

Edu-Action21

Integration von Bildung für Nachhaltige Entwicklung
in die Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Intégration de l'EDD dans la formation des enseignant-e-s

BIENVENUE – WILLKOMMEN

Abschlussstagung – Colloque final

13. Juni 2013 – 13 juin 2013

Edu-Action21 – Integration von Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in die Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Massnahme 2 des Massnahmenplans «Bildung für Nachhaltige Entwicklung» der Schweizerischen Koordinationskonferenz SK BNE

Abschlussstagung des BNE-Konsortiums COHEP

13. Juni 2013

Stefan Baumann, François Bourqui, Co-Projektleitung
Anita Schneider, wissenschaftliche Mitarbeiterin

- | | |
|--------------------------------------------|------------------|
| • Etappen der dreijährigen Projektarbeit | Stefan Baumann |
| • Empfehlungen zu Händen der Rektor/-innen | François Bourqui |
| • Didaktische Grundlagen | Anita Schneider |
| • Stiftung éducation 21 als Partner | Barbara Schäfli |
| • Ausblick | François Bourqui |

Das Projekt

BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

Projektantrag

Integration von Bildung für Nachhaltige Entwicklung
in die Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Verabschiedet von der Mitgliederversammlung der Rektorinnen und Rektoren
am 12./13. November 2009

Überarbeitet vom GS COHEP,
berücksichtigend den Rückmeldungen der
Lehrerinnen- und Lehrerkonferenz vom 23. Februar 2010

Verabschiedet (Projektorganisation)
Lehrerinnen- und Lehrerversammlung COHEP am 11. März 2010

Antrag zuhänden der
Schweizerischen Koordinationskonferenz BNE

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

COHEP
Thunstrasse 43a
CH-3005 Bern
T +41 31 350 50 20
F +41 31 350 50 21
www.cohep.ch

<

Das Projekt – Präzise in der Beschreibung...

Projektdauer:

Projektbeginn: September 2009
 Projektabschluss: Juni 2013
 Beginn der Umsetzung: Juli 2013

Was	Wer
Projektantrag zuhänden SK BNE	Vorstand COHEP
Genehmigung Projektantrag COHEP	SK BNE
Vertragsunterzeichnung	ARE, COHEP
Konstituierung der Projektorganisation Einsetzen der Steuergruppe im Auftrag des Vorstandes der COHEP	COHEP, EDK, Bundesärter
Auftragerteilung zur Gründung des COHEP-Konsortiums BNE durch die Steuergruppe	COHEP, EDK, Bundesärter
Konstituierung des Konsortiums, Bestimmung Leading House und Konkretisierung der Projektarbeiten	BNE-Konsortium COHEP Vorstand COHEP
Meilenstein 1: Einreichung der Offerte BNE-Konsortium zuhänden der Steuergruppe	BNE-Konsortium COHEP
Stellenausschreibung und Anstellung der Projektassistenten/Projektbearbeitung	Projektleitung
Erste Projektetappe: Bestandesaufnahme	BNE-Konsortium COHEP
Meilenstein 2: Einreichen Expertenbericht Bestandesaufnahme (inkl. Rahmenkonzept) zuhänden Steuergruppe	BNE-Konsortium COHEP
Verabschiedung des Expertenberichts Bestandesaufnahme / Einreichen zur Kenntnisnahme an die SK BNE	Vorstand COHEP
Zweite Projektetappe: Grundlagen zur Fachdidaktik	BNE-Konsortium COHEP
Entscheidung der SK BNE, ob ein zusätzliches Projekt (mit Kostenfolgen) zur Frage der Integration von BNE in das Management des Betriebs lanciert werden soll.	SK BNE

Meilenstein 3: Einreichen des Expertenberichts Fachdidaktische Grundlagen BNE mit Umsetzungsvorschlägen zuhänden Steuergruppe	BNE-Konsortium COHEP	Januar 2012
Verabschiedung des Expertenberichts Fachdidaktische Grundlagen / Einreichen zur Kenntnisnahme an die SK BNE	Vorstand COHEP	März 2012
Dritte Projektetappe: Ausarbeitung von Empfehlungen für die Umsetzung und Gründung Fachgruppe BNE	BNE-Konsortium COHEP	Ab Februar 2012
Meilenstein 4: Einreichen der Empfehlungen zuhänden Steuergruppe	BNE-Konsortium COHEP	September 2012
Verabschiedung der Empfehlungen / Einreichen zur Kenntnisnahme an die SK BNE	Vorstand COHEP Mitgliederversammlung COHEP	Oktober 2012 März 2013
Meilenstein 5: Nutzbarmachung der Ergebnisse: - Publikation (Website COHEP) - Schlusstagung Wissenstransfer	Konsortium/GS COHEP BNE-Konsortium COHEP	ab April 2013 Juni 2013
Umsetzung²: Koordinierte Umsetzung der Empfehlungen und Konzepte an den Pädagogischen Hochschulen / laufender Informationsaustausch	Pädagogische Hochschulen und weitere Institutionen der LLB / Fachgruppe BNE COHEP ³	ab Juli 2013

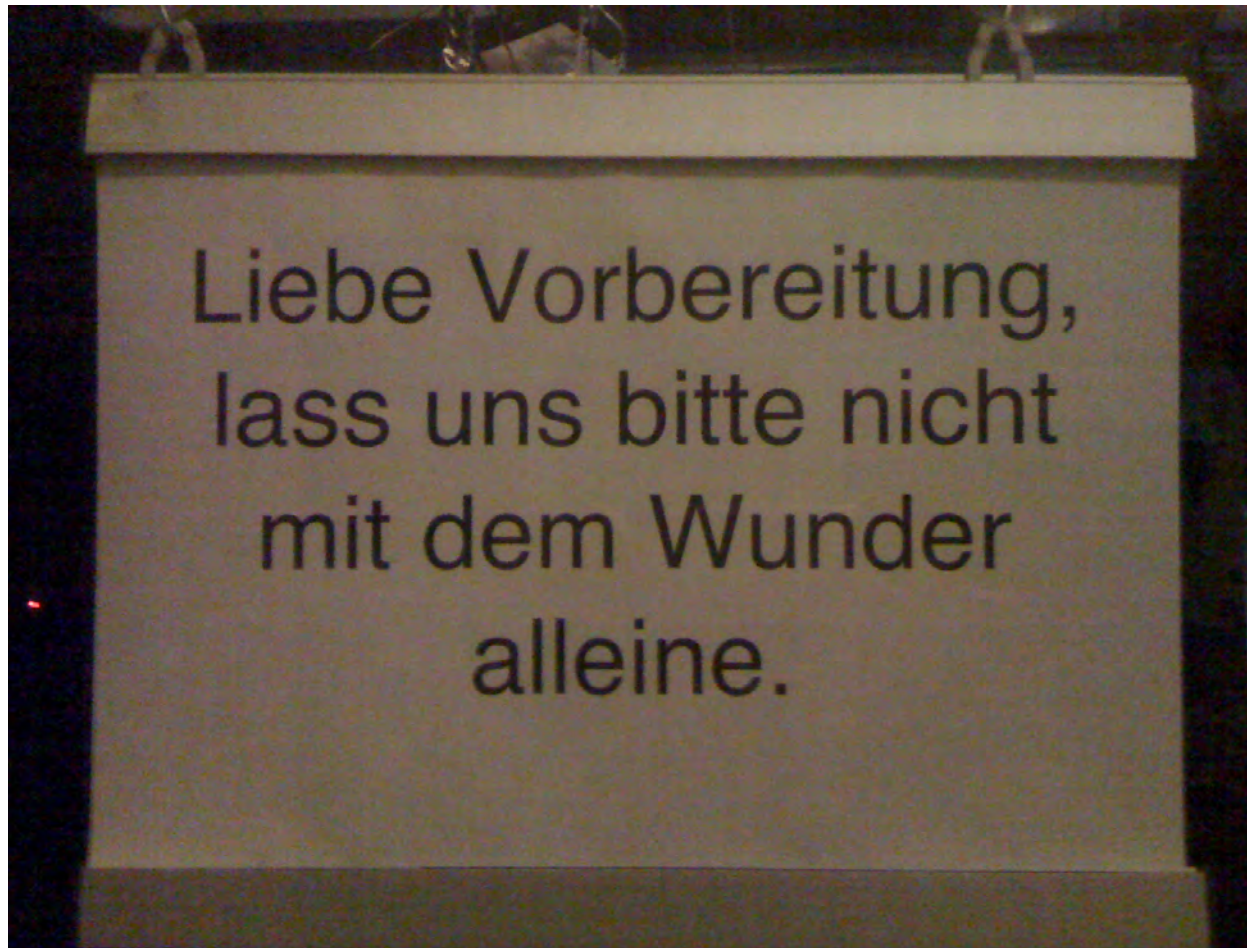
Das Projekt – ... komplex in der Umsetzung!



Drei Etappen – Just in time!

Etappe 1	Bestandesaufnahme November 2010: 1. Kolloquium Februar 2011: Bericht an Steuergruppe Download des Berichts: www.cohep.ch	Projektinternes & -externes Arbeitsinstrument
Etappe 2	Fachdidaktische Grundlagen BNE mit Umsetzungsvorschlägen 1. Februar 2012: 2. Kolloquium 7. Januar 2013: Veröffentlichung geplant in Zusammenarbeit mit nationaler Fachagentur BNE (www.education21.ch)	Dozierende in Aus- und Weiterbildung der LLB
Etappe 3	Empfehlungen für die Umsetzung September 2012: Empfehlungen z.H. COHEP und Steuergruppe 13. Juni 2013: Schlusstagung an der HEP FR	Rektorinnen/ Rektoren von PHs

Zugänge



**... unter
Einbezug
möglichst
vieler Akteure**

Kommunikation: Sitzungen – Berichte...

Konsortium

Education 21

BÜNDNER SCHULBLATT

Netzwerktagung SBU/SBE

Kommission Administration und Finanzen Cohep

Steuergruppe

G-BNE

forum BNE

Begleitgruppe

Vorstand Cohep

SK BNE

Kommunikation: Sitzungen – Berichte – Konferenzen

Educate



Edu-Action21 – EPOS, 13.6.2013

... und es wäre noch viel mehr wünschenswert gewesen!

BNE – bildungspolitisch gut verankert



Uno-Weltdekade 2005 - 2014

Bundesverfassung Artikel 2

**Hochschulförderungs- und
-koordinationsgesetz HFKG**

Cohep-Qualitätsstandards

BNE – bildungspolitisch gut verankert

Uno-Weltdekade 2005 - 2014

Bundesverfassung Artikel 2

**Hochschulförderungs- und
-koordinationsgesetz HFKG**

Cohep-Qualitätsstandards

Empfehlungen BNE-Konsortium Cohep

Ausgangslage

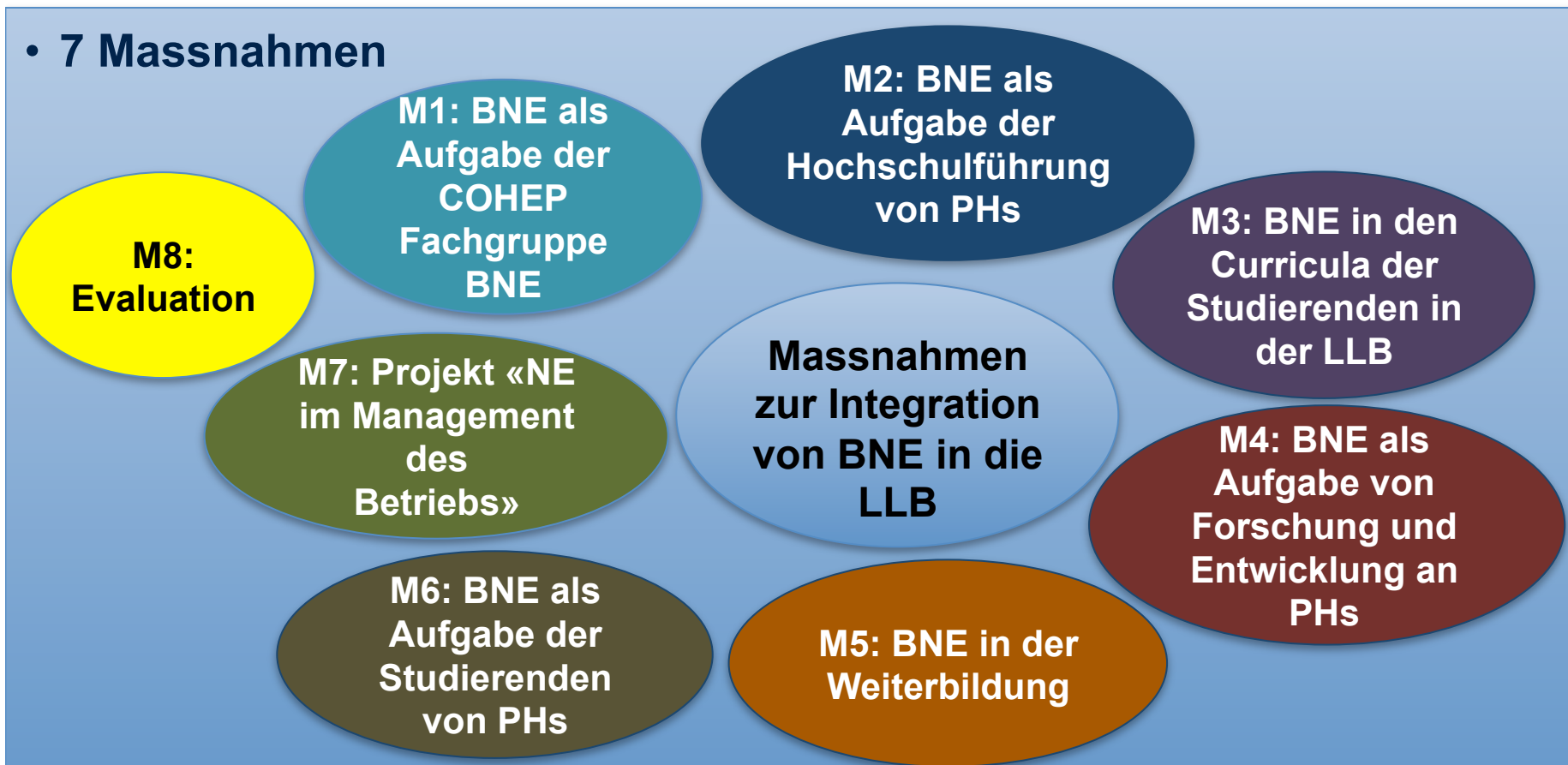
- Massnahme 2 des EDK-«Massnahmenplans 2007-2014»: Auftrag zur Erarbeitung von Empfehlungen
- Bildungspolitische Forderung nach BNE:
 - Global: UN Weltdekade 2005-2014
 - National: Bundesverfassung (Art. 2 & Art. 73)
 - Hochschulförderungsgesetz (HFKG) und Akkreditierungsrichtlinien
 - «Massnahmenplan 2007-2014» der EDK
- Integration von BNE in die sprachregionalen Lehrpläne.
- Orientierung am Nachhaltigkeitsverständnis des Bundes.

➔ Konsortium empfiehlt Implementierung der folgenden 7 Massnahmen

Empfehlungen zur Integration von Bildung für Nachhaltige Entwicklung in die Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Inhaltsüberblick

- Ausgangslage

- 7 Massnahmen



M1: BNE als Aufgabe der durch die COHEP eingesetzten Fachgruppe BNE

Schaffung einer nationalen «**Fachgruppe BNE der COHEP**»
Schnittstelle zwischen PHs und der nationalen Fachagentur BNE

Auftrag für Austausch und Anregungen zu:

- Integrationsprozess von BNE in Ausbildung einzelner PHs.
- Weiterbildungsangeboten.
- Forschungsbedarf & Entwicklungsprodukten.
- Unterstützung der nationalen Fachagentur Education21 bei Dienstleistungen für die LLB (Tagungen, Netzwerktreffen, Weiterentwicklung der BNE-Grundlagen).

M1: BNE als
Aufgabe der
COHEP
Fachgruppe
BNE

M2: BNE als Aufgabe der Hochschulführung von PHs

- a) BNE als strategisches Ziel auf oberster Führungsebene.
- b) Rollenklärung innerhalb der Institutionen (Bildung von Gremien).
- c) Gestaltung der Strukturen und Gremien fördert Arbeit in inter- und transdisziplinären Teams.
- d) Qualitätssicherung und -entwicklung.
- e) Ressourcen.

**M2: BNE als
Aufgabe der
Hochschulführu
ng von PHs**

M3: BNE in den Curricula der Studierenden

M3: BNE in den
Curricula der
Studierenden in
der LLB

- Einführung eines BNE Pflichtteils auf allen Stufen.
- Mögliche Zugänge aus allen Fachdisziplinen aufzeigen.

Geforderte Lernangebote → Ermöglichung einer Auseinandersetzung mit:

1. der regulativen Idee der Nachhaltigkeit und ausgewählten Handlungsfeldern.
2. der Rolle der Lehrperson in einer BNE, insbesondere im Hinblick auf den Umgang mit normativ-ethischen Fragen.
3. den didaktischen Anforderungen an die Umsetzung einer BNE.
4. einer eigenen begleiteten Umsetzung von BNE in die Unterrichtspraxis.

M4: BNE als Aufgabe von Forschung und Entwicklung

Förderung von Forschungs- und Entwicklungsaktivitäten mit Bezug zu BNE.

Zum Beispiel:

- Bei Neuausrichtungen von Forschungseinheiten.
- Durch Bachelor- und Masterarbeiten.
- Durch Forschungs- und Entwicklungskoalitionen.
- Durch Zusammenarbeit mit externen Partnern.

**M4: BNE als
Aufgabe von
Forschung und
Entwicklung an
PHs**

M5: BNE in der Weiterbildung

Weiterbildungsangebote für:

- a) Dozierende in Aus- und Weiterbildung sowie Praxislehr- und Beratungspersonen in allen Fach- und Querschnittbereichen
 - Erhebung, Analyse und Reflexion sowie Weiterentwicklung bestehender BNE-Umsetzungen
 - Prüfung eines CAS BNE
- b) Lehrpersonen, Lehrpersonenteams oder ganze Schulhausteams sowie Schulleiter
 - Orientierung an Reformprojekten.
 - Coaching von Schulteams.

**M5: BNE in der
Weiterbildung**

M6: BNE als Aufgabe der Studierenden von PH

Förderung von Partizipation und Engagement von Studierenden durch explizite Anerkennung:

- Studentischer Initiativen zur Stärkung einer BNE.
- Förderung der Mitgestaltung bei BNE-Unterrichtsinhalten.

**M6: BNE als
Aufgabe der
Studierenden
von PHs**

M7: Projekt «NE im Management des Betriebs der pädagogischen Hochschulen»

Nationales Projekt zur Untersuchung von Bedingungen und Wirkungen eines nachhaltigen Managements an PHs und Beschreibung notwendiger Massnahmen :

- Ergänzung von BNE in der Ausbildung durch NE im Betriebsmanagement.
- Berücksichtigt Vorbildwirkung von PHs für Schule und Gesellschaft.
- Berücksichtigt Vorgaben zur Akkreditierung.

M7: Projekt «NE
im Management
des
Betriebs»

M8: Evaluation (von der Mitgliederversammlung Cohep noch nicht verabschiedet)

Die Umsetzung der vorliegenden Empfehlungen wird regelmässig evaluiert.

- Auf institutioneller Ebene fordern die Akkreditierungsrichtlinien gemäss HFKG (Art. 30. 1.a.6) ein PH-internes Monitoring für die Integration der BNE in die Institutionen der LLB.
- Für die Beurteilung auf Programmebene sind geeignete Instrumente zu entwickeln.

A yellow oval with a thin blue border, containing the text 'M8: Evaluation' in bold black font.

**M8:
Evaluation**

BILAN

Regard global sur la conduite du projet

Obstacles ↓

Approche atypique : connexion avec l'approche scientifique - la recherche et avec les disciplines scolaires

Interaction institutions de formation / école – société civile

Transfert des processus (prégnance culturelle forte)

Evolution des pratiques professionnelles : décalages

Evaluation de processus complexes

Monitoring et pilotage

Contrôle : intégration de l'EDD dans les structures/curricula

Appuis 

Re-connaissance: politique publique de formation

Des concepts pour l'EDD sont re-connus

Les experts et les organes de la société sont impliqués

Des recommandations sont acceptées

Les organisations et services peuvent être réorientées

Action – Empowerment

Modélisation, transfert de savoirs

Dynamique: processus apprenant

Le processus participe au changement

Développement
d'une culture éducative
commune

Acteurs EDD ...

Consortium EDD de la cohep



www.hepfr.ch

François Bourqui
Conduite de projet COHEP



www.phzh.ch

Stefan Baumann
Conduite de projet COHEP
Anita Schneider
Assistante scientifique

cohep

Renseignements

Sur le site de la COHEP : Conférence suisse
des rectrices et recteurs des hautes écoles
pédagogiques

<http://www.cohep.ch/fr/>

<http://www.education21.ch>