

EDD en Suisse romande



Susana Jourdan
LaRevueDurable
Berne, Mercredi 18
mai 2011

Six défis pour l'EDD

- 1) Adopter le bon ton au bon moment
- 2) Aller au delà des écogestes
- 3) Outiller les enseignants
- 4) Construire ensemble des écoles cohérentes
- 5) Explorer l'art du débat
- 6) Ouvrir l'école à la société

Sondage

- 400 réponses : 213 de Genève, 97 reste de la Suisse romande; 86 de France
- Dont trois quarts et plus engagés dans l'EDD
- Un petit quart d'enseignants du primaire

Trouvez-vous difficile d'évoquer certains enjeux avec vos élèves

- Deux tiers en Suisse romande et trois quarts à Genève ne trouvent pas difficile d'évoquer les questions de durabilité.
- Plusieurs enseignants mettent en avant l'intérêt des élèves
- Impact des médias

Trouvez-vous difficile d'intégrer l'EDD dans votre enseignement?

- 68 % à 70 % des enseignants ne trouvent pas difficile.
- EDD = éteindre la lumière, économiser l'eau, diminuer ses déchets

Quels sont vos besoins prioritaires ?

- Matériel pédagogique : 57 % des enseignants genevois; 66 % des romands
- Possibilités de faire de sorties : 52 %
- Formation des enseignants : 44 % des genevois, 35 % des romands

Trouvez-vous important que
la gestion quotidienne
tienne compte des principes
du DD ?

- Oui: 90 %

Résumé

- Des élèves intéressés par le DD
- Très mauvaise compréhension de ce qu'est l'EDD (du moins telle que la définit le PER)
- Besoin d'outils, de sorties, de formations
- Unanimité sur la nécessité d'agir au niveau scolaire

PISTES D'ACTION

LaRevueDurable

Pour s'informer et s'engager sur l'écologie

« Vivre dans le monde est le métier que je veux lui apprendre »

- Changer l'image de l'EDD
- Dossier très riche de pistes: 25 cas d'écoles et enseignants pionniers en Suisse romande et en France
- Diffusé dans les écoles du canton de Genève (1500 ex.) et Fribourg (300 ex)

Travailler sur les A21

- Travailler sur les Agendas 21 scolaires qui séduisent beaucoup.
- Faire le lien avec le curriculum. En France, les écoles peuvent demander un suivi de quelques heures par an à un équipe de spécialistes pour accompagner la mise en place et en contexte des A21 scolaires.

Valoriser et améliorer l'existant

- Les approches de Kunzli et Bertschy très peu connues.
- De modules transdisciplinaires de très bonne qualité utilisés ... une fois !
- Des dispositifs très intéressants mais encore trop axés sur les matières scientifiques exclusivement.
- A Bordeaux, la Communauté urbaine finance un « guichet » unique des animations EDD.

Vers des communautés apprennantes

- Aider les enseignants à échanger leurs expériences et leurs pratiques. Les premiers sites collaboratifs émergent en France.
- Profiter des savoirs-faire et de l'envie des participer des familles : plusieurs exemples genevois.