



éducation21

Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Education en vue d'un Développement Durable
Educazione allo Sviluppo Sostenibile
Furmaziun per in Svilup Persistent

Praktiken und Rahmenbedingungen für eine stärkende Zusammenarbeit zwischen ausserschulischen Akteuren und der Schule

Nationales Netzwerktreffen

3. Dezember 2019

Esther Boder / Anne Monnet / Raffael von Arx/
Claire Hayoz / Mischa Marti / Pierre Gigon

Neue Mitglieder seit Frühling 2018

- Alimentarium
- Campus für Demokratie – Stiftung Dialog → Carol Schafroth
- Discuss it → David Fischer / Raffael von Arx
- Ecoparc → Aude Boni
- La maison de la rivière
- SOS Méditerranée → Julie Melichar
- Step into action (Romandie) → Jeniffer Obanla

Gäste

- Association VoGay → Sara Blaser
- Genossenschaft Zentrum Kafimüli → Lutz Eichelkraut
- Schtifti Foundation → Martina Weber
- Stiftung myblueplanet → Angela Serratore
- Stiftung Wirtschaft und Ökologie → Lothar Schroeder

Gäste

- **Beat Schwendimann** → Leiter Pädagogische Arbeitsstelle Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH
- **Philippe Jenni** → Koordinator Geografie und BNE für die Primarschule; Generaldirektion für Grundschulbildung (DGEO), Abteilung für öffentliche Bildung, Ausbildung und Jugend (DIP) Kanton Genf; Dozent für Geografiedidaktik, Fakultät für Psychologie und Erziehungswissenschaften Universität GE
- **Patrick Haenni** → Responsable QE, Berufsschule Region Littoral Neuenburg (CPLN)
- **Patricia Gygli** → Primarlehrerin Kanton Solothurn
- **Evelyn Kiefer** → Schulleiterin Schule Brunmatt/Steigerhubel Bern

Gäste von **éducation21**

- **Natalie Andenmatten** und **Barbara Meili**
→ Mitarbeiterinnen Berufsbildung
- **Silvana Werren** → Mitarbeiterin
schulnetz21 und Gymnasiallehrperson
Thun

Ablauf

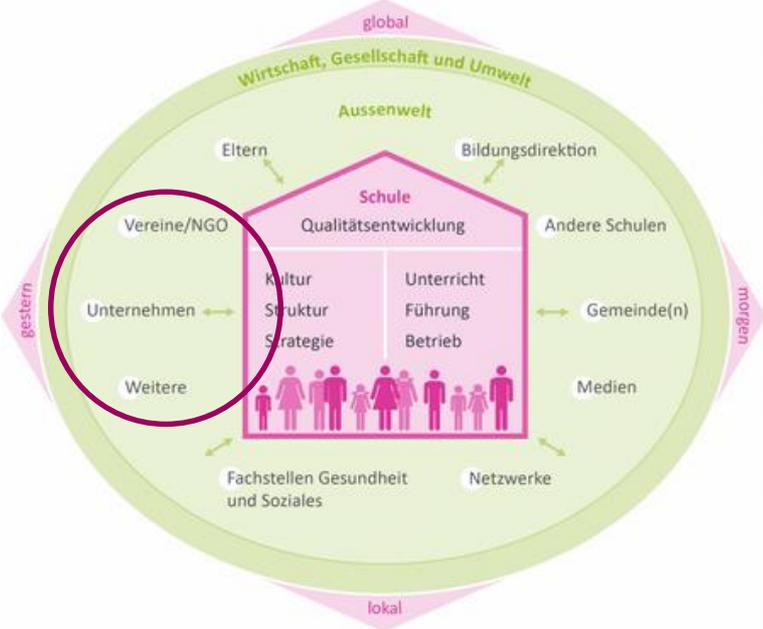
- 10:00 Begrüssung und Einführung
- 10:30 Präsentation Beat Schwendimann und Philippe Jenni
- 11:00 Einführung in die Gruppenarbeit
- 12:30 Mittagsbuffet**
- 13:30 Austausch der Ergebnisse
- 15:00 Speed Meeting Netzwerk
- 15:30 Schlussrunde
- 16:00 Ausklang im Foyer

Leitfrage

Was fördert die Kooperation
zwischen Schule und
ausserschulischen Akteuren?

Rahmen Netzwerk BNE AA

**Datenbank
Bildungsaktivitäten**



Prozess Datenbank Bildungsaktivitäten

- 2015 Datenbank von *éducation21* → gemeinsame minimale Standards für Bildungsaktivitäten definiert
- Verschiedene Kritik in Medien zu Lernmedien / Bildungsaktivitäten von ausserschulischen Akteuren →
- 6.6.2019 Regionales Netzwerktreffen DCH Vertiefung in die Fragestellung «Wie begegnen wir politisch motivierten Angriffen?»
- Initiative von Netzwerkmitglied Rebecca Welge Verein Die Demokrative für Runder Tisch vom 13.11.2019 in Zürich →

Heute Nationales Netzwerktreffen BNE

- Vertiefung der folgenden Themen der Selbstdeklaration →
- Ziele →

Runder Tisch DCH vom 13.11.2019

Teilnehmende Organisationen

- Benjamin Veress, Amnesty International
- Carol Schafroth, Campus für Demokratie
- Jessica Lang, youngCaritas Zürich
- Florian Duss, Public Eye
- Pascale Zellweger, Public Eye
- Martina Weber, Schtifti Foundation
- Sabine Jenni, Demokrative - Initiative für politische Bildung
- Rebecca Welge, Demokrative - Initiative für politische Bildung (Moderation)
- Esther Boder, éducation21
- Raffael von Arx, éducation 21 / Discuss it

Runder Tisch DCH vom 13.11.2019

Inhalt

- Sichtung relevanter Unterlagen und Austausch über organisationsinterne Dokumente
- gemeinsame Vertiefung ins Themenfeld «Sensibilisierung- Anregung zur Handlung- Aktivismus»

Potentiale Netzwerk

- Gemeinsam einen minimalen Konsens finden
- Vertiefung in Themen der Selbstverpflichtung – Umsetzung in der Praxis?
- Dokumente austauschen und Referenzdokumente sichten und definieren
- Integration von Perspektiven des Bildungssystems (Lehrpersonen, Schulleitungen, kantonale Bildungsdepartemente)
- Evtl. Anpassungen Selbstdeklaration und Kriterien Bildungsaktivitäten

Minimalstandards für Bildungsaktivitäten im Netzwerk mit der Selbstdeklaration definiert

Grundsätze

Wir als Ausserschulische Akteure sind bestrebt den Schulen eine Auswahl hochwertiger Bildungsangebote, welche einen Beitrag an BNE leisten anzubieten. Wir verpflichten uns folgende grundlegenden Werte und Prinzipien zu respektieren und zu fördern:

1. Bildungsangebote tragen zur Entwicklung eines multiperspektivischen Bildungsansatzes bei und orientieren sich an einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung (Themen, didaktische Prinzipien, Kompetenzen, Visionen).
2. Bildungsangebote ermöglichen eine vorausschauende Auseinandersetzung mit komplexen Themen. Bildungsangebote tragen dazu bei, den Lernenden ein unabhängiges Urteil zu einem Thema zu ermöglichen.
3. Die Organisationen informieren transparent über ihre Interessen und Positionierung. Sie wenden sich gegen jegliche Diskriminierung im Sinne von Artikel 8 der Schweizerischen Bundesverfassung.
4. Bildungsangebote dienen der Sensibilisierung. Es werden keine Anhänger oder Mitglieder für religiöse Glaubensorientierungen, politische Überzeugungen oder kommerzielle Interessen geworben. Spendensammelaktionen werden nicht in die Datenbank der Angebote aufgenommen. Bildungsangebote in Zusammenhang mit Spenden orientieren sich an der Checkliste des LCH¹.
5. Bildungsangebote tragen dazu bei die Lernziele des relevanten Lehrplans zu erreichen. Sie sind auf die Bedürfnisse der Schule ausgerichtet und unterstützen die Lehrperson im Unterricht. Bildungsangebote werden durch eine Fachperson mit pädagogischer Erfahrung geleitet und nach der Durchführung regelmässig evaluiert und überarbeitet.

Themen zum Vertiefen

- multiperspektivische Bildungsansätze
- Lernenden ein unabhängiges Urteil zu einem Thema ermöglichen
- Sensibilisierung - Aktivismus
- Bewerben für Anhänger und Mitglieder
- Werbeträger in der Schule, Umgang mit Give aways, Logo

⇒

Ziele des Netzwerktreffens

- Sammeln der verschiedenen Perspektiven zu den ausgewählten Themen
- Gemeinsam die Potentiale und Herausforderungen identifizieren und den Handlungsfeldern Organisation, Netzwerk und Schule zuordnen
- Nach Möglichkeit konkrete Anpassungsvorschläge für die Selbstdeklaration und/oder Kriterien Datenbank formulieren
- Kennenlernen der verschiedenen Dokumente, welche die außerschulischen Akteure in der Praxis unterstützen
- Möglichkeit für Austausch von Informationen und Vernetzung



Mögliche folgende Schritte

- Evtl. Anpassungen Selbstdeklaration und Kriterien Bildungsaktivitäten
- Referenzdokumente definieren →
- Dokument Leitfaden «Zusammenarbeit Schule - Ausserschulische Akteure» erstellen

Grundlagen Dokumente

Netzwerk BNE AA

Grundlagendokumente

Selbstdeklaration

Kriterien

Bildungsaktivitäten

Gefässe

Regionale und nationale Treffen

Arbeitsgruppen / weitere Treffen

éducation21

Grundlagendokumente

BNE Verständnis

Instrumente

BNE entfalten
BNE in Kürze
BNE in Schule und Unterricht

Interne Arbeitsdokumente

Bildungspolitischer Rahmen für BNE

International

Europarats-Charta zur Politischen Bildung und Menschenrechtsbildung

Unesco, l'EDD objectifs d'apprentissages in E und F

Organisationen des Netzwerkes

Bildungsverständnis
Leitbilder,
Standards, Selbstverpflichtungen
Interne Schulungsunterlagen etc.

Kantone / Schweiz

Bundesverfassung (Politische Erklärung der EDK zu den Bildungspolitischen Zielen «Chancen optimal nutzen», 2015)

Gesetze und Richtlinien Kantone

Richtlinien der EDK (bspw. Déclaration de la CIIP)

Regionale Lehrpläne

Bildungs- Charta

Leitfaden Externe Bildungsfinanzierung



Weitere Perspektiven

- Kurzinput von **Beat Schwendimann** zur Bildungscharta und dem Leitfaden «Externe Bildungsfinanzierung»
- Kurzinput **Philippe Jenni** in der Rolle Generaldirektion für Grundschulbildung (DGEO), Abteilung für öffentliche Bildung, Ausbildung und Jugend (DIP) Kanton Genf zur den Richtlinien des Kanton Genf

Ateliers

1. **multiperspektivische Bildungsansätze**

Approche éducative multi-perspective (Esther Boder)

2. **Lernenden ein unabhängiges Urteil zu einem Thema ermöglichen**

Permettre aux apprenant-e-s de se forger un jugement personnel sur un thème donné (Pierre Gigon, Natalie Andenmatten)

3. **Sensibilisierung – Aktivismus**

Sensibilisation - militantisme

(Philippe Jenni, Anne Monnet)

4. **Bewerben für Anhänger und Mitglieder**

Recruter des adeptes ou des membres

(Claire Hayoz, Silvana Werren)

5. **Werbeträger in der Schule, Umgang mit Give aways, Logo**

Support publicitaires utilisés dans les prestations scolaires, cadeaux publicitaires, logos

(Beat Schwendimann, Mischa Marti)