



Bildung für Nachhaltige Entwicklung BNE | Kongress
Education en vue d'un Développement Durable EDD | Congrès
Educazione per un Sviluppo Sostenibile ESS | Congresso

Retour sur le Congrès HORIZONS21

du samedi 9 mai 2015 à la PHBern

Forum EDD / Forum BNE Pierre Gigon, mercredi 2 décembre 2015

Les objectifs / Die Ziele

1. Visibilité et notoriété / Sichtbarkeit und Bekanntheit
2. Pérennisation / Verstetigung
3. Accessibilité et prise en compte systématique /
Zugänglichkeit und Mainstreaming



Quelques chiffres

Plus de 270 personnes présentes, dont :

- 65 membres d'associations extrascolaires, ONG
- 28 représentant-e-s des HEP et 9 des HES
- 15 enseignant-e-s ou directeurs-trices d'établissement
- 7 représentant-e-s des offices fédéraux, 6 de l'UNESCO
- + personnes des universités, DIP, administrations cantonales, entreprises, IFFP/EHB, LCH/SER, CIIP/CDIP, éducation21...personnes n'ayant rien précisé

48 intervenant-e-s : table-ronde, conférenciers et ateliers

17 aides auxiliaires

Budget de CHF 160'000.-

Programme

Conférences

Christoph Eymann | BNE-Bilanz Schweiz Präsident der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren EDK

Daniella Tilbury | BNE-Bilanz international - Globales Aktionsprogramm UNESCO-Delegierte, Professorin für Nachhaltigkeit an der Universität Gloucestershire (GB)

Stephan Scheidegger | Strategie Nachhaltige Entwicklung, Stellvertretender Direktor des Bundesamts für Raumentwicklung ARE

Elisabeth Baume-Schneider | BNE-Zukunft Schweiz und die Wirtschaft, Regierungsrätin, Stiftungsratspräsidentin éducation21

Table ronde «Wirtschaft in der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE): welche Visionen?»

Input: Francine Pellaud

Intervenant-e-s : Daniella Tilbury / Jürg Zellweger / Manon Schick / Albin Kälin / Christoph Eymann

Ateliers

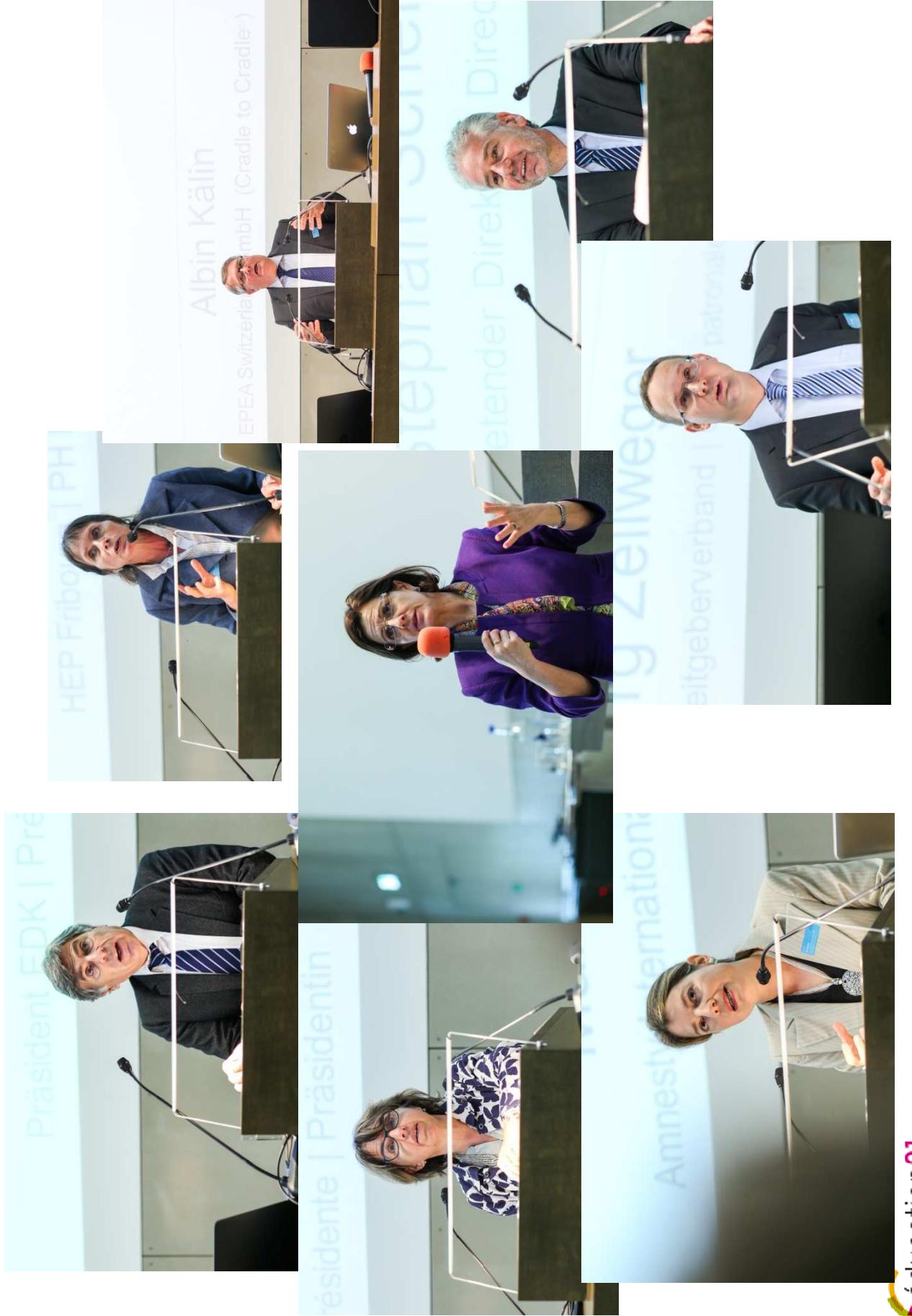
Ansichten von Jugendlichen zu BNE

Siegervideo aus dem Pocket-Film-Wettbewerb

Beiträge von Jugend-Reporter/-innen

Partie humoristique





Visionen?
visions?

TABLE RONDE





Les ateliers : titres

- L'économie dans l'Education en vue d'un Développement Durable (EDD) : quelles visions ?
- L'éducation à l'économie au secondaire I.
- Réalisations et démarches en EDD.
- Réseau Suisse des Ecoles en Santé en chemin vers un réseau d'écoles EDD.
- En route pour l'école durable
- Du plan d'étude EDD à l'enseignement au niveau primaire.
- Ce qui fonctionne dans la coopération entre les écoles et la commune.
- L'EDD créée par les jeunes pour les jeunes.
- Le développement durable à travers des sciences engageantes pour la classe. Projet ENGAGE.
- Futur-extra ! Apprendre avec les acteurs extrascolaires.
- Géographie économique, EOP et EDD.
- Le paysage change sous nos yeux.
- Apprendre à penser la complexité dans un monde globalisé.
- L'EDD dans la formation professionnelle – Défis et exemples pratiques.

Les ateliers : retours

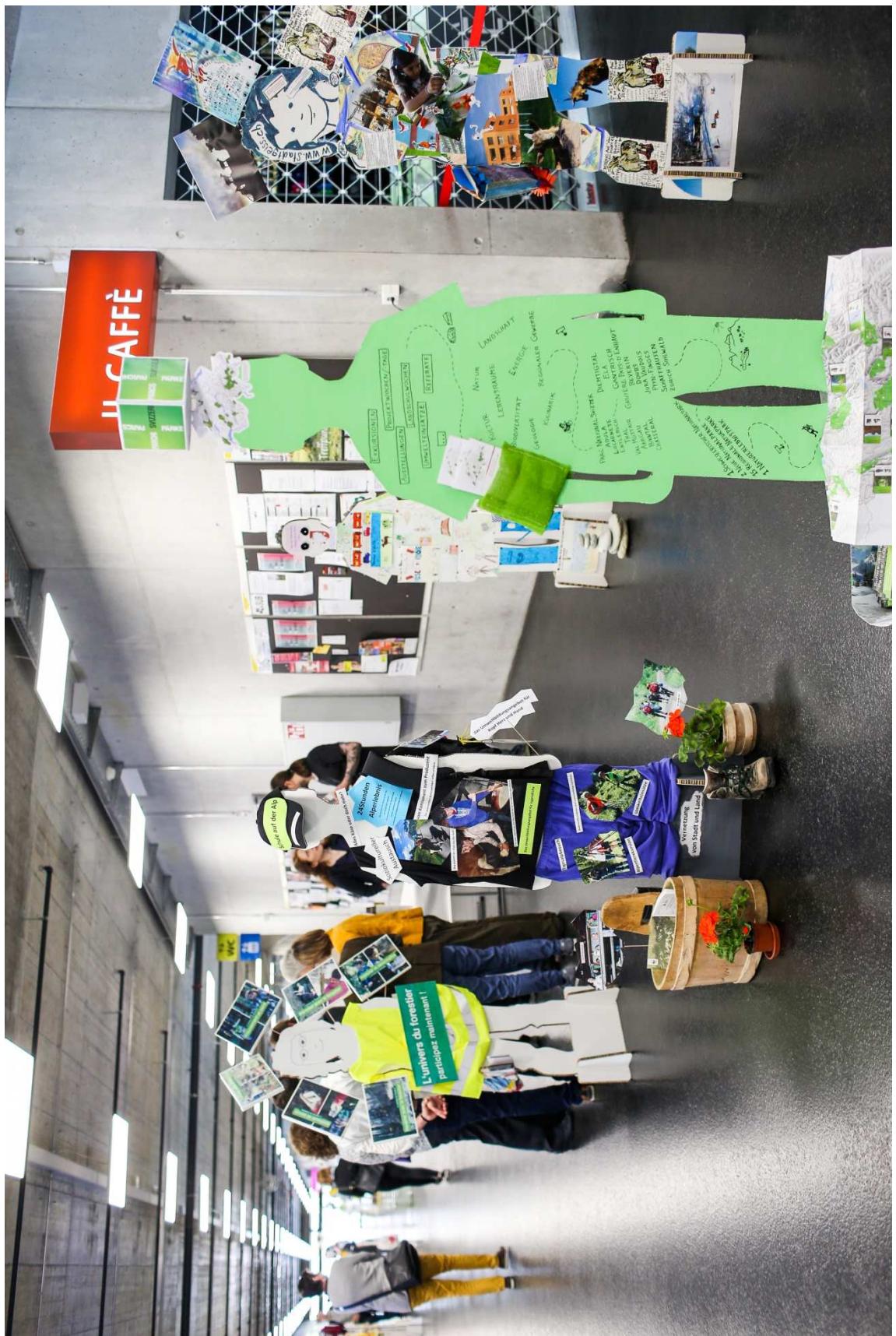
Le **manque de temps** est régulièrement évoqué : échanges, réflexion

Avis positifs : discussions passionnantes et signifiantes, complexes, bons exemples concrets, très bien construits, très ciblés enseignant-e-s, bonne ambiance, donne des pistes

Avis négatifs : rien de neuf, intervenant-e-s trop semblables, difficultés linguistiques, malheureusement pas de suite de la table ronde dans l'atelier

Critiques sur les méthodes employées : trop frontal, trop Top-down et pas assez Bottom-up, pas de recours à de nouvelles formes, trop d'exposés, pas assez participatif et innovatif, trop théorique, trop de contenus, assez avec les ppt propres en ordre !

Exposition des acteurs extrascolaires : aurait du être mieux communiquée et valorisée ; montre une durabilité non concrète ; inutile (trop de travail qui n'intéresse personne)



Evaluation des participant-e-s H21

Retours des participant-e-s

78 bulletins d'évaluations sur 270 personnes, soit 29%.
27 retours francophones et 51 germanophones.

1. Impressions générales :

88.90% de satisfait à très satisfait

2. Exposés d'introduction et table ronde :

74.75% de satisfait à très satisfait

Propositions pour de futures manifestations (également régionales) autour de l'EDD

- Renforcer la présence des enseignant-e-s : échanges, projets, exemples de la base
- Plus de temps
- Méthodes plus cohérentes avec l'EDD
- Inviter d'autres intervenant-e-s : fédération de consommateurs, acteurs extrascolaires, enseignant-e-s
- Propositions : privilégier les rencontres régionales, car plus de possibilité de collaborer ; plus de mouvements et de déplacements (à l'extérieur)

Attentes du Forum EDD

(décembre 2013)

- Large Trägerschaft avec acteurs du système scolaire, extrascolaires (associations de jeunes, élèves, entreprises, communes, ...)
- Manifestation en cohérence avec EDD
- S'appuyer et renforcer les objectifs et visions déjà existantes de la confédération et de l'UNESCO
- Montrer la valeur ajoutée de l'EDD
- Réunir les politiciens et les (leurs) enfants
- Valoriser les longues expériences : EDD possible en permanence
- Intégrer éducation formelle, non formelle et informelle
- Exemples concrets de réalisations scolaires (choix basé sur l'aspect didactique reproductible)
- Plusieurs publics visés <-> plusieurs offres présentées
- Lancer un concours avec remise des prix



Quelles suites pour trouver notre équilibre ?