

Forum BNE / EDD

« Global Action
Programme GAP »

02.12.2015





Begrüßung & Einführung / *Acceuil et introduction*

Protokoll /
procès-verbal



Kurzinformationen / *Brèves informations*

Aus Institutionen und
Netzwerken /
des institutions et réseaux

Institutionen und Netzwerke

WWF Schweiz

Neuaufgabe der folgenden zwei Info-Flyer:

- Bildung, Beruf und Umwelt
- Praktika, Freiwilligeneinsätzen und Zivildienst im Umweltbereich

Bildungscoalition NGO

Aktuelle Schwerpunkte



Rückblick / *retour*

Kongress HORIZONS21 /
Congrès HORIZONS21

Pierre Gigon, éducation21



Follow-up / *suite*

Publikation: ventuno BNE extra /
Publication: ventuno EDD extra

Nicole Cornu, éducation21

ventuno BNE / *EDD* 3 | 2016

32 Seiten / *pages* (= 16 plus 16 extra)

- BNE- Verständnis / *Compréhension EDD*
- BNE- Kompetenzen / *Compétences EDD*
- Gute Schulbeispiele / *Bonnes pratiques*
- Gute Lernmedien / *Moyens d'enseignement*

Plus: Artikel zu BNE-Dekade in der Schweiz /
Un article sur la Décade EDD en Suisse



Pause /
pause

Networking



Zukunft / *Futur*

Rahmen international /
Cadre international

Lea Blank, EDA / DFAE

Agenda 2030 | 17 SDGs



Education in the SDGs

SDG 4:

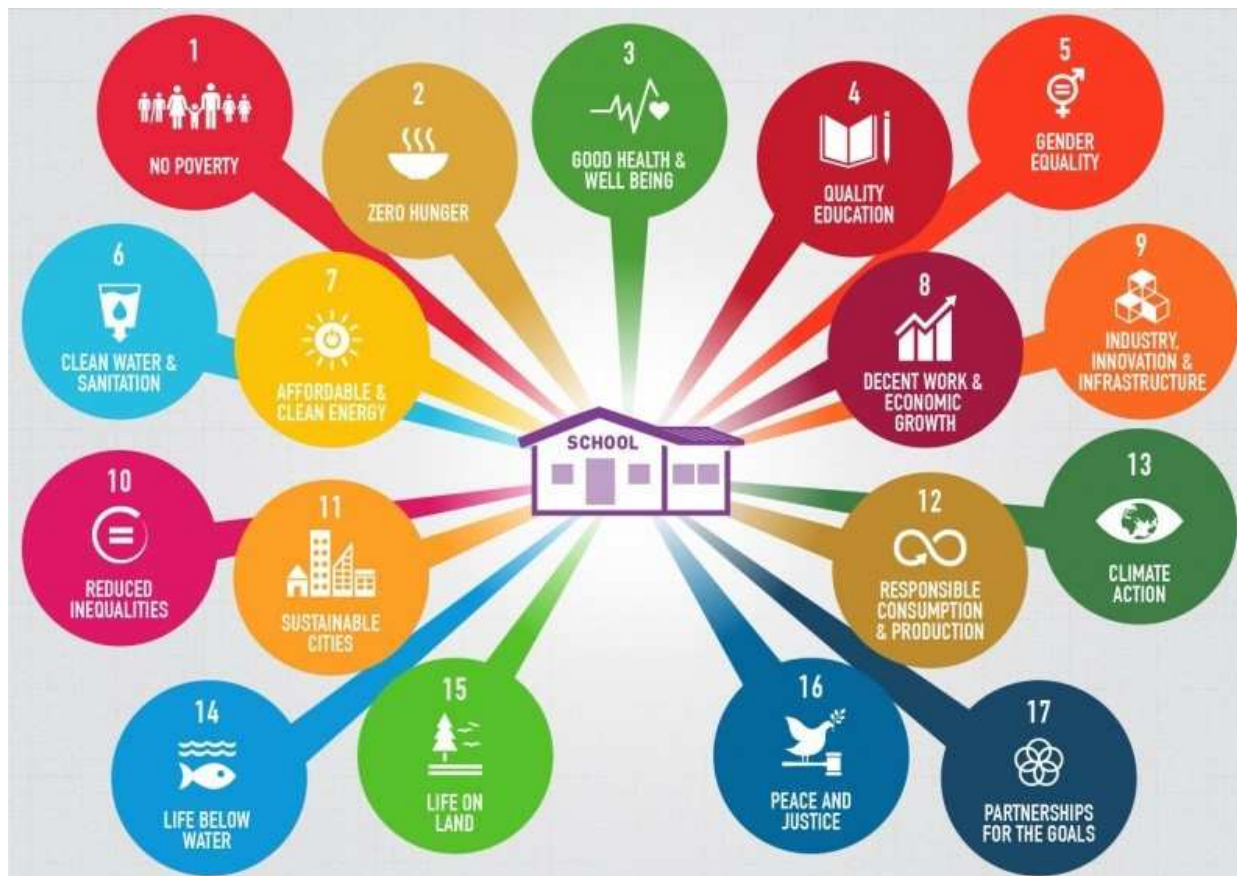
Ensure inclusive and equitable **quality education** and promote lifelong learning opportunities for all.



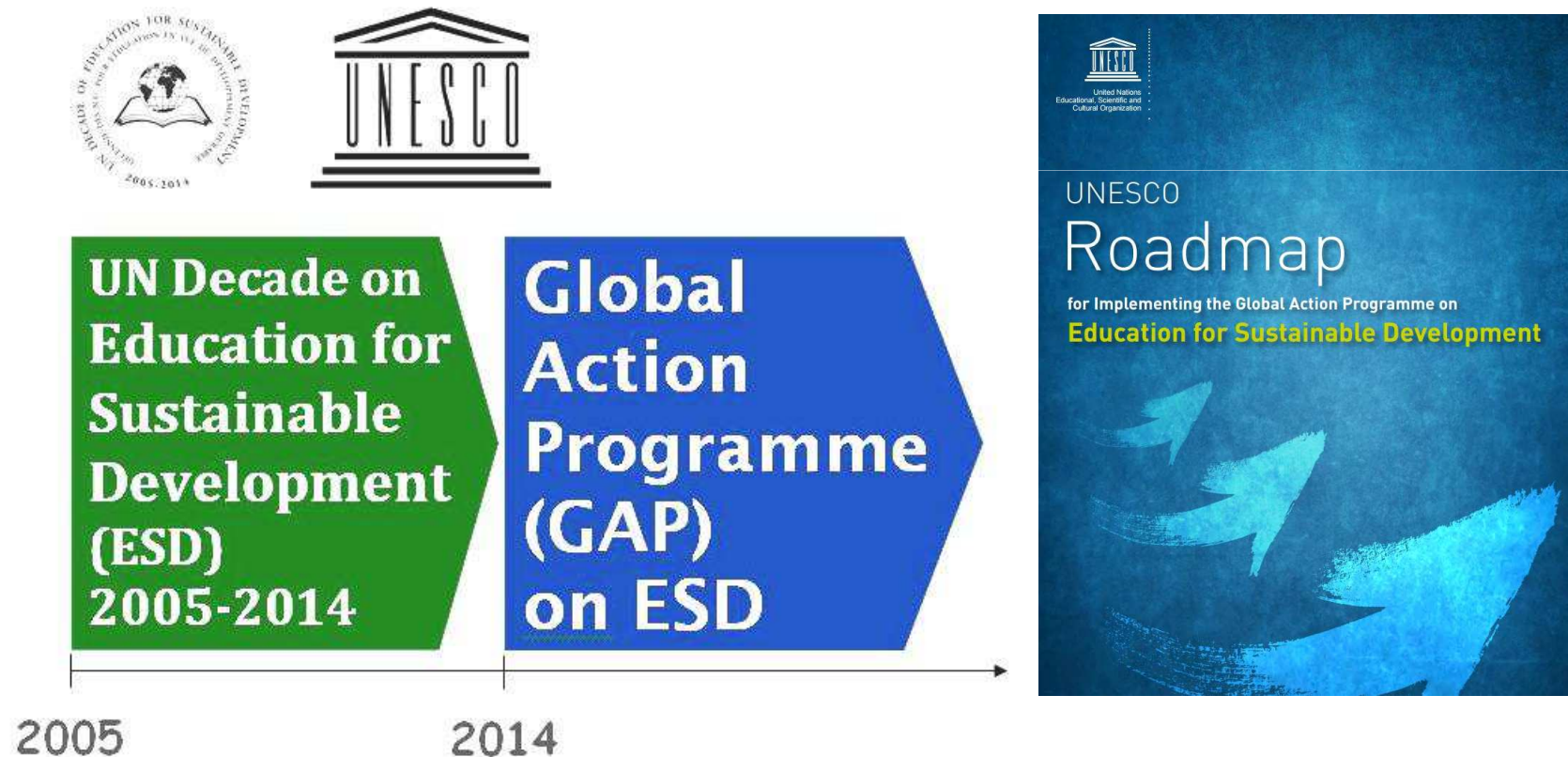
ESD in SDG 4.7

By 2030, ensure that all learners acquire the **knowledge and skills** needed to promote sustainable development, including, among others, through **education for sustainable development** and sustainable lifestyles, human rights, gender equality, promotion of a culture of peace and non-violence, **global citizenship** and appreciation of cultural diversity and of culture's contribution to sustainable development.

Role of school for reaching the SDGs



Global Action Programme GAP



GAP Roadmap: Priority Action Areas

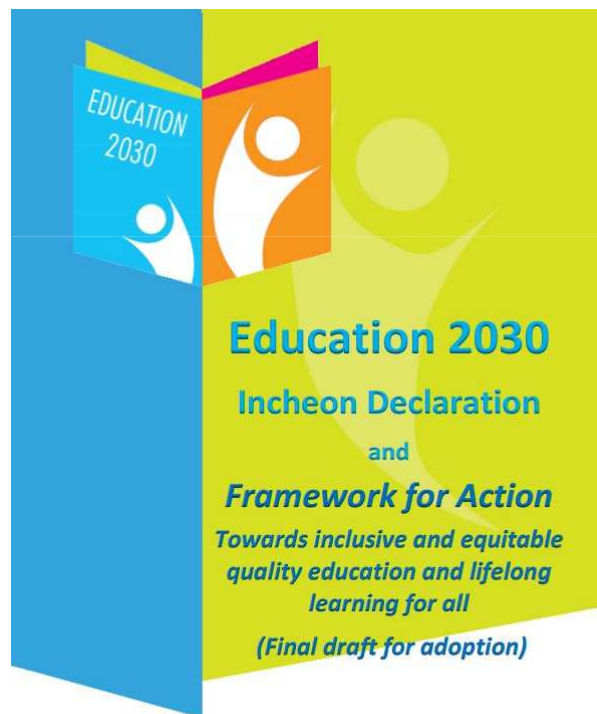
- 1: Politische Unterstützung /
Des politiques à l'appui de l'EDD
- 2**: Ganzheitliche Transformation von Lern- und Lehrumgebungen /
Transformer les environnements d'apprentissage et de formation
- 3**: Kompetenzentwicklung bei Lehrenden und Multiplikatoren /
Renforcer les capacités des éducateurs et des formateurs
- 4*: Stärkung und Mobilisierung der Jugend /
Autonomiser et mobiliser les jeunes
- 5: Förderung nachhaltiger Entwicklung auf lokaler Ebene /
Accélérer la recherche de solutions durables au niveau local

Education 2030 | Incheon declaration



World Education Forum, 18-22 May 2015,
Incheon, Republic of Korea

Education 2030 | Framework for action



SDG 4.7

Knowledge, skills, values and attitudes acquired through:

- Education for Sustainable Development (ESD)
- Global Citizenship Education (GCDE)

→ transformative approaches



Zukunft /
Futur

Basis national /
Base national



Tätigkeitsprogramm der EDK / *Programme de travail de la CDIP* 2015 - 2019

Teil 1: Umsetzung des
Schulkonkordats /
*Partie 1: Mise en œuvre du
concordat scolaire*

Rahel Frey, Erziehungsdirektorenkonferenz (EDK)

1.7 Schnittstellen zu anderen Politikbereichen

Zielsetzungen: Schnittstellen zu anderen Politikbereichen, welche für das schweiz. Bildungswesen von erheblicher Bedeutung sind, bearbeiten.

Tätigkeiten: **Bildung für Nachhaltige Entwicklung**
Die Kantone im Bestellergremium der Stiftung education21 (BNE) vertreten.

1.7 Interfaces avec d'autres domaines politiques

Objectives: Traiter les tâches qui se situent à la frontière avec les autres domaines politiques revêtant une importance majeure pour le système éducatif suisse

*Travaux: **Education au développement durable**
Représenter les cantons au sein du groupe des mandants de la fondation éducation21 (EDD).*

www.edk.ch/dyn/12048.php /
www.edk.ch/dyn/12043.php

éducation21 als nationales Dienstleistungs- und
Kompetenzzentrum BNE /

*éducation21 en tant que centre national de
prestations et de compétences EDD*



Strategie éducation21 / *Stratégie éducation21*

5 Schlüsselfragen /
5 questions clés

Sandra Wilhelm, éducation21

éducation21: Fünf Schlüsselfragen

- Verstetigung von BNE
nach Abschluss der BNE-Dekade
- Schulnetz21
- Sek. II / BNE in der Berufsbildung
- Anschluss der Zugänge
- Konsolidieren von éducation21
als permanente Unterstützungsstruktur

éducation21: Cinq questions clés

- *Pérennisation de l'EDD
après la fin de la Décade*
- *Réseau d'écoles EDD*
- *Sec. II / EDD dans la formation professionnelle*
- *Connexion des approches pédagogiques*
- *Consolidation d'éducation21 en tant que
structure de soutien permanente*

éducation21: Leistungsprogramm

Als Umsetzung der Strategie 2015 – 2018
von Stiftungsrat und Bestellern angenommen.

Basis der Tätigkeiten von éducation21

→ Ausformulierung: detailliertes Jahresprogramm

Zwei Mal jährlich Treffen mit Bestellern.

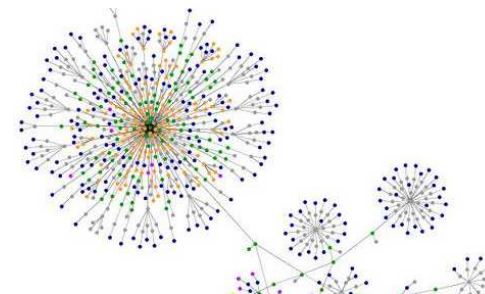
éducation21 berichtet über Stand der Umsetzung.
Austausch zu Schlüsselfragen.

éducation21: Programme de prestations

*Pour la mise en oeuvre de la stratégie 2015-2018,
accepté par le conseil de fondation et les mandants.*

*Il est la base pour les activités d'éducation21
→ traduit en programme d'activité annuel détaillé*

*Deux fois par année des rencontres avec les
mandants. éducation21 rapporte l'état de la mise
en oeuvre, échange sur les questions clés.*



Berufsbildung / *formation professionnelle*



GIBZ Gewerblich-industrielles Bildungszentrum Zug
 Zeichnerin / Zeichner EFZ, Fachrichtung Architektur
 Projektarbeit «Nachhaltigkeit im Bauwesen»

Die Projektarbeit «Nachhaltigkeit im Bauwesen»

eco-bau

Am 5. November findet am GIBZ ein Workshop für Lernende und Lehrpersonen mit Fachleuten von «eco-bau» statt.

Themen:

- o Akteure im nachhaltigen Bauen – Wer macht was?
- o Der Bauherr und seine ökologischen Wünsche – Die Übersetzung in die Projektierung
- o Ökobilanzen – Die neue Währung im Bauwesen – Theorie und Übungen mit Bauteilkatalog
- o Im Dschungel der Materialwahl – Instrumente zeigen den Weg (Übung Materialkonzept)
- o Vertrauen ist gut, Kontrolle besser – Materialprüfungen im Bauablauf (Instrumente, Übung)

[www.education21.ch/Berufsbildung /](http://www.education21.ch/Berufsbildung/)
www.education21.ch/formation-professionnelle

Schulnetz21

2 Stiftungen: RADIX und éducation21

- Öffnung des Schulnetzwerkes Gesundheitsfördernder Schulen (SNGS) hin zu BNE
- Themenvielfalt
- Systemischer Ansatz

Auftraggeberinnen: Bundesamt für Gesundheit (BAG) und Gesundheitsförderung Schweiz

Réseau d'écoles EDD

2 fondations : RADIX et éducation21

- *Ouverture du Réseau suisse d'écoles en santé (RSES)*
- *Diversité de thèmes*
- *Approche systémique*

Mandants: Office fédéral de la santé publique (OFSP) et Promotion santé suisse



Bildungsraum Schweiz:
Erklärung 2015 /
Espace de formation:
Déclaration 2015

Gemeinsame bildungspolitische
Ziele von Bund und Kantonen /
Buts communs de la
Confédération et des cantons

Verstärkte Zusammenarbeit I

III (4) «Für die Entwicklung eines zukunftsverantwortlichen Denkens, eines eigenständigen sozialen, ökologischen, politischen und wirtschaftlichen Urteilsvermögens sowie der Fähigkeit, am politischen Geschehen des demokratischen Gemeinwesens teilnehmen zu können, ist **Bildung** von besonderer Bedeutung.

Collaboration renforcée I

III (4) «L'éducation joue un rôle capital dans le développement d'une réflexion responsable sur l'avenir, dans le développement d'un jugement social, écologique, politique et économique autonome et dans la capacité à participer à la vie politique d'une communauté démocratique.»

Verstärkte Zusammenarbeit II

III (4) Die zu diesem Zweck zu fördernde Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung und politische Bildung (éducation à la citoyenneté) bedingen die Zusammenarbeit von Bund und Kantonen auf allen Bildungsstufen.»

Collaboration renforcée II

III (4) Il est donc essentiel de promouvoir l'éducation au développement durable et l'éducation à la citoyenneté, ce qui implique une collaboration de la Confédération et des cantons à tous les niveaux du système éducatif.»



Strategie Nachhaltige Entwicklung des Bundes / *Stratégie pour le développement durable de la Confédération*

Handlungsfeld «Bildung»:
Schlüsselherausforderungen und
Massnahmen 2012-15 /
*Champ d'action «éducation» :
Les défis clés et les mesures 2012-15*

Laufende Massnahmen 2012-2015 / Mesures en cours 2012-2015

**10a) Verankerung der Bildung für Nachhaltige
Entwicklung im schweiz. Bildungssystem
(Massnahmenplan der SK BNE) /**

***10a) Intégration de l'éducation au développe-
ment durable dans le système scolaire suisse
(plan de mesure de la CC EDD)***

Laufende Massnahmen 2012-2015 / Mesures en cours 2012-2015

**10b) Nicht formelle und informelle Bildung für
Nachhaltige Entwicklung**

(Anerkennung von Dekadenprojekten) /

***10b) Formation non formelle et informelle au
développement durable***

(Reconnaissance en tant que projets de décade)

Neue Massnahme 2012-2015 / Nouvelle mesure 2012-2015

**10-1 Verankerung der Nachhaltigen
Entwicklung in der Schweizerischen
Hochschullandschaft**

(HFKG, sd-universities) /

***10-1 Intégration de l'éducation au développe-
ment durable dans le paysage suisse des
hautes écoles***

(LEHE, sd-universities)



Strategie Nachhaltige Entwicklung des Bundes / *Stratégie pour le développement durable de la Confédération*

Überarbeitung: Neue Strategie
2016-2019 /
*Elaboration: Nouvelle stratégie
2016-2019*



Ausblick / *Perspectives*



Veranstaltungshinweis / *Annonce* : 19.02.2016

Schweizer Lancierung /
Lancement suisse

«Education 2030
Framework for action»

Bern-e



Veranstaltungshinweis / *Annonce* : 11.03.2016

Öffentlicher Anlass im Rahmen
der Partnerschaften Nord-Süd /
*Événement public dans le cadre
des Partenariats Nord-Sud*

BNE und Nord-Süd-Partnerschaften in der Lehrer/-innenbildung / *L'EDD et les partenariats Nord-Sud dans la formation des enseignant-e-s*

Keynote-Speakers:

Prof. Emer. William Scott, University of Bath, UK

Prof. Ali A. Abdi, Univ. of British Columbia, Canada

11.03.2016 | 15.30-17.30 | PH Zurich

Mehr Informationen

[www.education21.ch/de/aktualitaet/
e21-veranstaltungen/forum-bne](http://www.education21.ch/de/aktualitaet/e21-veranstaltungen/forum-bne)

Plus d'informations

[www.education21.ch/fr/actualite/
manifestations-deducation21/forum-edd](http://www.education21.ch/fr/actualite/manifestations-deducation21/forum-edd)

