1. Rapporto finale per la richiesta di aiuti finanziari di éducation21
2. Prevenzione al razzismo

Vogliate inviare via e-mail alla persona di riferimento presso education21  il vostro rapporto finale completo, firmato e accompagnato dal [**rendiconto**](http://www.education21.ch/it/finanziamento-di-progetti#edu21-tab3) finanziario.

# Organizzazione/ istituzione /scuola responsabile della richiesta

Nome della scuola/istituzione:

Strda /no :

NAP / Località :

Nome della persona di contatto:

Tel. no:

e-mail:

# Titolo del progetto

# No rif. del progetto

# Obiettivi e attività

1. Quali erano gli obiettivi del progetto e come sono stati raggiunti?

|  |
| --- |
| *Inserire il testo in questo riquadro.*  |

1. Quali sono stati gli impatti del progetto nella lotta contro il razzismo? Vi sono stati dei risultati e degli effetti inattesi?

|  |
| --- |
| *Inserire il testo in questo riquadro.*  |

1. Indicare gli impatti osservati:

|  |
| --- |
| Su allievi / studenti : *Inserire il testo in questo riquadro.*  |

|  |
| --- |
| Su docenti : *Inserire il testo in questo riquadro.*  |

|  |
| --- |
| In classe : *Inserire il testo in questo riquadro.*  |

|  |
| --- |
| A scuola :*Inserire il testo in questo riquadro.*  |

D La costruzione di una società fondata sulla solidarietà è uno dei pilastri dello sviluppo sostenibile. In questo senso, la prevenzione del razzismo e della discriminazione garantisce la coesione sociale e le pari opportunità per tutti gli individui. Spiegate qui sotto le attività previste, le competenze ESS promosse e gli obiettivi di apprendimento auspicati.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attività | Competenze ESS  | Obiettivi d’apprendimento |
| Quali sono le attività realizzate nel progetto?  | Quali sono le competenze messe in rilievo grazie alle attività svolte? (si veda il [Promemoria, pag. 3](http://www.education21.ch/sites/default/files/uploads/finanzhilfen/FH_it/210421_Promemoria_RP_I.pdf)) | Quali sono gli obiettivi d’apprendimento raggiunti grazie alle attività svolte? Nel caso gli obiettivi non fossero stati raggiunti, spiegarne le motivazioni.  |
| *Inserire il testo in questo riquadro.*  | *Inserire il testo in questo riquadro.*  | *Inserire il testo in questo riquadro.*  |

# Effetto moltiplicatore

1. Quali sono stati gli effetti moltiplicatori? Chi è stato coinvolto e come? Come sono i ritorni di queste persone?

|  |
| --- |
| *Inserire il testo in questo riquadro.*  |

1. Qual è l’insegnamento che traete dalla collaborazione con altre istituzioni / organizzazioni?

|  |
| --- |
|  *Inserire il testo in questo riquadro.*  |

1. In che modo e quando il progetto è stato comunicato in pubblico?

|  |
| --- |
| *Inserire il testo in questo riquadro.*  |

1. Quali consigli dareste ad un vostro / vostra collega interessato a realizzare un progetto simile?

|  |
| --- |
| *Inserire il testo in questo riquadro.*  |

# Partecipazione

In che modo il progetto tiene conto dei bisogni degli allievi / studenti? In che modo sono state coinvolte nel progetto persone con esperienza concreta sul razzismo? Come è stato promosso l’apprendimento tra pari?

|  |
| --- |
| *Inserire il testo in questo riquadro.*  |

# Sostenibilità

In che modo il progetto contribuisce a lottare a lungo termine a scuola / in classe contro il razzismo?

|  |
| --- |
| *Inserire il testo in questo riquadro.*  |

Luogo, Data:      ,       Luogo, Data:      ,

Firma del responsabile del progetto: Firma della Direzione scolastica:

(scansionate sotto forma di immagine)

Nome e cognome: Nome e cognome: