

## (B)NE im RLP Fachmittelschulen

Im aktuelle FMS-Rahmenlehrplan (2018) finden sich zahlreiche (B)NE-Bezüge, die allerdings nicht explizit als solche ausgewiesen sind, zum Beispiel:

- Weitreichende Überschneidungen der BNE-Kompetenzen mit den einleitend erwähnten überfachlichen Kompetenzen (Selbständigkeit, Reflexion, Sozial- und Sprachkompetenz, Arbeits- und Lernfähigkeiten, Kompetenz in Informations- und Kommunikationstechnologien, praktische Fähigkeiten)
- Zahlreiche Bezugspunkte der im RLP beschriebenen Berufsfelder zu BNE (z.B. Reflexion, Perspektivenwechsel, gesellschaftliche Probleme reflektieren und Lösungen finden)
- Erwähnung von für BNE gut geeigneten Unterrichtsformen (z. B. Selbstorganisiertes Lernen, interdisziplinäre Projektarbeiten, Exkursionen) sowie mit BNE in Einklang stehende Forderung zum Herstellen interdisziplinärer Bezüge, um das Erkennen von Zusammenhängen, das vernetzte Denken und die Systemkompetenz zu fördern.

Lernbereich	Inhaltliche Anknüpfungspunkte	Verbindung zu den BNE-Kompetenzen von éducation21
Sprachen	Anknüpfungspunkte wie der kritische Umgang mit Texten, der Einsatz von Sprache zur Reflexion und zum Stellen von Sinnfragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich als Teil der Welt erfahren</li> </ul>
Mathematik, Naturwissenschaften, Informatik	Vermitteln einer kritischen Haltung gegenüber Informationen und Medien, Stärken des Bewusstseins für eine Nachhaltige Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdisziplinäres und mehrperspektivisches Wissen aufbauen</li> <li>• Vorausschauend denken und handeln</li> </ul>
Geistes- und Sozialwissenschaften	Ziel des Unterrichts, die Bereitschaft und Kompetenz zur interkulturellen Verständigung, den Respekt gegenüber anderen Menschen sowie gegenüber der Umwelt zu fördern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspektiven wechseln</li> <li>• Sich als Teil der Welt erfahren</li> <li>• Eigene und fremde Werte reflektieren</li> </ul>
Musische Fächer	Anknüpfungspunkte im Zusammenhang mit Kreativität (z.B. Entwicklung von Offenheit, Persönlichkeitsbildung und Einnehmen einer kritischen Haltung)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspektiven wechseln</li> </ul>
Sport	Auseinandersetzung mit Gesundheit/Bewegung, aber auch Werten wie Fairness	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene und fremde Werte reflektieren</li> </ul>

