

Programme Conférence de l'EE Laboratoire collaboratif

1. Laboratoire collaboratif de la Conférence de l'EE du

Mardi 15 janvier 2019, 9h30-16h

Développer des supports pédagogiques de qualité orientés vers les effets

En tant que prestataire de l'éducation à l'environnement, nous produisons des moyens pédagogiques pour les enseignant-e-s sous différentes formes: fiches de travail, dossiers pédagogiques, moyens didactiques, films, mallettes et bien plus encore. Comment faire en sorte que ces moyens d'apprentissage ne soient pas seulement bons du point de vue pédagogique, mais qu'ils aient aussi le plus grand impact possible ?

Le premier Laboratoire collaboratif présentera des processus et des instruments ciblés pour le développement de moyens d'apprentissage de qualité axés sur les impacts. Dans les ateliers, nous discuterons de l'approche et des expériences des projets actuels de moyens d'apprentissage. Nous en déduirons des recommandations pour le développement d'un aide-mémoire conçu par Silviva et Pusch. L'objectif de ce laboratoire sera d'élaborer et d'adopter des normes minimales communes en termes de qualité et d'impact. Le Laboratoire collaboratif sera mené dans les deux langues (allemand/français).

Cette manifestation est soutenue par la Fondation Mercator Suisse et l'OFEV.

Public-cible:

Responsables du développement de moyens d'apprentissage pour les organisations membres de la Conférence suisse de l'EE et tous les autres acteurs intéressés dans le domaine de l'éducation à l'environnement.

Objectifs

- Les participant-e-s peuvent expliquer ce qu'ils entendent par orientation vers l'impact.
- Les participant-e-s savent comment améliorer la qualité et l'impact des moyens d'apprentissage grâce à un processus systématique.
- Les participant-e-s savent où trouver de l'aide.
- Les participant-e-s proposent des normes minimales en termes de qualité et d'impact et peuvent les appliquer.

Organisateurs: Fondations SILVIVA et Pusch

Coût: CHF 150.-

Inscription: www.education21.ch/fr/fub-cee

Le nombre de participant-e-s est limité. Délai d'inscription: **23 novembre 2018**.

Déroulement du Laboratoire collaboratif:

9h15	Accueil, café
9h45	Plus d'impact ensemble , Nadine Ramer Almer, Pusch Introduction et modération
9h55	Orientation vers les effets - sans aucun doute , Dr. Konstantin Kehl, Université des sciences appliquées de Zurich ZHAW Importance de l'orientation vers les effets dans l'élaboration de supports pédagogiques et d'instruments.
10h25	Processus et instruments pour le développement de moyens d'apprentissage , Rolf Jucker, SILVIVA Aperçu de l'aide-mémoire pour le développement de moyens d'apprentissage
10h40	Introductions aux ateliers , Erika Bauert, Fondation Pusch
10h50	Atelier partie 1 , Eric Wyss, Globe Suisse, Dina Walser, WWF Suisse Katharina Lindenmann, Ecoviva Umweltagentur Nicole Schwery, Fachstelle NaTech PH Thurgau et Franziska Stöckli, Fondation CareCross Angelo Bolzern, Aqua Viva
	A l'aide des projets actuels de moyens d'apprentissage, quatre organisations montreront comment elles procèdent en matière de développement et comment elles prennent en compte les exigences de qualité et d'impact. Ensemble, nous chercherons des réponses aux questions suivantes: <ul style="list-style-type: none">• Quelles sont les forces/faiblesses des projets de moyens d'apprentissage présentés en ce qui concerne la qualité et l'impact?• Quelles étapes contenues dans l'aide-mémoire pourraient aider à la poursuite du développement ?• Quelles normes minimales en termes de qualité et d'impact découlent de la discussion ?
12h00	Repas
13h15	Atelier Partie 2 Poursuite du travail dans les groupes : <ul style="list-style-type: none">• Consolidation et développement de l'aide-mémoire• Trouver un consensus sur les normes minimales de qualité et d'impact• Synthèse des conclusions du groupe
14h15	Présentation des conclusions des groupes et discussion
14h50	Pause
15h20	Conclusions de notre observatrice , Kathrin Schlupp, WWF
15h45	Clôture et suite de la procédure
16h00	Fin

Ateliers

Atelier 1:

Explorateurs de cigognes : L'offre pour les cycles 1 à 3 comprendra un livret contenant des histoires, un guide, des textes et des informations sur les liens complexes entre les antécédents historiques et le comportement migratoire actuel des cigognes. Basé sur les résultats de projets de recherche internationaux sur la cigogne, il offre aux enseignant-e-s et aux élèves l'accès aux dernières connaissances et à de nombreuses possibilités d'apprentissage.

Eric Wyss, Directeur GLOBE Suisse

Atelier 2:

L'école en plein air- apprendre dehors: Le dossier pour les enseignant-e-s des cycles 1-2 propose une sélection d'activités de plein air et vise à soutenir les enseignant-e-s dans leur enseignement en plein air. Après la première semaine d'action en septembre 2018, il sera révisé pour les années suivantes.

Dina Walser, Responsable Ecole Suisse alémanique WWF Suisse

Atelier 3:

Popcorn et ses deux sœurs : Dans le cadre de ce projet, un module pour les classes du 2e cycle est en cours d'élaboration pour la thématique « Éducation en vue d'un développement durable (EDD) ». Ce module promeut les compétences en EDD et rend tangible le thème de l'alimentation durable. Les élèves abordent la production, la transformation et l'origine de nos aliments et développent leurs propres solutions.

Katharina Lindenmann, Directrice Ecoviva Umweltagentur

Atelier 4:

Mostindien meets India: L'objectif de ce projet est de faire connaître à des jeunes du cycle 3 la vie quotidienne de jeunes en Inde dans le cadre d'une semaine de projet, de leur montrer les possibilités qu'offrent les technologies innovantes et de les encourager à les utiliser avec créativité et responsabilité afin de relever les défis liés aux accidents de la route des pays en développement.

Nicole Schwery, Co-responsable Fachstelle NaTech PH Thurgau et Franziska Stöckli, Directrice CareCross

Workshop 5:

Revitalisation des cours d'eau : Carmen et Tom, les deux enfants de l'histoire, vivent de nombreuses expériences au bord du ruisseau de leur village et nous guident à travers la ressource pédagogique pour le cycle 2, adaptée au Lehrplan 21. Des exemples de leçons, des activités complémentaires, des fiches de travail et un accès à des documents électroniques permettent une approche variée des cours d'eau et la sensibilisation aux interactions entre la nature et l'homme dans l'habitat aquatique.

Angelo Bolzern, chef de projet Expérience et formation, Aqua Viva