Antwortvorschläge für die Lehrperson, Zyklus 1, Denkanstösse

*Zu jedem Bild: Artikel der Kinderrechtskonvention (KRK), damit verbundene Verantwortung und Beispiel für Anwtorten im Zusammenhang mit der Nachhaltigen Entwicklung (NE).*

* + - 1. Kind, das einen Apfel isst
* KRK: Recht, genügend zu essen (und Zugang zu sauberem Trinkwasser zu haben)
* Verantwortung: Essen und Wasser nicht verschwenden / mit den anderen teilen
* NE auf lokaler Ebene: nach Möglichkeit Nahrungsmittel aus der Region konsumieren (ökonomische und ökologische Ebene)
	+ - 1. Kind in Begleitung von zwei Erwachsenen
* KR: Recht, bei der eigenen Familie zu leben oder bei Personen untergebracht zu werden, die das Kind optimal betreuen
* Verantwortung: den Eltern Respekt entgegenbringen
* NE auf Ebene der Gesellschaft: Manchmal müssen Kinder von ihren Eltern getrennt und in anderen Einrichtungen oder Familien untergebracht werden, wo man sie besser betreuen kann...
	+ - 1. Lesendes Mädchen
* KR: Recht auf unentgeltliche Bildung
* Verantwortung: die Arbeiten durchführen, die in der Schule verlangt werden
* NE auf lokaler Ebene: Einige Kinder können möglicherweise nicht die gleiche Bildung erhalten wie wir. Bei einigen Kindern liegt die Schule nicht in der Nähe und sie müssen stundenlang zu Fuss dorthin gehen (sozial), andere entscheiden sich für den Pedibus (sozial und ökologisch). Einige Kinder müssen Geld verdienen, um für den Lebensunterhalt ihrer Familie aufzukommen, und können deshalb nicht zur Schule gehen (Wirtschaft). Schliesslich gibt es Länder, in denen nicht alle Kinder Zugang zum gleichen Unterricht haben (kürzere Schulzeiten, nicht ausgebildete Lehrpersonen, Privatschulen mit einem höheren Niveau, die jedoch für die meisten Familien zu teuer sind).
	+ - 1. Kind, das sich verletzt hat
* KR: Recht, in Sicherheit zu leben und nicht misshandelt, ausgebeutet oder vernachlässigt zu werden
* Verantwortung: auf die Bedürfnisse der anderen achten, sich vorsichtig und vernünftig verhalten / den anderen rücksichtsvoll begegnen - sie weder verletzen noch beleidigen - Gewaltprobleme einem Erwachsenen melden
* NE auf der Ebene der Gesellschaft: In gewissen Fällen können Kinder in Gefahr sein (es ist wichtig, sich jemandem anzuvertrauen, wenn man sich schlecht fühlt). Manchmal respektieren Erwachsene den Körper und die Gesundheit des Kindes nicht...
	+ - 1. Kind, das arbeitet
* KR: Kein Kind darf als billige Arbeitskraft oder als Soldat eingesetzt werden.
* Verantwortung: die eigenen Rechte kennen und Missbräuche melden
* NE auf wirtschaftlicher Ebene:Aufgrund der Wirtschaftslage des Landes, in dem das Kind lebt, muss es manchmal arbeiten, um Geld zu verdienen und für den Lebenunterhalt seiner Familie oder für seinen eigenen Lebensunterhalt aufzukommen.
	+ - 1. Spielende Mädchen
* KR: Recht zu spielen
* Verantwortung: in der dafür vorgesehenen Zeit mit allen Kindern spielen
* NE auf der Ebene der Gesellschaft: Es ist im Interesse der Gesellschaft, dass jedes Kind Zeit hat, um zu spielen; das gibt ihm die Möglichkeit, sich frei auszudrücken und sich harmonisch zu entwickeln.
	+ - 1. Kind, das Arabisch spricht
* KR: Recht, die eigene Sprache zu sprechen, die eigene Religion auszuüben und die eigene Kultur zu bewahren
* Verantwortung: die Bräuche anderer Kulturen und Religionen respektieren und entdecken, wie sie uns bereichern können
* NE auf sozialer Ebene: die kulturelle und sprachliche Vielfalt ist Bestandteil der nachhaltigen Entwicklung
	+ - 1. Kind im Rollstuhl
* KR: Recht auf eine besondere Bildung und Betreuung im Fall einer Behinderung
* Verantwortung: auf ein Kind mit einer Behinderung Rücksicht nehmen und es nicht ausgrenzen
* NE auf der Umweltebene: Für Kinder mit einer Behinderung ist es durchaus möglich, (fast) die gleichen Freizeitaktivitäten auszuüben. Das schulische Umfeld muss dies zulassen oder in anderen Situationen muss das (bauliche, soziale, ...) Umfeld die Entwicklung des Kindes fördern, auch wenn es behindert ist...