

Zukunft gestalten: Nachhaltigkeits- Kompetenzen in der Hochschulbildung

saguf-Jahrestagung 2014 am 26. November 2014 in Zürich
in Partnerschaft mit dem sd-universities Programm

Organisiert von der saguf-AG BNE
(http://sagufv2.scnatweb.ch/d/arbeitsgruppen/bildung_nachhaltige_entwicklung)

Ruth Förster, Ueli Nagel, Regula Steiner, Sandra Wilhelm, Claudia Zingerli
und *Gabriela Wülser*, sd-universities Programm

saguf AG BNE: Unser Prozess

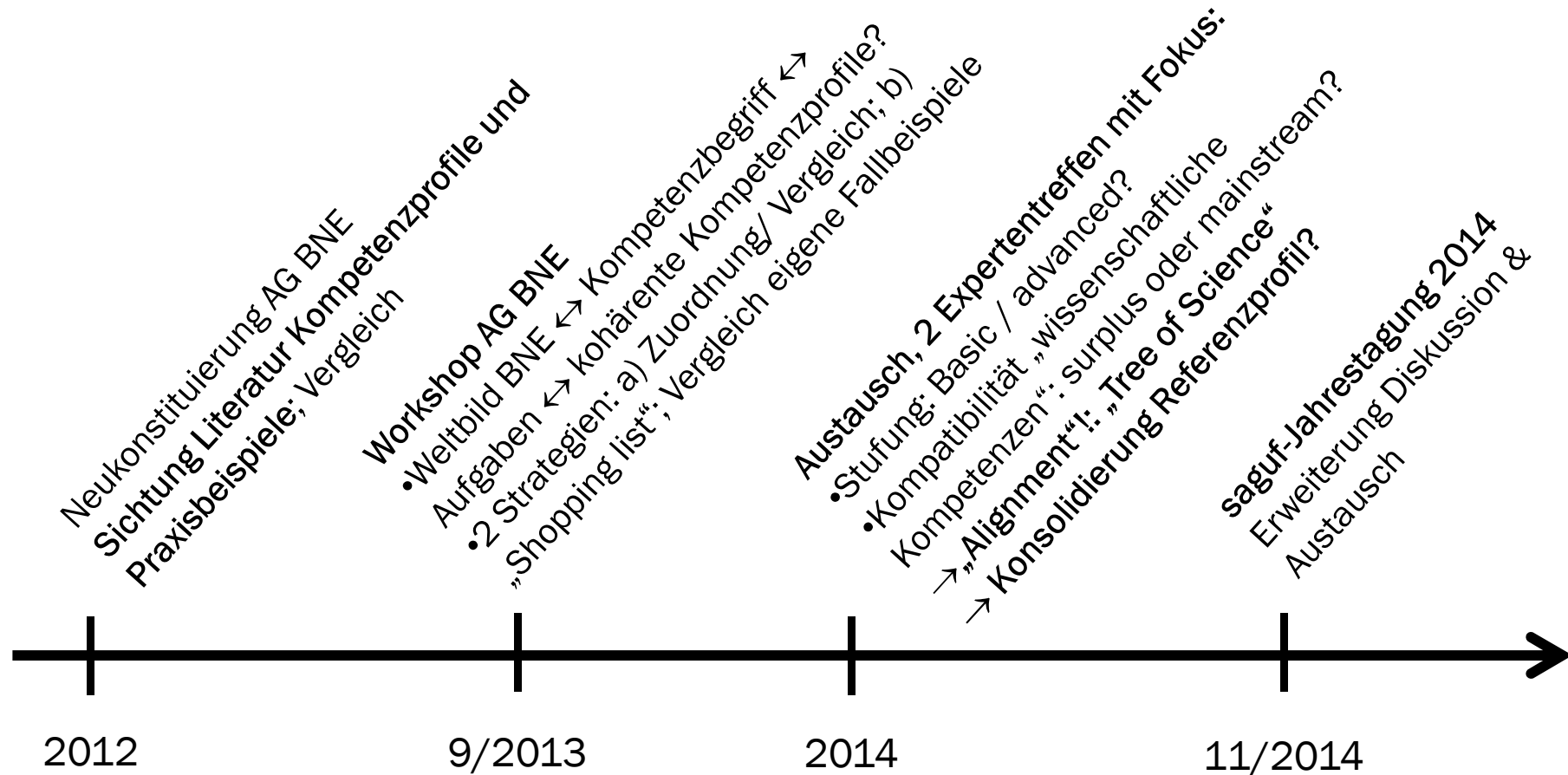
Mission

Einen substantiellen Beitrag zur Implementation von Kompetenzen im Bereich NE an Schweizer Hochschulen leisten.

Leitfragen zum Arbeits-Prozess

- Welche Kompetenzen gibt es?
- Was machen wir mit den Kompetenzprofilen/ Modellen aus der Literatur?
- Wie entsteht ein Profil für ein konkretes Lehrangebot?

Prozess saguf-AG BNE 2012-2014



Ziele der Tagung vom

- Austausch zu Theorie & Praxis zu Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) an Hochschulen
- Diskutieren von NE-Kompetenzprofilen aus Perspektive verschiedener Experten/-innen aus Theorie & Praxis der Hochschullehre
- Herausarbeiten von Erfolgsmodellen & Hindernissen bei der Umsetzung
- Vernetzen von unterschiedlichen Akteuren und Akteurinnen aus Theorie & Praxis im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung an Hochschulen

Arbeitsformen

- Fallbeispiel-Präsentation & Diskussion anhand einheitlicher Leitfragen
- Begleitung/Reflexion durch 3 ExpertInnen (Kyburz-Graber, Wals, Wiek)
- Schrittweise Synthese der Ergebnisse («Ernten») für Weiterarbeit

Programm

9:15	Begrüssung, Programm, Kennenlernen, Impuls zu Nachhaltigkeits-Kompetenzen der saguf AG BNE
10:00	Marktplatz „Open Space“ mit intensivem Austausch zu sieben Fallbeispielen
12:30	Mittagessen
13:45	Bewegen & Präsenz
14:00	Reflexion Theorie–Praxis durch drei ExpertInnen (= <i>Ernten I</i>)
15:15	Kurzpause
15:30	Synthese/Gruppendiskussion/Entwicklungsfelder (= <i>Ernten II & III</i>) Lessons learnt, nächste Schritte & persönlicher „Take away“
16:30	Ausblick
16:45	Apéro
18:00	saguf-Mitgliederversammlung 2014

Entwicklungsfelder für Weiterarbeit («Cluster»)

- Cluster 1 «Bildungsziel(e)»
- Cluster 2 «Kompetenzen □ Referenzprofil»
- Cluster 3 «Institutionelle Rahmenbedingungen und Umsetzungsstrategien»
- Cluster 4 «Kompetenzen □ Lernformen □ Assessment»
- Cluster 5 «Kompetente Dozierende (Faculty Development & Training)»