

## Tac! tac! Au rythme des béquilles.

**Tac! Tac!** C'est le roi qui boitille; **Tac! Tac!** Au rythme des béquilles; **Tac! Tac!...**

Depuis son accident de cheval, le jeune roi ne peut plus marcher. Il ne se déplace qu'avec des béquilles.

Lui autrefois toujours sur son cheval, toujours premier, ne supporte pas de voir ses gardes et ses valets courir désormais plus vite que lui. «Et bien, si je ne puis plus aller comme vous sur mes deux pieds, alors ce sera vous qui irez désormais comme moi, sur deux canes de bois! Ordre du roi!»

Les gardes circulent à travers villes et villages: «Ordre du roi, désormais plus personne ne fera usage de ses deux pieds mais tous devez vous embéquiller!». Certains refusent de suivre cet ordre absurde, ils sont arrêtés, amenés devant le roi et exécutés. Bientôt, le peuple entier va au rythme du roi, au rythme des béquilles de bois: **Tac! Tac!** Tout le peuple boitille; **Tac! Tac!** Au rythme des béquilles; **Tac! Tac!...**».

Le roi vit très vieux. Les enfants apprennent, tous petits, à marcher avec des béquilles. Le temps passe. Et tous oublient qu'autrefois, on marchait avec ses deux pieds.

Tous? Non... Dans la montagne, un vieillard sait encore. Seul dans sa cabane, Il a toujours marché sans béquilles, sauf pour descendre vers la ville.

A la mort du roi, il va en ville. Sur la grande place, il interpelle les gens: «Ohé, peuple embéquillé, il est temps de retrouver l'usage de vos pieds. Ils ne sont pas faits pour être tirés, mais pour vous porter. Regardez!» Et d'un pas lent mais sûr, le vieillard marche. Chacun ouvre des yeux gros comme des melons. Certains regardent leurs pieds, touchent leurs jambes, d'autres lâchent leurs béquilles pour l'imiter. Mais leurs jambes sont trop faibles, ils tombent: un se casse le bras, un autre s'ouvre le crâne. Sur la grande place, rires et cris se mêlent. Les gardes du roi interviennent, ils saisissent le vieillard, le chassent de la ville: «Garde tes acrobaties

pour le cirque, mais ne viens pas troubler l'ordre public!». Le vieillard remonte, à petits pas, vers sa cabane de bois, en hochant la tête légèrement.

Cette nuit là, il entend un grattement sur sa porte. Il ouvre: dix enfants sont là. «Comment tu fais ça, toi?», demande l'un d'eux en montrant les jambes du vieillard. «Quoi? Marcher?» Le vieillard rit et les fait rentrer. Il leur raconte l'histoire du roi, son accident de cheval, les béquilles imposées au royaume entier. «Apprend-nous!», lui dit un autre enfant.

«Revenez ici, chaque jour, quand le soleil passera la montagne, mais surtout ne dites rien à personne.»

Et chaque jour, dans le plus grand secret, les enfants montent. Chaque jour, le vieillard leur montre et les enfants essayent encore et encore: poser un pied, puis l'autre, tenir debout sans s'appuyer, avancer un pied sans tomber... Le vieillard, comme un père, les tient, un à un, par la main, les encourage, les aide. La nuit tombée, ils redescendent: **Tac! Tac!** Au rythme des béquilles...

Au bout de plusieurs mois, ils marchent enfin sans même y penser.

Un matin, vieillard et enfants arrivent en ville en courant: «Laissez vos béquilles et venez apprendre à marcher. Etre sur ses deux pieds, c'est la liberté!»

Les gardes interviennent aussitôt. Le vieillard est mis en prison, les enfants menacés. Quelques-uns reprennent aussitôt leurs béquilles: **Tac! Tac!** Au rythme des béquilles; **Tac! Tac!...**».

Les autres enfants préfèrent quitter le royaume, pour marcher au rythme de leurs pieds.

Parfois au détour d'un chemin, certains aperçoivent ces enfants marcheurs, ils murmurent que ce sont des fous, mais discrètement, ils regardent leurs pieds et, dans le plus grand secret, essaient de les imiter.



## Que dit la Convention des droits de l'enfant?

### ARTICLE 12: LE DROIT À LA LIBERTÉ D'OPINION

Dès que tu es en âge d'avoir ta propre opinion, tu as le droit de donner ton avis sur toutes les décisions qui te concernent. Les adultes ont le devoir de prendre en compte ton opinion pour toutes les décisions importantes te concernant (décision devant le juge,...).

### ARTICLE 13: LE DROIT À LA LIBERTÉ D'EXPRESSION

Tu as droit de t'exprimer librement. Tu as le droit de rechercher, de recevoir et de diffuser des informations, sans considération de frontières.

Il y a des limites à ta liberté d'expression : tu dois respecter les droits et la réputation des autres ; tu ne peux pas mettre la société en danger.

### ARTICLE 15: LE DROIT À LA LIBERTÉ D'ASSOCIATION

Tu as le droit de créer des groupes avec d'autres personnes et de participer à des réunions.

Ta liberté de réunion et d'association ne peut être limitée que : pour assurer le respect des libertés et des droits des autres ; pour éviter de mettre la société en danger.

### ARTICLE 29: LES OBJECTIFS DE TON ÉDUCATION

Ton éducation doit viser à :

- assurer l'épanouissement de ta personnalité et favoriser le développement de tes dons et de tes aptitudes mentales et physiques,
- t'enseigner le respect des droits humains et des libertés fondamentales,
- t'apprendre à respecter tes parents, ta culture d'origine et d'adoption, les civilisations différentes de la tienne,
- te préparer à assumer tes responsabilités dans une société libre, dans un esprit de compréhension, de paix, de tolérance, d'égalité et d'amitié,
- t'inculquer le respect du milieu naturel.

## Les exercices

### 1. Réfléchis et donne ton avis.

Regarde les droits présentés dans la colonne de gauche, penses-tu que les droits des enfants du peuple qui marche au rythme des béquilles sont respectés ?

Article 12	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Ne sait pas
Article 13	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Ne sait pas
Article 15	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Ne sait pas
Article 29	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Ne sait pas

### 2. Transforme-toi en journaliste et va interroger

- Le vieillard
- Un enfant marcheur
- Un garde du roi
- ...

### 3. Connais-tu ?

- Un pays où les dirigeants pourraient obliger le peuple à marcher avec des béquilles ?
- Le sens des mots suivants : « liberté » ; « démocratie » ; « responsabilité » ; « droits » ; « éducation ».
- D'autres droits de l'enfant ?

### 4. Le savais-tu ?

Dans certains pays (par exemple la Belgique, l'Angleterre, la Suède), les enfants ont un délégué. Cette personne, indépendante, fait respecter la Convention relative aux Droits de l'Enfant et informe les enfants et les adultes de son existence. Si des droits ne sont pas respectés, les enfants peuvent écrire à leur délégué qui les aidera.

### 5. Imagine une suite ou une autre fin...

- ... dans laquelle les enfants s'associent ;
- ... dans laquelle un-e délégué-e des enfants intervient ;
- ... dans laquelle des journalistes informent le peuple ;
- ... une autre fin tout simplement.