

**Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH) – Pre-School Teacher Training College (PTTC) Novi Sad, Serbien, seit 2010**

	<b>PHZH</b>	<b>PTTC</b>
<b>Arbeitsthemen</b>	"Children and culture(s) of Schooling and Education". Spezifischer Fokus auf "Teaching and Learning in the 21 <sup>st</sup> century": - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) als interdisziplinäres und ganzheitliches Konzept sowie als Methode - Internationale Trends in der (Aus)bildung wie z. B. ethnische und kulturelle Diversität oder 21 <sup>st</sup> Century Citizenship.	
<b>Form der Zusammenarbeit</b>	Hauptsächlich Dozierenden-Austausch (sogenannter "Lecturers in Dialogue" LiD) mit halbjährlichen Austauschtreffen in beiden Ländern. Zudem: Jährliche Studienreisen (mit PHZH-Studierenden) an die PTTC Novi Sad und Austausch unter Studierenden	
<b>Institutionelle Verankerung</b>	Das Projekt ist am Zentrum International Projects in Education ( IPE) der PHZH angesiedelt. Es wird von einem interdisziplinär zusammengesetzten Team aus verschiedenen Instituten und Organisationseinheiten der PHZH koordiniert – inkl. Kindergartenstufe.	Das Projekt wird von mehreren Dozierenden koordiniert, die Kontinuität garantieren und Multiplikation der Erfahrungen für die PH ermöglichen. Das Projekt ist strategisch sehr gut verankert, da die Direktorin des PTTC auch operatives Mitglied des Projektteams ist.
<b>Einbettung in die Lehre</b>	Seit FS 2017 Wahlmodul im Umfang von 6 ECTS für CH- und internationale Studierende (englisch) unter dem Titel "Education for the 21 <sup>st</sup> century". Dieses Modul wird von einem Dozierenden-Team fürs Studienjahr 2017/2018 weiterentwickelt, mit Fokus auf BNE und im Austausch mit dem PTTC. Der Dialog innerhalb der PHZH als auch zwischen der PHZH und dem PTTC helfen, ein gemeinsames Verständnis von BNE in einem globalen und lokalen Kontext sowie dessen Implementierung in der Lehrer/-innenbildung zu schaffen.	Im Gegensatz zur PHZH, wo ein spezifisches Modul besteht, binden an der PTTC diverse Dozierende Elemente von BNE in ihre Kurse ein. Die Erfahrungen fliessen in einen Austausch mit den Dozierenden an der PHZH ein. Der Ansatz auf serbischer Seite zur Implementierung von BNE in der Lehrer/-innenbildung unterscheidet sich von jenem der PHZH, was einen spannenden Erfahrungsaustausch ermöglicht. Bei den Kursen, in denen Aspekte von BNE einfließen, handelt es sich um Kurse in den Bereichen Diversität, Sonderpädagogik, Kunst, Sport, Spiel und Theater.
<b>Produkte</b>	- Austausch unter Dozierenden bezüglich Inhalt und Methoden für BNE - 6-ECTS-Kurs an der PHZH bzw. Einbindung verschiedener Elemente von BNE in Kursen am PTTC - Eine kritische Auseinandersetzung und ein lokales sowie globales Verständnis von BNE (Vergleichende Bildung) - Erfahrungsaustausch unter Expert/-innen innerhalb und zwischen der/den jeweiligen Hochschule(n) bezüglich unterschiedlicher Settings für BNE.	
<b>Besonderheiten</b>	- Die Partnerschaft ermöglicht die Auseinandersetzung mit einem globalen Trend in sehr konkreter Form. - Einzige Partnerschaft innerhalb des Programms Partnerschaften Nord-Süd, die explizit als LiD (Dozierenden-Austausch) konzipiert ist	- Die Partnerschaft erlaubt neue Kooperationsformen zwischen Dozierenden und Studierenden. - Einzige Partnerschaft innerhalb des Programms Partnerschaften Nord-Süd, die explizit als LiD (Dozierenden-Austausch) konzipiert ist
<b>Perspektiven</b>	- Austausch zu BNE in einem internationalen Kontext und Klärung, wie die Implementierung von BNE in die Lehrer/-innenbildung grundsätzlich gelingen kann. - Die konkreten Erfahrungen zu BNE in der Lehrer/-innenbildung in die Studienpläne der PHZH und das PTTC einfließen lassen.	