

Netzwerk Nachhaltige Entwicklung an den
Schweizer Fachhochschulen
NNE-FH.CH

Kurzinformationen am Forum
Bildung für Nachhaltige Entwicklung BNE
vom Mittwoch, 19. Januar 2011
von Fredy Breitschmid, Dr.phil.nat.
ehem. Professor für Ökologie und Nachhaltigkeit
alfred.breitschmid@bfh.ch

Wer wir sind

- 91 Dozierende aus Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen
- 5 Dozierende aus Universitäten und ETH
- 18 Vertreterinnen und Vertreter aus der Verwaltung (ARE, BBT, BAFU, EDK, KFH)
- 19 Vertreterinnen und Vertreter aus NGO's und Private

Wir treffen uns seit 2004 jährlich zu einer Tagung. Die nächste findet am Freitag, 28. Januar 2011 an der zhaw in Wädenswil statt.

Was wir wollen

- Aufbau einer ständigen Plattform
- Gegenseitiger Informationsaustausch über Studiengänge und Forschungsprojekte
- Forschungspolitische Unterstützung durch die Verwaltung
- Aufbau von interdisziplinären Kompetenzzentren für berufsorientierte Lehre und praxisorientierte Forschung
- Gesetzliche Verankerung im neuen Bundesgesetz über die Förderung der Hochschulen und die Koordination im schweizerischen Hochschulbereich (HFKG)

Was wir an Papieren haben

- Grundlagenpapier Nachhaltige Entwicklung an den Fachhochschulen der Schweiz, KFH 2009
- Richtlinien für die Akkreditierung von Fachhochschulen und Studiengängen, EVD 2007
- Merkblatt Akkreditierungsstandards der Programmakkreditierung betr. Internationalisierung, Chancengleichheit und Nachhaltigkeit, KFH 2008
- Konzept Nachhaltige Entwicklung der BFH, 2010
(Leistungsvertrag aller Departemente mit Controlling)

Was wir (noch) nicht erreicht haben

- Die vorgesehene Plattform für Nachhaltige Entwicklung an den Schweizer Fachhochschulen ist nicht installiert
- Die KFH hat es abgelehnt eine Kommission oder einen Delegierten für Nachhaltige Entwicklung einzusetzen
- Die KFH hat die Entwicklung eines Business-Plans abgelehnt
- Das NNE-FH.CH hat keine Homepage
- Das NNE-FH.CH wird forschungspolitisch nicht wahrgenommen

Was uns verbindet mit BNE

- Alle Berufe brauchen Kompetenzen in NE (Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen)
- Vorbildung mit Kenntnissen, Fähigkeiten und Haltungen (alle Maturitätsabschlüsse)
- Didaktik für NE in allen Studiengängen
- Partnerschaftliche Lehr- und Lernprozesse (z.B. TZI)
- Verantwortung wahrnehmen für zukünftige Generationen