

Forum « EDD dans la formation professionnelle » / «nachhaltig- zukunftsfähig – berufsbildend»

14.4.16, Bern

## Schlussfolgerungen aus der WorldCafé-Sequenz

### Thema : Attraktivität/Nachvollziehbarkeit für die Lernenden Koppelung mit dem Berufsalltag

#### Anreizsysteme

Lernende und Betriebe sind über Wettbewerbe mit attraktiven Preisen zu gewinnen (Bsp. MyClimate), welche ihre besonderen Leistungen für NE sichtbar machen. Es sollte überlegt werden, ob ein Nachhaltigkeitspreis beim SwissSkills-Wettbewerb angestossen werden kann.

#### Verbindung zwischen Schulstoff und Betriebsalltag

Projekte, welche eine Verbindung zwischen in der Schule erarbeitetem Stoff und praktischer Umsetzung im Betrieb schaffen, motivieren die Lernenden zu Sonderleistungen und bringen für den Betrieb einen Mehrwert. Solche Ansätze verlangen eine Koordination zwischen Schule und Betrieben und müssen entsprechende Ressourcen bekommen (z.B. über Finanzhilfen von éducation21).

#### Lernende als Botschafter

In verschiedenen NE-Projekten gelang es Lernenden, Nachhaltigkeit im Betrieb so zu thematisieren, dass damit nachhaltigkeitsorientierte Lösungen in den Produktionsabläufen verankert werden konnte. Der Botschafter-Ansatz darf die Lernenden nicht überfordern oder gar manipulieren, gut begleitet hat er jedoch hohes Potential und kann mit Beispielen über die Internetplattform bekannt gemacht werden.

#### Partizipation fördern

Eine Voraussetzung, dass bei den Lernenden eine eigene Betroffenheit bezüglich NE geschaffen werden kann, ist, dass sie auch etwas bewirken können. Es sind deshalb partizipative Formate zu fördern (z.B. über Finanzhilfen von éducation21).

#### Interventionsebene: (Makro), Meso, Mikro

Rolle éducation21:  
éducation21 interveniert nicht direkt auf Ebene der Lernenden, sondern unterstützt die Ausbildner/-innen methodisch und mit ihren weiteren Dienstleistungen in der Gestaltung von attraktiven und partizipativ ausgerichteten Lernsituationen. Die Idee eines Nachhaltigkeitspreises muss von éducation21 auf der Makroebene eingespeist werden.