1. Rapport final pour les aides financières d’éducation21 − Prévention du racisme

Veuillez envoyer le formulaire dûment complété et signé, accompagné du décompte par email à votre personne de contact chez éducation21.

# Organisation/Institution/Etablissement scolaire responsable

Nom de l’école/organisation :

Rue :

No postal et lieu :

Personne de contact :

No de téléphone :

Email :

# Titre du projet

# No de référence du projet

# Objectifs et activités

1. Quels étaient les objectifs du projet et comment ont-ils été atteints ?

|  |
| --- |
| *Insérer le texte ici* |

1. De quelle manière le racisme a-t-il été concrètement thématisé et abordé ? Y a-t-il eu des résultats et des effets inattendus ?

|  |
| --- |
| *Insérer le texte ici* |

1. Quel impact ou quels effets avez-vous pu observer :

|  |
| --- |
| au niveau des élèves :  *Insérer le texte ici* |

|  |
| --- |
| au niveau du corps enseignant :  *Insérer le texte ici* |

|  |
| --- |
| en classe, sur l’enseignement :  *Insérer le texte ici* |

|  |
| --- |
| dans l’école :  *Insérer le texte ici* |

1. La construction d’une société fondée sur la solidarité est l’un des piliers du développement durable. Dans ce sens, la prévention du racisme et de la discrimination garantit la cohésion sociale et l’égalité des chances pour tous les individus. Expliquez ici les activités, quelles ont été les compétences EDD promues et quels ont été les objectifs d’apprentissages atteints.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Activités | Compétence EDD | Objectif d’apprentissage |
| Quelles activités ont été mises en œuvre ? | Quelles compétences EDD ont été développées par ces activités ? ([voir aide-mémoire, p. 4](http://www.education21.ch/sites/default/files/uploads/finanzhilfen/FH_fr/Aide-memoire_FR.pdf)) | Quels objectifs ont été atteints lors de ces activités ? Lorsqu’ils n’ont pas été atteints, pourquoi ? |
| *Insérer le texte ici* | *Insérer le texte ici* | *Insérer le texte ici* |

# Effet multiplicateur

1. Quels ont été les effets multiplicateurs ? Qui a été touché et comment ? Quels sont les retours de ces personnes ?

|  |
| --- |
| *Insérer le texte ici* |

1. Quels enseignements tirez-vous de la collaboration avec d’autres institutions/organisations ?

|  |
| --- |
| *Insérer le texte ici* |

1. Comment et quand le projet a-t-il été communiqué au public ?

|  |
| --- |
| *Insérer le texte ici* |

1. Quels conseils donneriez-vous à un-e collègue pour un projet similaire ?

|  |
| --- |
| *Insérer le texte ici* |

# Participation

Comment le monde des apprenants a-t-il été pris en compte ? Comment les personnes concernées par le racisme ont-elles été incluses dans le projet ? Comment l’apprentissage mutuel a-t-il été promu ?

|  |
| --- |
| *Insérer le texte ici* |

# Durabilité

Comment le projet a-t-il contribué à la lutte contre le racisme à l’école/en classe à long terme ?

|  |
| --- |
| *Insérer le texte ici* |

Lieu, date :      ,       Lieu, date :      ,

Signature du/de la responsable de projet Signature de la Direction d’établissement :

(scannée sous forme d’image)

Prénom, nom : Prénom, nom :