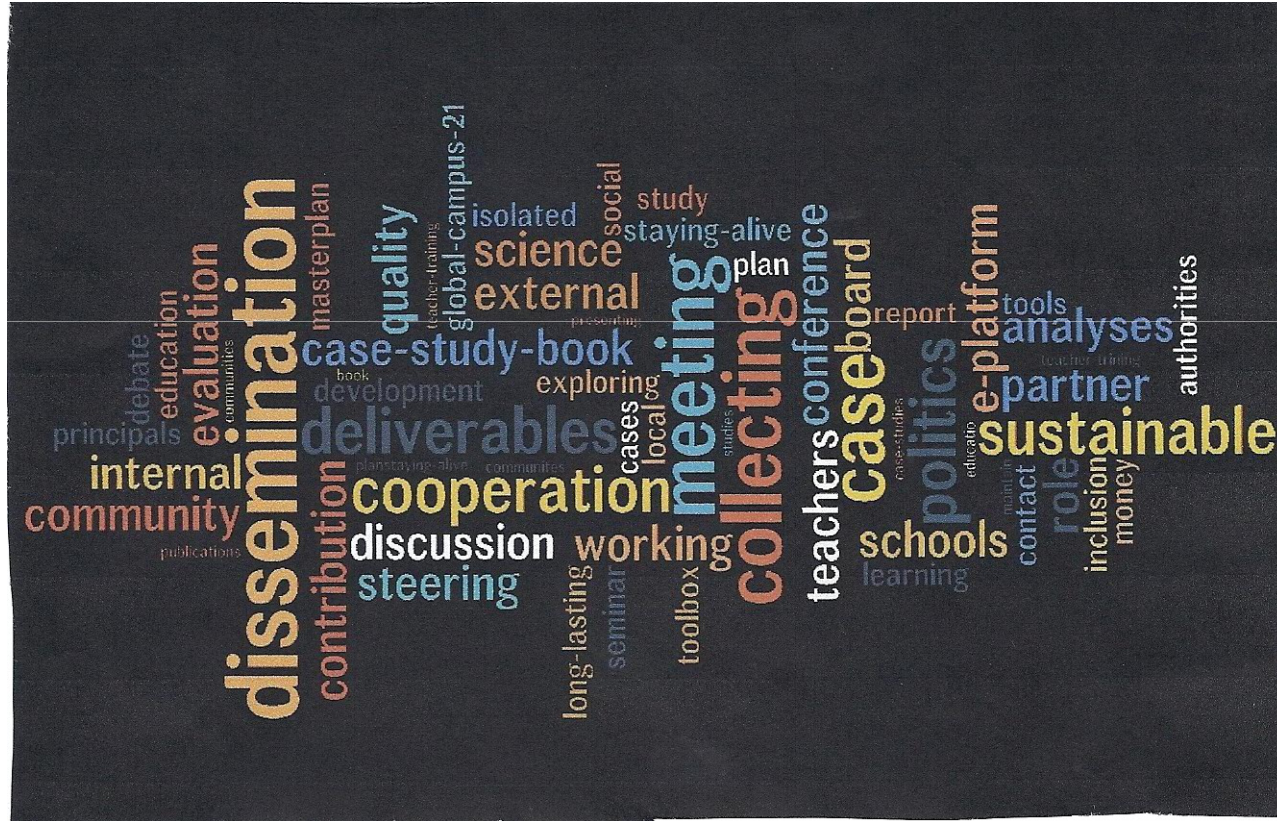




## **CoDeS**

Netzwerk für die Zusammenarbeit  
von Schulen und Gemeinden für  
eine nachhaltige Entwicklung





**CoDeS, ein LLL-Comenius multilaterales  
Netzwerk: 01.10.2011 – 30.09.2014**

*Trägerorganisation: éducation21, Schweiz*

*Koordinatorin: Christine Affolter*

*([chr.affolter@comenius-codes.eu](mailto:chr.affolter@comenius-codes.eu))*



## CoDeS arbeitete in vier Feldern:

- **Forschung** zur Zusammenarbeit von S-G (2 Publikationen)
- **Erstellung von praktischen Arbeitsmaterialien** zur Zusammenarbeit (2 Publikationen und 3 elektronische Arbeitsoberflächen)
- **Analyse der Potentiale von Zusammenarbeit** für isolierte Gemeinden (Publikation/Report)
- **Planung, Durchführung und Dokumentation** von BNE-angemessener Evaluation (Publikation/Report)

CoDeS Produkte erschienen bisher in insgesamt 8 Sprachen



***Publikation: CoDeS selected cases of school-community collaboration for sustainable development***

Publikation in 3 Teilen:

- Methoden zur Analyse von S-G Projekten mittels Fallstudien
- Erkenntnisse aus den Fallstudien
- Neun vollständige Fallstudien (exemplarisch für alle 40 Studien)

Zielgruppe: Planer von Projekten, Geldgeber, Universitäten, PH's

Sprachen: EN, CAT

Verfasserin: Prof Dr Mariona Espinet, Autonome Universität Barcelona

ISBN: 978-3-85031-196-0 Herausgeber: bmbf, Wien



**Die Analyse** vollständig dokumentierter Fallstudien (40) lieferte

- Beobachtungskriterien für Schul- und Gemeindezusammenarbeit (S-G Zusammenarbeit)
- Erfolgs- und Behinderungsfaktoren sowie Rahmenbedingungen von S-G Zusammenarbeit
- Geeignete Themen für S-G Zusammenarbeit (Beispiele)



## **Publikation: *Keystones on schools community collaboration***

Zusammenarbeit von Schule und Gemeinden baut nach CoDeS  
Erkenntnissen auf 8 Bausteine:

Partizipation, Kommunikation, Lernen, Handlung, Vision, Mandatierung,  
Ressourcen und Aktionsforschung/Begleitung



## ***Publikation: Keystones on schools community collaboration***

In der Publikation wird jeder Baustein auf vier Ebenen beleuchtet:

- Rolle/Wichtigkeit des Bausteins in S-G Zusammenarbeit
- Qualitätsmerkmale
- Beispiele
- Referenzen für den Baustein (Von Praxis bis zu Forschung)

Zielgruppe: Projektträger und Interessierte, Sprachen: EN, SP, GR, HU

Autor/-innen: Prof Dr M. Espinet, Dr Aravella Zachariou, Pädagogisches Institut, Zypern

ISBN: 978-3-85031-195-3 Herausgeberin: ENSI i.n.p.a.





Publikation: ***Reiseführer zur Zusammenarbeit zwischen Schule und Gemeinde für eine Nachhaltige Entwicklung (NE)***

Ein Handbuch zur Anregung und Reflexion von Zusammenarbeit  
zwischen Schule und Gemeinde für NE

Basiswissen, Hinweise und Beispiele aus der Praxis zum Was, Wer,  
Warum, Wie, Wann und Wo

Zielgruppe: Praxis, Sprachen: Englisch, Deutsch, Ungarisch

Redaktion: Monika Reti, OFI, Budapest, Christine Affolter, éducation21 Bern,  
und 31 Autor/-innen mit verschiedenen Artikeln

ISBN: 978-3-85031-192-2 Herausgeberin: ENSI i.n.p.a.



Publikation: ***‘Toolbox per migliorare la collaborazione tra scuola e comunità’*** – Sammlung von Methoden und Handlungsansätzen für die Kooperation

Methoden und Werkzeuge in den Bereichen von: ‘Projekte lancieren, ‘Unterschiedliche Stakeholders ansprechen’, ‘Finanzierung und Organisation’, ‘Projekte langfristig verankern’, Lernanlässe durch Kooperation’, ‘Reflexion über Prozesse und Resultate’, ‘Kommunikation‘

Zielgruppe: Praxis    Sprache: Italienisch, Englisch, Deutsch

Redaktion: Alessia Maso, Legambiente/IT und 24 Autor/-innen von Beiträgen

ISBN: 978-3-85031-193-9    Herausgeberin: ENSI i.n.p.a.



## E-tool: ***Digitales Handbuch für Schul-Gemeindekooperation***

Ein kurzes elektronisches Handbuch für Partner aus der Gemeinde, welches zum gegenseitigen Verständnis in der Zusammenarbeit beitragen soll und die verschiedenen Dimensionen und Fragestellungen einer Kooperation für Nachhaltige Entwicklung aufzeigt.

Zielgruppe: Vertreter der Gemeinde, Sprachen: Deutsch und Englisch

Verfasser/-innen: Petra Wagner und Helen Smith, AIT Wien, Dr Mark Lemon, de Montfort University, UK mit Beiträgen von 5 CoDeS Partnern

ISBN : 978-3-85031-194-6 Herausgeberin: ENSI i.n.p.a.



## ***E-Plattform für die gemeinsame Arbeit***

Interaktive Arbeitsplattform für Partner in Schule-Gemeinde-Kooperationen (mit individuellem Log-in, Datenschutz etc)

Professionell entwickelte Themenfelder für Schul-Gemeindekooperationen (inklusive pädagogischen Handreichungen):  
'Climate change in the classroom', 'Tree phenology', 'Extreme weather', 'Check the schools energy use' (alle in EN und NO)  
'CO2 on the way to school' (in 15 Sprachen, inklusive DT, FR)

Zielgruppe: Schulen, Gemeinden

Verfasser/-innen: Universität Bergen und norwegisches Institut für Naturwissenschaften

Adresse: **[www.miljolare.no/en/codes/](http://www.miljolare.no/en/codes/)**



## ***Report: Profile von isolierten Gemeinden und Wege in die Integration***

Report und theoretischer Rahmen einer Forschung bezüglich der Situation isolierter Gemeinden und deren Möglichkeiten zur Integration mittels computergestützter Schul-Gemeinde Projekte. Analyse aus einer Befragung in Griechenland, Rumänien, Österreich, Deutschland und Norwegen.

Autor/-innen: Prof Dr Evgenia Flogaitis, Dr Georgia Liarakou, Dr Costas Gavrilakis, Nationale Universität Athen

Forschung wird in selbständigem Setting weitergeführt.



***Report: Evaluation von BNE-Projekten, ein neuer Zugang***

Methoden der Evaluation, Herausforderungen einer objektiven Evaluation, Erkenntnisse aus CoDeS

Artikel im Educational Action Research 2015: *The challenge of evaluating an ESD programme consistently with ESD values: The experience of the CoDeS-ENSI network*

Autor/-innen: Dr. Michela Mayer, Rom, Prof Dr Patrick Dillon, Universität Joensuu/FI und Exeter/UK, Christine Affolter éducation21, Bern



CoDeS Produkte für gratis Download hier:

[www.comenius-codes.eu](http://www.comenius-codes.eu) und [www.ensi.org](http://www.ensi.org)

**Übersetzungen sind sehr erwünscht,**  
CoDeS respektive ENSI übernimmt Layoutkosten.  
Bitte melden Sie sich bei  
[christine.affolter@ensi.org](mailto:christine.affolter@ensi.org)