

Mit BNE die Zukunft gestalten

Zusammenhänge erkennen, moralisch handeln, kritische Positionen einnehmen, Urteilsfähigkeit stärken: Der Grundlagenband «Querblicke» gibt Einblick in das anspruchsvolle und komplexe pädagogische Handlungskonzept von Bildung für Nachhaltige Entwicklung BNE.

Wie wünschen wir uns die Zukunft der Welt und der Gesellschaft? Wie wollen und sollen wir unsere Zukunft gestalten, damit allen Menschen ein gutes Leben ermöglicht wird? Mit diesen Fragen beschäftigt sich das Bildungskonzept Nachhaltige Entwicklung BNE, das im Grundlagenband der Lehrmittelreihe «Querblicke» vorgestellt wird. Die Zukunft wird als grundsätzlich gestaltbar verstanden, das Konzept ist positiv orientiert und auf Entwicklung und Veränderung ausgerichtet. Schülerinnen und Schüler sollen darauf vorbereitet werden, am Prozess einer Nachhaltigen Entwicklung NE mitzuwirken und bei komplexen Entscheidungen fundierte und kritische Positionen einzunehmen.

Einleitend zu den vier Kapiteln des Grundlagenbandes werden die Erfordernisse für BNE formuliert:

- die Einsicht, dass es im Hinblick auf mögliche Lösungen und Entscheidungen oftmals nicht «entweder – oder», sondern «sowohl als auch» gibt;
- das Aushandeln von Konsenslösungen;
- das Hinterfragen und Reflektieren von gemachten Erfahrungen und eigenen Meinungen bezüglich einer NE;
- zusammenhängendes Wissen, das hilft, eine Sache im Hinblick auf NE zu beurteilen.

In diesem Band wird einerseits beschrieben, was mit NE genau gemeint ist, welche Ziele damit erreicht werden sollen und inwiefern BNE eine Aufgabe der obligatorischen Schule ist. Andererseits wird aufgezeigt, welche Leitziele und didaktischen Prinzipien diesen Unterricht prägen und welche Unterrichtsthemen sich für BNE eignen. Das letzte Kapitel widmet sich der Heterogenität von Schulklassen und den Herausforderungen, die sich dadurch für BNE ergeben, sowie dem Rollenverständnis von Lehrpersonen, die eine reflexions- und kritikanregende Haltung einnehmen sollen.

Wie die Ausführungen zeigen, ist das Thema BNE sehr komplex, was sich auch im Grundlagenband widerspiegelt: Es geht um Fragen rund um die Zukunft unserer Gesellschaft und um Gestaltungsmöglichkeiten. Es geht um NE als übergeordnete Leitidee der menschlichen Gesellschaft, um gesellschaftliche Aushandlungs- und Mitgestaltungsprozesse und um Gerechtigkeit.

Dies wiederum führt zu didaktischen Prinzipien, die sich vor allem an einem konstruktivistischen Verständnis von Lernen orientieren und gleichzeitig die Entwicklung der Moral und der Urteilsfähigkeit bei Kindern fördern wollen.

Die Frage der Verantwortlichkeit

Beim Lesen stellen sich jedoch mehrere Fragen: Wird hier nicht zu viel gewollt? Werden hier nicht zu viele Verknüpfungen gemacht zwischen Wissenserwerbstheorien, didaktischen Prinzipien, moralischer Entwicklung und gesellschaftlichen Leitideen? Wird hier dem Bildungssystem und damit der jüngeren Generation nicht zu viel zugemutet, was eigentlich gesellschaftlich zu verantworten wäre? Stellt BNE wirklich ein eigenständiges pädagogisches Handlungskonzept dar? Diese Fragen werden im Grundlagenband teilweise thematisiert und reflektiert. Die Antworten liefern die Begründung, warum sich BNE aus Sicht der Autorinnen dennoch sehr gut eignet, um mit Schulkindern die Leitidee der Nachhaltigen Entwicklung anhand konkreter Unterrichtseinheiten zu thematisieren.

Gleichwohl lassen sich die Zweifel nicht ganz ausräumen: Ob der Ansatz von BNE beziehungsweise dessen Umsetzung sich in der Praxis wirklich bewährt, wird erst Letztere zeigen können. Wer sich mit den Prinzipien von BNE vertieft auseinandersetzen möchte, erhält jedenfalls mit dem Grundlagenband einen umfassenden Einblick in ein sehr komplexes Thema.

Unterrichtsmaterialien für die Praxis

Neben dem Grundlagenband umfasst die Lehrmittelreihe acht Umsetzungshefte, die sich jeweils einem Thema widmen, und eine Instrumentenbox mit Anregungen für einen methodisch abwechslungsreichen und lernprozessorientierten Unterricht. Auf der Internetplattform www.querblicke.ch werden zusätzliche Arbeitsmaterialien, Sachinformationen, Hörtexte und E-Angebote bereitgestellt. Dort finden sich auch Hinweise zu Aus- und Weiterbildungsangeboten im Rahmen von BNE.

Wer sich mit BNE konkret befassen möchte, ist mit den Umsetzungsheften sehr gut bedient. Sie enthalten eine kurz gefasste Sachinformation, eine klare Übersicht über

die jeweilige Lernlandschaft und eine reich illustrierte Lektionenreihe mit ganz konkreten und detaillierten Unterrichtsvorschlägen, die sich unmittelbar umsetzen lassen; wobei auch hier die Komplexität sehr hohe Anforderungen sowohl an die Schülerinnen und Schüler als auch an die Lehrpersonen stellt. ■

Christine Staehelin

Weiter im Netz

www.querblicke.ch
www.education21.ch



«Querblicke Grundlagenband, Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung vertiefen», Ingold Verlag, 97 Seiten, CHF 32.–, ISBN 978-3-03700-323-7.