

Qualitätskriterien der Datenbank Bildungsaktivitäten ausserschulischer Akteure

A. Pädagogische Qualitätskriterien

Indikator A1 : Die pädagogische Aktivität ist auf die Bedürfnisse der Schule ausgerichtet und lässt sich in die Unterrichtsplanung integrieren.

Kriterium A1.1: Die Aktivität nimmt Bezug auf den sprachregionalen Lehrplan (Zyklus 1 – Zyklus 3) und / oder die Disziplinen der Sekundarstufe II.

Indikator A2: Die pädagogischen Aktivitäten unterstützen die Lehrperson beim Ausführen ihres Bildungsauftrages.

Kriterium A2.1: Eine pädagogische Begleitung wird vorgeschlagen (mind. eine Variante).

- Klärung der Erwartungen (Bildungsziele, Kontext der Klasse/Schule, Stand Kompetenzen etc.)
- Zur Verfügung stellen von ergänzendem pädagogischem Begleitmaterialien (vor oder nach der durchgeführten Aktivität)
- Zusätzlich spezifische Begleitung / Coaching des Projektes oder des Teams (vor, während oder nach der Aktivität)

Indikator A3: Die Aktivität mit den Schüler/-innen wird von einer Fachperson mit pädagogischer Erfahrung geleitet.

Kriterium A3.1: Der Akteur verfügt über eine methodische / didaktische Ausbildung.

Kriterium A3.1: Der Akteur aktualisiert regelmässig seine Kenntnisse.

Indikator A4: Das Angebot wird nach der Durchführung regelmässig evaluiert und eine kontinuierliche Weiterentwicklung ist geplant.

Kriterium A4.1: Der Ablauf der Aktivität ist schriftlich dokumentiert, wird regelmässig überarbeitet und an die ausführenden Akteure weitergegeben.

Kriterium A4.2: Ein Evaluations- und Weiterentwicklungsprozess ist vorhanden.

B. Qualitätskriterien einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Indikator B1: Die Aktivität orientiert sich an einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Kriterium B1.1: Die Aktivität trägt zur Entwicklung von BNE-Kompetenzen gemäss Bildungsverständnis von *éducation21* bei. Mindestens 3 BNE-Kompetenzen sind «deutlich vorhanden».

Kriterium B1.2: Die Aktivität wird auf der Grundlage von pädagogischen Prinzipien entwickelt, die BNE unterstützen, gemäss Bildungsverständnis von *éducation21*. Mindestens 3 pädagogische BNE-Prinzipien sind «deutlich vorhanden».

Kriterium B1.3: Die Aktivität bezieht sich auf mehrere Dimensionen der nachhaltigen Entwicklung. Mindestens 3 NE-Dimensionen sind «deutlich vorhanden».

