HORIZONS21

BERN | 9.5.2015

PROGRAMM

SPEAKERS & RUNDER TISCH

Dr. Christoph Eymann
Regierungsrat BS
Präsident EDK

Stephan Scheidegger
Stellvertretender Direktor ARE

Elisabeth Baume-Schneider
Ministerin JU
Präs. éducation21

Sonja Hasler
Journalistin

Martin Schäfer
PHBern

Jürg Schertenleib
éducation21

BNE: BILANZ UND AUSBLICK | MODERATION | BEGRÜSSUNG

Francine Pellaud
PH Freiburg

Prof. Daniella Tilbury
UNESCO und Uni Gloucestershire (GB)

Jürg Zellweger
Schweiz. Arbeitgeberverband

Manon Schick
Amnesty International Schweiz

Albin Kälin
EPEA Switzerland
Cradle to Cradle®

Dr. Christoph Eymann
Regierungsrat BS
Präsident EDK

INPUT | WIRTSCHAFT IN DER BNE: WELCHE VISIONEN?

WANN & WO

PHBern
Fabrikstrasse 6 | 3012 Bern
Karte

9. Mai 2015, 8.30 – 17.30 Uhr

Anmeldung
www.horizons21.ch

Organisation
éducation21 im Auftrag der Schweizerischen Koordinationskonferenz BNE (SK BNE)

LE CAMELEON

Künstlerischer Abschluss
Katharina Lienhard und Benjamin Cuche von der zweisprachigen Freiburger Compagnie Le Caméléon werden den Kongress mit einer künstlerischen Zugabe abschliessen. Le Caméléon weckt durch interaktive Animation ungeahnte Ressourcen in Menschen. Sind Sie bereit?

Le Caméléon compagnie théâtrale

NATIONALER KONGRESS ZU BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)

HORIZONS21.CH

WORKSHOP «BNE FUNKTIONIERT UND MACHT SPASS!»

1	**Wirtschaft in der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE): Welche Visionen?** Fortsetzung des Austausches mit den Speakers des Runden Tisches.	**Dr. Ch. Eymann, Prof. D. Tilbury, J. Zellweger, M. Schick, A. Kälin und F. Pellaud**
2	**Wirtschaftliche Bildung auf Sekundarstufe I. Ziele, Herausforderungen und Lösungsmöglichkeiten.** Wirtschaftliche Zusammenhänge verstehen.	**Ann-Veruschka Jurisch** Stiftung Schmidheiny **Christian Graf** | Freischaffend
3	**Erreichtes und Vorhaben im Bereich BNE.** Was bleibt zu tun und welche Fragen sind nach wie vor offen? Konkrete Beispiele und Thesen.	**Christine Künzli** | PH FHNW **Franziska Bertschy** | PHBern
4	**Schweizerisches Netzwerk Gesundheitsfördernder Schulen auf dem Weg zum Schulnetzwerk BNE.** Informationen zum Projekt. Möglichkeiten und Vorteile für Schulen.	**Claire Hayoz** | éducation21 **Cornelia Conrad** | RADIX **Bernard Gertsch** | VSLCH
5	**Unterwegs zur «Nachhaltigen Schule».** Grundlagen, Praxisbeispiele und Ideen für die eigene Schule.	**Barbara Schäfli und Beatrix Winistörfer** | éducation21
6	**Der Stellenwert von BNE in den neuen Geographie-Lehrmitteln.** Wie wurde BNE berücksichtigt? Inhalte und Ansätze.	**Marco Adamina** | PHBern **Philippe Jenni** | Uni Genf
7	**Technik – Kompetenzen konkret fördern – explore-it!** Technologie zwischen Gesellschaft, Umwelt und Wirtschaft.	**René Providoli** | PH VS, explore-it **Caroline Haag** | explore-it
8	**Vom BNE-Lehrplanauftrag zum Unterricht auf der Primarstufe.** Austausch von Erfahrungen und Weiterentwickeln der Ideen.	**Anne-Marie Gafner und Karin Habegger** | PHBern
9	**Was funktioniert in Zusammenarbeit von Schulen und Gemeinde?** Kriterien erfolgreicher Zusammenarbeit kennenlernen.	**Christine Affolter** | ENSI **Alessia Maso** | Legambiente (IT)
10	**BNE von Jugendlichen für Jugendliche.** Durch die Teilnahme an einem interaktiven Projekt entdecken Schüler/-innen bislang unbekannte Verbindungen.	**Ismael Zosso** | Alplab **Dominique Berger** | euforia
11	**Nachhaltige Entwicklung durch aktives Forschen mit der Klasse.** Das Projekt ENGAGE : Analyse, Forschung und verantwortungsvolle Innovation.	**Ignacio Monge** | PH Freiburg
12	**Zukunft-extra! Lernen mit externen Referent/-innen.** Ausserschulische Angebote komplementär mit dem schulischen Unterricht verbinden.	**Anne Monnet und Gabriela Oberholzer** | éducation21
13	**Wirtschaftsgeographie, problemorientierter Unterricht und BNE.** Die Herangehensweise problemorientierten Lernens unter einer BNE-Perspektive in der Berufsbildung.	**Ambre Lavanchy und Renaud Christin** | Lehrpersonen GE
14	**Die Landschaft verändert sich unter unseren Augen.** Ein Gebiet im Wandel: Didaktischer Parcours zwischen ländlicher Tradition und wirtschaftlichen Interessen.	**Urs Kocher und Luca Reggiani** SUPSI
15	**Im Sinne von BNE den Umgang mit Komplexität lernen.** Didaktische Ansätze, um komplexe Zusammenhänge besser zu verstehen, bspw. die globale Dimension von BNE.	**Alain Pache, Philippe Hertig, Maria Brûlé und Nadia Lausselet** PH VD
16	**BNE in der Berufsbildung – Herausforderungen und Praxisbeispiele.** Etablierte BNE-Ansätze im ABU-Unterricht, Klimawerkstatt, Learning for the Planet.	**Martin Vonlanthen** | EHB **Basil Gantenbein und Simone Pulfer** | myclimate

WETTBEWERB

Welche Welt für Max und Nina im Jahr 2115?
Pocket-Film-Wettbewerb in drei Kategorien gegliedert: 2. Zyklus (Mittelstufe), 3. Zyklus (Oberstufe), Sek II (Berufsschule, Gymnasium). Eine Fachjury wird die besten Filme selektionieren und im Rahmen des Kongresses präsentieren. Attraktive Preise für die Kategoriensieger/-innen.

Information und Teilnahme
www.horizons21.ch

JUNGE REPORTER/-INNEN

Der Kongress im Spiegel der Jugend
Sekundarschüler/-innen und PH-Studierende werden den Kongress als Reporter/-innen begleiten und dokumentieren. Am Ende des Tages werden sie ihre Eindrücke mit einem Augenzwinkern zurückspiegeln. Eine journalistische Aufbereitung folgt auf: www.horizons21.ch

HORIZONS21.CH

#HORIZONS21