; Weitere Projektmitarbeitende kommen vom ZMRG und vom IF NMG der PH Luzern.	Projektleitung ist Marie-Thérèse Ambassa Betoko (ENS) Weitere Projektmitarbeitende kommen aus verschiedenen Disziplinen, vor allem Geographie, Geschichte, Biologie und Didaktik
Einbettung in die Lehre	Englisches Modul Education for Sustainable Development Modul über Globales Denken und Lernen Qualitative Methoden für Exkursionsdaten Situierendes und Erfahrungslernen auf Feldexkursionen Exkursionen und Gruppenarbeiten	Module verschiedener Disziplinen Situierendes und Erfahrungslernen auf Feldexkursionen Exkursionen und Gruppenarbeiten
Zukünftige Produkte	Erarbeiten von Lernsettings, wissenschaftliche Artikel, Website für Open Access Materialien, Seminare, Exkursionen in Kamerun und in der Schweiz, Testen von Lernsettings in Schulen in Kamerun und in der Schweiz	
Besonderheiten	Projekt startete 2016	
Perspektiven	Testen von Lernsettings an öffentlichen Schulen, regelmässige gegenseitige Exkursionen, Zusammenarbeit mit dem Projekt SAS4SD von swissuniversities, Zusammenarbeit mit der Ecole pratique d'agriculture de Binguela	
Geschichte	PH Luzern ist seit 2006 Teil des PNS-Programms	

