

## Aktualitäten

### Didacta vom 29.-31.10. in Basel

**éducation21 wird vom 29. bis 31. Oktober 2014 an der Didacta Schweiz in Basel mit einem Stand vertreten sein. Gezeigt wird eine Fülle von geprüften BNE-Angeboten für Lehrpersonen und deren Unterricht.**

Als Gast an diesem Stand ist der Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz VSLCH vertreten. Organisiert von éducation21, VSLCH und Radix / SNGS findet am Donnerstag, 30. Oktober 2014 in der Swisscom Lounge wahlweise um 14 oder 15 Uhr eine Schnupperstunde für BNE und Betriebliche Gesundheitsförderung statt. Während einer Stunde erhalten die Teilnehmenden anhand von konkreten Praxisbeispielen einfach und verständlich Einblick in diese Themen und deren Angebote.

**Ort:** Didacta Schweiz, Messe Basel | **Halle 1.1, Stand E 32**

**Informationen/Gratiseintritt:** <http://www.education21.ch/de/aktualitaet/news/education21-an-der-didacta-schweiz>

### Internationale Tagung: Naturphänomene verstehen

**Zugänge aus unterschiedlichen Perspektiven auf Vorschul- und Primarstufe  
27.–28. März 2015, PH FHNW Brugg-Windisch**

Erleben, Erschliessen und Verstehen von Naturphänomenen sind wichtige Ziele schulischer Bildung. Die Tagung nimmt in den Blick, wie kindliche Bildungsprozesse am Naturphänomen verlaufen und wie sie förderlich begleitet werden können. Sie beleuchtet die Rolle von Objekten, Phänomenen und bezugsdisziplinären Basiskonzepten für das naturbezogene Lehren und Lernen.

Zielpublikum: Forschende und Lehrende von Universitäten und Pädagogischen Hochschulen, Lehrpersonen und Studierende

**Call for papers:** Eingabefrist Beiträge, 9. November 2014 (Abstracts)

**Informationen:** PH FHNW, Laura Abbas, [laura.abbas@fhnw.ch](mailto:laura.abbas@fhnw.ch),  
[www.naturphaenomeneverstehen.ch/](http://www.naturphaenomeneverstehen.ch/)

### Filmtage21 im März 2015

Unter dem neuen Namen «Filmtage21» (früher: Filmtage Nord/Süd) werden bereits zum 19. mal für Bildungsarbeit und Unterricht ausgewählte und empfohlene Filme vorgestellt. Es handelt sich um Filme, die dazu anregen, ein Thema aus ganzheitlicher Perspektive zu betrachten, vernetzt zu denken, Verantwortung für eine nachhaltige Entwicklung zu übernehmen und couragiert zu handeln.

**Informationen:**

[http://www.filmeeinewelt.ch/deutsch/pagesnav/framesE4.htm?../pages/AK\\_VnFe15.htm&AK](http://www.filmeeinewelt.ch/deutsch/pagesnav/framesE4.htm?../pages/AK_VnFe15.htm&AK)

## Horizons21

### **HORIZONS21: Nationaler Kongresses zum Ende der UNO-Dekade Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Samstag, 9. Mai 2015 an der PHBern.**

Ziel des Kongresses ist es, die Erfolge der Dekade zu würdigen und Visionen zu entwickeln, um so die Umsetzung, Verstetigung sowie das Mainstreaming von BNE im Schweizer Schulsystem zu unterstützen. HORIZONS21 richtet sich an Lehrpersonen und Schulleitungen, Bildungsfachleute, Vertreter/-innen der Bildungsverwaltung sowie ausserschulische Akteure. Der Kongress soll über die bereits Aktiven ausstrahlen, Anstoss geben für Nachfolgeaktivitäten, aufzeigen, dass BNE funktioniert und Lust auf BNE wecken. Geplant sind verschiedene Inputs, eine interaktive Podiumsdiskussion sowie zahlreiche Ateliers mit unterschiedlichen Schwerpunkten.

Im Organisationskomitee der Veranstaltung: Pierre Gigon (Projektleitung, é21), Ueli Anken (é21), Nicole Cornu (é21), Rahel Frei (EDK) Stefan Baumann (AG BNE der cohep, PHZH), Francine Pellaud (PH Fribourg), Lea Blank (Schweiz. UNESCO Kommission / EDA), Urs Marti (Verein Jugend und Wirtschaft), Jean-Noël Rochat von équiterre (Logistikverantwortung) sowie eine Vertretung der PHBern (Veranstaltungsort).

**Informationen:** [www.HORIZONS21.ch](http://www.HORIZONS21.ch), dort per E-Mail Interesse bekunden. Das Grobprogramm wird verschickt, sobald Input-Referent/-innen und Podiumsdiskussions-Teilnehmer/-innen bekannt sind.

## FG BNE der cohep

Im Januar 2014 fand die konstituierende Sitzung der Fachgruppe BNE statt, in der alle PH's vertreten sind. Als Ausschuss wurde eine Kerngruppe bestehend aus folgenden Mitgliedern bestimmt: Stefan Baumann (PH Zürich, Co-Leitung), François Bourqui, (PH Fribourg, Co-Leitung); Christine Künzli (FHNW), Simone Michel (PH Zug), Marco Solari (Uni Genève), Sabine Muster-Brüschweiler (éducation21). Im Hinblick auf die zweite Fachgruppensitzung im Juni erarbeitete die Kerngruppe einen Vorschlag für die Zusammenarbeit innerhalb der Fachgruppe. Dieser wurde Ende Juni dem Vorstand Cohep zusammen mit einem Vertrag, der die Zusammenarbeit mit éducation 21 regelt, zur Genehmigung vorgelegt. Der neue Vorstand entscheidet darüber an seiner Sitzung vom 15. Oktober.

Laufende Geschäfte:

- Gegenseitiger Austausch zum Stand der Umsetzung der Empfehlungen an den jeweiligen PH's.
- Mitarbeit in der Arbeitsgruppe zur Vorbereitung der Abschlussveranstaltung zur BNE-Dekade am 9. Mai 2015 an der PH Bern.
- Mitarbeit bei LeNa – Deutschsprachiges Netzwerk LehrerInnenbildung für eine nachhaltige Entwicklung (Leitung: Ute Stoltenberg, Uni Lüneburg): Erarbeitung eines Positionspapiers «LehrerInnenbildung für eine nachhaltige Entwicklung – von Modellprojekten und Initiativen zu neuen Strukturen! Ein Memorandum zur Neuorientierung von LehrerInnenbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz» (Download: <http://www.bne-portal.de/aktuelles/meldungen/memorandum-lena/>)

**Informationen:** stefan.baumann@phzh.ch oder sabine.muster-brueschweiler@education21.ch

## Projekt CoDeS abgeschlossen

**CoDeS: School and Community collaboration for sustainable Development ist ein internationales Netzwerk, welches im Rahmen von Comenius (heute ERASMUS+) finanziert wurde.**

Thema ist die Zusammenarbeit von Schulen und Gemeinden für die Umsetzung von Projekten zu nachhaltiger Entwicklung.

Das Projekt CoDeS wurde Ende September 2014 abgeschlossen.

CoDeS hat eine Serie von Produkten für die Hand der Lehrperson (Travelling guide for school-community collaboration, Toolbox for school-community collaboration), für Verantwortliche in den Gemeinden (Digital handbook for S-C collaboration) und drei Forschungsberichte über die Rolle und den Aufbau von Schul-Gemeinde Zusammenarbeit publiziert, welche alle gratis heruntergeladen werden können. Im weiteren bietet CoDeS auch eine E-Plattform an, wo sich Schulen und Gemeinden weltweit treffen und an verschiedenen Themen gemeinsam arbeiten können.

**Zusätzliche Informationen:** [www.comenius-codes.eu/](http://www.comenius-codes.eu/)

**Flyer zu den Produkten:** [http://ensi.org/media-global/downloads/Publications/365/CoDeS\\_Folder.pdf](http://ensi.org/media-global/downloads/Publications/365/CoDeS_Folder.pdf)

## Neuerscheinung: Querblicke

**Neuerscheinung Sachunterricht - Querblicke:** Die Reihe Querblicke umfasst verschiedene Teile und ist multimedial. Die acht thematischen Umsetzungshefte - BNE umsetzen zeigen auf, wie BNE praktisch realisiert werden kann.

- Die Instrumenten-Box - BNE unterstützen, die eine umfangreiche Sammlung von BNE-Instrumenten enthält, bietet Anregung und Unterstützung für einen methodisch abwechslungsreichen und lernprozessorientierten Unterricht.
- Der Grundlagenband - BNE vertiefen ermöglicht die Auseinandersetzung mit den Grundlagen einer BNE, und bietet Hilfestellungen, um sich das Bildungskonzept BNE leichter zu erschliessen.
- Querblicke online ist eine Fundgrube für diverse E-Angebote wie thematische E-Medien und themenunabhängige E-Instrumente, weitere Arbeits- und Zusatzmaterialien und weiterführenden Sachinformationen.
- Die Querblicke-Praxis bietet interessierten Lehrpersonen - in Form von Kursen und Beratungsangeboten - konkrete Hilfen beim Planen und Durchführen eines Themas..

Informationen/Bestellung: [http://www.ingoldverlag.ch/go/?action=ShowArticle&art\\_id=14466](http://www.ingoldverlag.ch/go/?action=ShowArticle&art_id=14466)



## **Neuerscheinung: Schooling for Sustainable Development in Europe**

R. Jucker, R. Mathar (Eds.)

### **Concepts, Policies and Educational Experiences at the End of the UN Decade of Education for Sustainable Development**

This book examines the implementation of Education for Sustainable Development (ESD) programs in schools across Europe. It describes and analyzes how individual countries and the region as a whole have established teaching and learning methods to help students develop the competencies needed to be part of a sustainable society.

**Informationen/Bestellung:** <http://www.springer.com/social+sciences/population+studies/book/978-3-319-09548-6>