

**Haute Ecole Spécialisée de la Suisse italienne (SUPSI), Département sciences économiques, santé et travail social (DSAS) et Département formation et apprentissage (DFA) – ONG d’Afrique, d’Amérique latine et de l’Europe de l’Est travaillant dans le domaine, depuis 2004**

	<b>SUPSI</b>	<b>ONG partenaires</b>
<b>Thème de travail</b>	Travail social et pédagogique dans un contexte mondial	
<b>Mode de collaboration</b>	Echange étudiant-e-s: stage pratique des étudiant-e-s suisses de 4 mois (DSAS) et 6 semaines (DFA) dans une institution partenaire d’Amérique Latine, d’Afrique et de l’Europe de l’est. Echange professeur-e-s/professionnels: préparation commune de l’encadrement du stage à distance. Rencontre de travail avec ou stages pour partenaires invités en Suisse.	
<b>Ancrage institutionnel</b>	DSAS: 1 responsable de projet, collaboration interdisciplinaire avec des responsables de modules apparentés. Soutien actif de la direction. DFA: 2 responsables de projet, soutien actif de la direction, présentation des expériences dans le cadre des initiatives sur la mobilité des étudiants.	Variable
<b>Ancrage dans le cursus</b>	DSAS: Module préparatoire «Monde global, mondes locaux: le stage comme expérience de formation» (5 ECTS), aspects abordés dans laboratoire de pratique professionnelle, cours de langue. Coordination avec d’autres modules donnés, p.ex «Globalisation et nouvelles problématiques sociales», «Migration et différences culturelles», ... Echange entre étudiant-e-s au retour, et avec étudiant-e-s intéressé-e-s à un stage l’année suivante. Formation reconnue par l’association faîtière des ONG de la Suisse italienne. DFA: Module préparatoire «stage en contextes scolaires internationaux» (3 ECTS), lien avec la pratique professionnelle, collaborations avec le module préparatoire DSAS «Monde global, mondes locaux: le stage comme expérience de formation», échange entre étudiants au retour. Les stages s’adressent aux étudiants en bachelor et aux enseignants du secondaire qui font le master dans le cadre de l’habilitation.	Pas de cursus
<b>Produits</b>	Textes thématiques, rapports de stage, travaux de diplôme (pour DFA)	
<b>Particularités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le projet est intégré dans une collaboration entre départements de la SUPSI. L’expérience réalisée au DSAS sert de modèle de référence pour l’ancrage institutionnel et le module de préparation au DFA.</li> <li>- Bonne préparation des étudiant-e-s. La seule institution qui travaille de manière aussi claire le lien entre identité personnelle et identité professionnelle dans un contexte mondialisé, et fait le lien entre globalisation et pratique professionnelle.</li> <li>- Travail d’écriture pour capitaliser les acquis commencé.</li> <li>- Le département s’est profilé comme centre de compétence dans les questions de partenariat NS au sein de la SUPSI.</li> </ul>	
<b>Perspective</b>	DFA: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientation plus marquée sur les liens entre culture, développement durable et enseignement.</li> <li>- Identification de partenariats universitaires ou institutions travaillant directement dans la formation des enseignants.</li> </ul>	