

global_education

» Verena Schwarz

Fachstelle für
Globales Lernen
in der Schweiz

Centre de ressources
pour l'éducation dans
une perspective globale
en Suisse

Centro nazionale
per una educazione
come approccio globale
allo sviluppo umano



**EDUCAZIUN E SVILUP
EDUCAZIONE E SVILUPPO
ÉDUCATION ET DÉVELOPPEMENT
BILDUNG UND ENTWICKLUNG**



Lehrplan 21

1. Version

Rückmeldungen Team BNE+

Netzwerketreffen

26.06.2012



Rückmeldungen zu folgenden Kapiteln

Einleitende Kapitel

Anleitung zum Lehrplan 21

Bildungsziele

Lern- und Unterrichtsverständnis

Querschnitt-Kapitel

Überfachliche Kompetenzen

Überfachliche Themen

Bemerkungen zu einzelnen Fachbereichen und aus BNE+ Perspektiven

Abschliessende Bemerkungen, Fazit



Bildungsziele

- Bildung ist ein offener, lebenslanger und aktiv gestalteter Entwicklungsprozess
- Bildung ermöglicht dem Einzelnen
- Bildung befähigt zu einer eigenständigen und selbstverantwortliche Lebensführung, die zu verantwortungsbewusster und selbstständiger Teilhabe ...

Ergänzungen

- ... und *solidarischer* Teilhabe
- *auch die Gesellschaft hat eine Verantwortung, Rahmenbedingungen zu schaffen, die dem Individuum die Teilhabe und die Mitwirkung im gesellschaftlichen Leben ermöglicht*



Überfachliche Kompetenzen

Personale Kompetenzen

- Selbstreflexion, Selbständigkeit, Eigenständigkeit

Soziale Kompetenzen

- Kooperationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, **Umgang mit Vielfalt**

Methodische Kompetenzen

- Sprachfähigkeit. Informationen nutzen, Aufgaben/Probleme lösen

Ergänzungen zu Umgang mit Vielfalt

- können andere Menschen in ihrem Anderssein wahrnehmen und *respektieren*
- können respektvoll mit Menschen anderen Geschlechts, Sprache, *kultureller und sozialer Herkunft* und Religion umgehen.
- *Können Diskriminierungen in der Sprache erkennen, ihre Wirkung reflektieren und eine respektvolle Sprache verwenden*
- Können Diskriminierungen und Ungerechtigkeiten erkennen und *dagegen angemessen handeln*



Überfachliche Themen / Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Gliederungsvorschlag

«Überfachliche Themen und Kompetenzen»

- Überfachliche Kompetenzen
- Berufliche Orientierung (Teillehrplan)
- ICT und Medien (Teillehrplan)
- **Überfachliche Themen unter der Leitidee Nachhaltige Entwicklung**

Überfachliche Themen unter der Leitidee NE

Vorschlag einer Kapitelstruktur

- Bedeutung und Zielsetzungen (Überfachliche Themen unter der Leitidee NE, Einleitung NE)
- BNE
- Didaktische Hinweise
- Inhaltliche und strukturelle Hinweise (Beschreibungen zu den 7 Themen, ev. Hinweise und Erklärung zu den Subthemen)
- Kompetenzaufbau (noch zu erarbeitender Text: wie fügen sich die in den Fachbereichen erworbenen Teilkompetenzen zu einem BNE-Ganzen)



Fachbereiche

Querverweise auf die 7 Überfachliche Themen unter dem Leitbild NE

- Natürliche Umwelt und Ressourcen
- Politik, Demokratie und Menschenrechte
- Gender und Gleichstellung
- Gesundheit
- Globale Entwicklung und Frieden
- Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung
- Wirtschaft und Konsum

sowie auf die 26 Subthemen

- Bevölkerung und Migration
- Bewegung
- Bildung und Chancen
- Biodiversität und Ökosysteme
- etc.

- **Total:** **348 Querverweise**



Fazit

Insgesamt ist die geleistete Arbeit beeindruckend

Systematische Rückmeldungen zur Einarbeitung von BNE in den einzelnen *Fachbereichen* können erst gemacht werden, wenn das entsprechende Instrument zur Verfügung steht.

Das Kapitel *Überfachliche Themen unter der Leitidee nachhaltige Entwicklung* ist als Anlage vorhanden, muss aber vom Team BNE+ gemäss Vorschlag überarbeitet werden können.