

Zielsetzungen der didaktischen Grundlagen

Die didaktischen Grundlagen wurden basierend auf der folgenden Annahme erarbeitet:

«BNE wird heute weltweit als eine wichtige Bildungsaufgabe angesehen, die nicht zusätzlich zum Lehrplan zu leisten ist, sondern bestehende Lehrpläne und Unterrichtsplanungen neu orientieren soll. Kurz gefasst: BNE ist der Beitrag der Bildung zur Nachhaltigen Entwicklung der Gesellschaft.»

(Kyburz-Graber et al., 2010, S. 12)

Dozierende in der Lehrpersonenbildung sollen deshalb Anregungen erhalten, wie angehende und erfahrene Lehrpersonen motiviert werden können, BNE im alltäglichen Unterrichtsgeschehen einzubringen und umzusetzen.

Ziele:

- Theoretische Grundlagen in gebündelter Form und mit Verweisen auf Möglichkeiten zu einer vertieften Auseinandersetzung anbieten;
- Anregungen zur Umsetzung des Unterrichts in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen zur Verfügung stellen;
- Eine Plattform bieten, um vorhandene Konzeptionen von BNE offen zu legen und ein gemeinsam geteiltes Konzept zu verdichten;
- Die Vernetzung unter Personen aus der Unterrichtspraxis und Expertinnen/Experten zu vereinfachen;
- Eine Grundlage schaffen für die Umsetzung der Empfehlungen.

Zielgruppen:

- Dozierende, mit dem Auftrag Studierende und Lehrpersonen in eine BNE einzuführen, sollen Unterstützung für den Unterricht erhalten und können Anknüpfungspunkte zur BNE entdecken – auch in Fachbereichen, bei denen dieses Bildungsanliegen nicht nahe liegend im Vordergrund steht.
- Verantwortliche für Fachbereiche und Studienpläne finden in konzentrierter Form einen vertieften Zugang zum Bildungsanliegen BNE.
- Studierende und Lehrpersonen erhalten Zugang zu Materialien, mit denen sie sich in der Aus- und Weiterbildung auseinandersetzen können.
- Forschende, Vertreterinnen und Vertreter von nationalen und internationalen Dokumentationszentren und Netzwerken finden Informationen und vereinfachte Möglichkeit zur Vernetzung.