Mystery

NE und BNE Methode

éducation21

Mystery

Ziele

- Lernform zur Förderung von vernetztem, problemorientiertem Denken, um komplexe Zusammenhänge aus dem Alltag der Lernenden zu erfassen und zu reflektieren.
- Gezielte Integration von Alltagswissen und Vorkenntnissen.
- Metakognitives Lernen durch die Reflexion der eigenen Vorgehensweise beim Problemlösen.
- Offenheit im Hinblick auf unterschiedliche Lösungsmöglichkeiten.

éducation21

Mystery

Virtuelles Wasser
am Beispiel usbekischer Baumwolle

Durchschnittlicher Wasserverbrauch Schweizer/in: 4200l pro Tag

éducation21

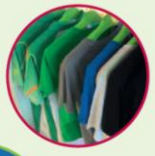
Einstiegsgeschichte

Tag für Tag muss Dospanov zu einem der wenigen Brunnen gehen, in denen noch
trinkbares Wasser vorhanden ist. Das meiste Wasser in seiner Heimatstadt in Usbekistan
ist vor lauter Salz ungeniessbar oder mit Pestiziden verseucht. Dass sich seine Situation
nicht verbessert, hat auch mit unseren Konsumgewohnheiten zu tun.

éducation21

Leitfrage

Woran liegt es, dass Dospanov kein sauberes Trinkwasser hat, wenn ich ein T-Shirt aus usbekischer Baumwolle kaufe?



éducation21

Arbeitsauftrag

1. Stellen Sie eine Vermutung zur Leitfrage an.
2. Ordnen Sie die Informationskarten entsprechend ihrer Information in Gruppen. Welche Karten behandeln Ähnliches? In welchem Zusammenhang stehen sie?
3. Bearbeiten Sie das Informations- und Arbeitsblatt.
4. Beantworten Sie die Leitfrage detailliert auf dem Flipchartblatt. Begründen Sie dabei Ihre Lösung und stellen Sie wichtige Zusammenhänge dar.

éducation21

Mystery

Kompetenzen

- Mystery fördert Argumentationskompetenz
- Mystery fördert kooperatives Lernen
- Mysters fördert Problemlösungsstrategien