



Modell einer intersdisziplinären Zusammenarbeit an PHs?



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:30	Einführung: Weltkaffee	Arbeit an LN und BNE-Grobkonzept	Arbeit an LN und BNE-Grobkonzept	Arbeit an LN und BNE-Grobkonzept	
09:00	Was ist (B)NE? Organisation der BW	gemeinsamer Start (Aula)	gemeinsamer Start (Aula)	gemeinsamer Start (Aula) Präsentation von LN	Präsentation von Leistungsnachweisen
09:30					
10:00	Schwerpunktsthema (z.B. Wirtschaft)	Schwerpunktsthema (z.B. Umwelt)	Nachhaltigkeit@PHSG	Schwerpunktsthema (z.B. Alltag, Hauswirtschaft)	Podiumsdiskussion mit geladenen Gästen
10:30					
11:00					Auswertung und Abschluss der Blockwoche
11:30	Mittag	Mittag	Stehlunch	Mittag	
12:00					
12:30	BNE	Arbeit an LN und BNE-Grobkonzept		Poster Präsentationen	
13:00	unterrichten 1		Workshops und		
13:30	Leistungsnachweise vorbesprechen; Selbst organisiertes Arbeiten (eigenes BNE-Grobkonzept; Leistungsnachweise)	Schwerpunktsthema (z.B. Gesellschaft)	Exkursion	BNE unterrichten 2	
14:00					
14:30				Nachhaltigkeit bei Coop	
15:00					
15:30					
16:00	Legende			Präsentation von Leistungsnachweisen	
16:30	Fokus Nachhaltige Entwicklung				
	Fokus sowohl BNE und NE				
	Fokus BNE, Unterrichten				
17:00					
17:30			gemeinsames Nachtessen		
18:00					
19:00			Filmabend		
20:30					

Leistungsnachweise (Auswahl):

- Zusammenstellen von „the very best of ...“ → Poster
- Blockwoche in einem Blog kommentieren
- Filmabend vorbereiten und moderieren
- Besuch von Coop / Migros bei uns nachbereiten
- Nachhaltigkeit@PHSG vorbereiten und moderieren
- Ernährungs-, Einkaufs- und Mobilitätsverhalten der teilnehmenden erforschen
- Lunch nach Kriterien der Nachhaltigkeit vorbereiten und herstellen

1. Wie nachhaltig im Sinne einer lange andauernden Wirkung ist eine solche Blockwoche?

2. Welche Ausstrahlung hat dieses Modul auf den übrigen Ausbildungsbetrieb und das Kerngeschäft der anderen Dozierenden?