

Question : « A ton avis, comment se déroule le cycle de vie d'un T-shirt (depuis la culture du coton jusqu'à ton armoire, jusqu'à la poubelle) ? »



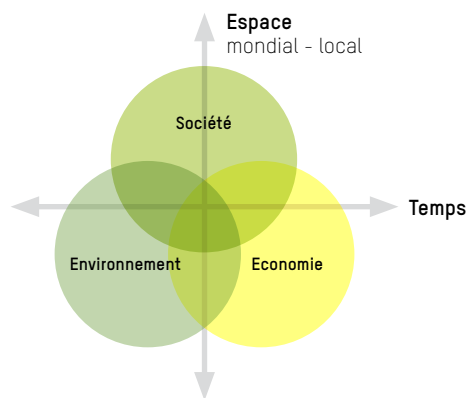
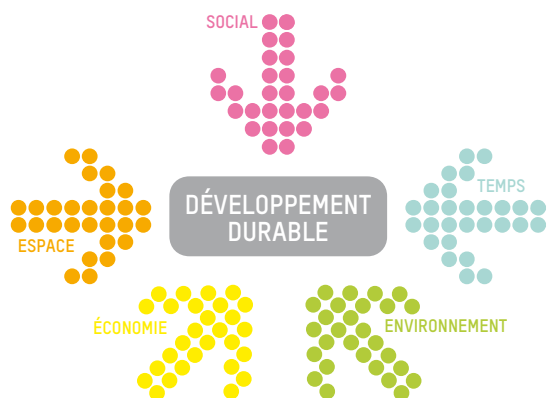
Recherche : Avec les autres membres de ton groupe, effectuez une recherche sur l'étape suivante :

En discuter au sein du groupe et présenter votre recherche au reste de la classe.

Prends connaissance des autres propositions. Tu peux dessiner des schémas ou écrire tes notes dans cette case.

Convention des droits de l'enfant (CDE) (notes)

Deux schémas possibles qui montrent les principes d'un développement durable



Réflexion par groupe sur l'étape suivante:

Quel(s) droit(s) de l'enfant n'est (ne sont) pas respecté(s) dans quelle dimension du DD pour cette étape du cycle de vie du T-shirt et pourquoi?

Dimensions DD	DROITS DE L'ENFANT
Environnement	
Société (les autres)	
Économie (travail, argent)	
Temps (hier, aujourd'hui, demain)	
Espace (ici, ailleurs)	

Écris une proposition pour améliorer une des étapes du cycle de vie du T-shirt.

Écris une proposition que tu peux mettre toi-même en pratique.