Schlussbericht

[Name des Projektes]

(Umfang max. 10 Seiten)

Autorinnen/Autoren:

|  |  |
| --- | --- |
| Projektdauer | xx.xx.20xx - xx.xx.20xx |
| Name Schule |  |
| Projektverantwortliche (Name und Kontaktangaben inkl. Korrespondenzadresse) |  |
| Vorgesetzte Person der/des Projektverantwortlichen |  |
| Projektmitarbeitende (Schule, é21, weitere) |  |
| Datum und Unterschrift |  |
| Bankverbindung:  Name der Bank  IBAN  Name des/der Kontoinhabers/-in (Schul-, Lehrbetrieb- oder Gemeindeverwaltungskonto)  Adresse des/der Kontoinhaber/-in |  |

1. Inhaltsverzeichnis

[1 Abstract 3](#_Toc99626440)

[2 Zielerreichung 3](#_Toc99626441)

[2.1 Wirkung des Projektes 3](#_Toc99626442)

[2.2 Ergebnis des Projektes 3](#_Toc99626443)

[2.3 Zusammenarbeit mit éducation21 3](#_Toc99626444)

[3 Projektrückblick/ Evaluation des Projektes 3](#_Toc99626445)

[4 Schlussrechnung 4](#_Toc99626446)

# Abstract

*Kurzzusammenfassung des gesamten Projektes.* ***Max. 1’200 Zeichen.***

# Zielerreichung

## Wirkung des Projektes

*Welche Wirkungen sind am Ende des Projektes eingetroffen? Nehmen Sie Bezug zu Kapitel 3.2 des Projektantrags.*

## Ergebnis des Projektes

*Sind alle geplanten Aktivitäten im Projekt erbracht worden (vgl. Projektantrag)? Beschreiben Sie detailliert die durchgeführten Aktivitäten im Projekt. Nehmen Sie auch Bezug zur Förderung der BNE-Kompetenzen*

## Zusammenarbeit mit éducation21

*Reflexion der Zusammenarbeit mit é21*

# Projektrückblick/ Evaluation des Projektes

**3.1 Nachhaltigkeit des Projekts:**

*Wie trägt das Projekt dazu bei, um BNE an der Schule/ im Unterricht langfristig zu verankern?*

*Welche Folgeaktivitäten sind geplant?*

**3.2 Resultate aus der Projektreflexion der Projektgruppe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bewährtes** | **Learnings** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Herausforderndes** | **Learnings** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Schlussrechnung

*Vgl. auch separates Formular*