

Thema	I 13:30-14:20	14:30-15:20
<p>1. Wie verändert sich das alltägliche Kerngeschäft für Dozierende in der LLB durch die Integration von BNE?</p> <p><i>1. Intégrer l'EDD au coeur de la formation des enseignant-e-s ? Les métamorphoses de nos pratiques professionnelles ?</i></p>	<p align="center"><u>Workshop I-1-f</u></p> <p><i>Accompagner des étudiants dans leur projet de classe en FG/EDD : tout un défi pour les formateurs</i> Bertrand Gremaud – HEP Fribourg</p> <p><i>Le LirEDD : une opportunité pour améliorer la formation des enseignants</i> Alain Pache – HEP Vaud</p>	<p align="center"><u>Workshop II-1-d</u></p> <p><i>Integration von BNE in einem erziehungswissenschaftlichen Modul zu Bildungstheorien</i> Meret Lehmann – PH FHNW</p> <p><i>Modell einer interdisziplinären Zusammenarbeit an PHs? Das Fähnlein der vier Aufrechten</i> Patrick Kunz – PH St. Gallen</p>
<p>2. Organisation des Unterrichts in der LLB – zwischen Minimum und Maximum</p> <p><i>2. Organiser la formation en EDD des étudiante-s : entre minimum et maximum!</i></p>		<p align="center"><u>Workshop II-2-d</u></p> <p><i>Partizipationsprojekte im BNE-Modul</i> Ursula Frischknecht & Michael Zahner – PH St. Gallen</p> <p><i>BNE im Global Classroom: Das Young Masters Project</i> Stefan Baumann – PH Zürich</p>
<p>3. Was bedingt bei (angehenden) Lehrpersonen das notwendige Aha-Erlebnis?</p> <p><i>3. EDD ou penser pour agir : facteurs déclencheurs d'une prise de conscience des enjeux ...</i></p>	<p align="center"><u>Workshop I-3-d</u></p> <p><i>Zukunft mitgestalten lernen (ZMiLe): Unterstützung von Lehrpersonen bei der Umsetzung von BNE</i> Letizia Wüst – PH FHNW & Verena Muheim – IVP NMS PH Bern</p> <p><i>Erfahrungen aus dem SpS BNE der PHZ Zug – AHA Erlebnisse von Studierenden</i> Claudia Meierhans – PH Zug</p>	<p align="center"><u>Workshop II-3-f</u></p> <p><i>La sensibilisation et la formation au développement durable (DD) – La situation en Valais</i> Stéphane Dayer – Canton du Valais</p> <p><i>EDD ou penser pour agir – Euréka ! éléments didactiques des facteurs déclencheurs</i> Lionel Rolle – HEP Fribourg</p>

<p>4. Schlüsselstellen und erfolgversprechende Möglichkeiten zur Integration von BNE in der Weiterbildung</p> <p>4. <i>Intégrer l'EDD : les éléments clés de la réussite.</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Workshop I-4-d</u></p> <p><i>Wie gelingt BNE in der Weiterbildung?</i> Esther Bäumler – PH FHNW</p> <p><i>Einblicke in die Weiterbildungspraxis</i> Nicole Schwery – PH Thurgau</p>	
<p>5. Verschmelzen, hinzufügen, hervorheben – oder alles gleichzeitig? Beleuchtung von Schnittstellen zwischen BNE und...</p> <p>5. <i>EDD et interactions entre les thématiques éducatives: santé, pédagogie interculturelle.</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Workshop I-5-f/d</u></p> <p><i>Entwicklung eines Kompetenzmodells an der Schnittstelle von IKP, BNE und GL</i> Eveline Steinger & Marcus Büzberger – PHZ Zug</p> <p><i>Immersionsmodul «Global Education, Interculturality and Sustainable Development» als ein interkulturelles Praxisbeispiel an der Schnittstelle BNE IKP</i> Christina Colberg – PH Thurgau</p>	<p style="text-align: center;"><u>Workshop II-5-f/d</u></p> <p><i>Gesundheitsförderung und BNE in der LehrerInnenbildung – Chancen und Herausforderungen</i> Titus Bürgisser – PHZ Luzern</p> <p><i>Lier la promotion de la santé et le développement durable, pistes et enjeux</i> Gael Pannatier – Radix</p>
<p>6. Der Blick über den Horizont: Erfahrungen ausserhalb der Schweiz</p> <p>6. <i>L'EDD autrement : expériences d'ailleurs !</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Workshop I-6-f</u></p> <p><i>Faire confiance aux enfants et aux jeunes – le pari de l'innovation!</i> Barbara Stockmeier – ESZB Berlin</p>	<p style="text-align: center;"><u>Workshop II-6-d</u></p> <p><i>Vertrauen in Kinder – Die Chance zur Innovation!</i> Barbara Stockmeier – ESZB Berlin</p>