

# Compétences

## L'Education en vue d'un Développement Durable

<p><b>Développer un sens d'appartenance au monde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Se percevoir et percevoir l'environnement social et naturel de manière holistique et dans un contexte global.</li> <li>– Se percevoir comme partie de cet environnement et faire preuve de respect et de responsabilité à son égard.</li> <li>– Identifier les émotions positives et négatives et les aborder de manière constructive.</li> </ul>	<p><b>Responsabilité</b></p>	<p><b>Réfléchir à ses propres valeurs et à celles d'autrui</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prendre conscience des modes de pensée, valeurs, attitudes, règles et actions propres et collectives, s'interroger sur leurs origines et les évaluer dans une optique de soutenabilité.</li> <li>– Comprendre la soutenabilité comme le principe directeur d'un changement sociétal, s'interroger sur les valeurs qui la sous-tendent et les mettre en lien avec d'autres orientations sociétales.</li> <li>– Réfléchir sur ses propres valeurs ou celles d'autrui, en particulier sur les conceptions de la justice, et les utiliser comme leviers d'action.</li> </ul>	<p><b>Valeurs</b></p>	<p><b>Assumer ses responsabilités et utiliser ses marges de</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconnaître, évaluer et utiliser ses propres marges de manœuvre et les marges de manœuvre collectives pour promouvoir un développement durable.</li> </ul>	<p><b>Action</b></p>	<p><b>Agir de manière autonome</b></p>
<p><b>Construire des savoirs interdisciplinaires prenant en compte différentes perspectives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifier les savoirs essentiels pour le développement durable et s'informer de manière autonome et dans l'échange avec autrui en adoptant une démarche interdisciplinaire et différentes perspectives.</li> <li>– Prendre conscience que les savoirs sont construits et influencés par la situation et le contexte socio-culturel. Ils doivent être questionnés sous l'angle du développement durable.</li> <li>– Prendre en compte les dimensions spatiales, temporelles, individuelles et collectives du développement durable.</li> <li>– Identifier et analyser les lacunes et les incohérences des informations relatives à la soutenabilité. Questionner la qualité et l'origine des informations et mettre en lien les différentes sources.</li> </ul>	<p><b>Rapport aux savoirs</b></p>	<p><b>Penser en systèmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendre et analyser les relations linéaires et non linéaires, les (inter-)dépendances et les interactions entre les personnes, les différents éléments d'un système social et le milieu naturel, tant sur le plan local que mondial.</li> <li>– Traiter les thématiques complexes, analyser et comprendre les causes et les mécanismes des développements non durables.</li> </ul>	<p><b>Systèmes</b></p>	<p><b>Penser et agir avec prévoyance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Développer des visions de l'avenir, les mettre en lien avec la réalité et les orientations de développement actuelles.</li> <li>– Evaluer les stratégies d'action et les décisions, leurs effets, leurs conséquences et les risques associés et concevoir des solutions tournées vers l'avenir pour un développement durable.</li> </ul>	<p><b>Anticipation</b></p>	<p><b>Se servir d'outils de manière interactive</b></p>
<p><b>Changer de perspective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Distinguer les différents groupes d'intérêts, formuler ses propres positions, changer de perspective et en adopter de nouvelles.</li> <li>– Utiliser cette capacité à changer de perspective pour analyser des situations concrètes et collaborer avec d'autres dans le sens d'un développement plus durable.</li> </ul>	<p><b>Perspectives</b></p>	<p><b>Aborder ensemble des questions en lien avec la</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifier les questions liées au développement durable et chercher ensemble des réponses.</li> <li>– Aborder et résoudre de manière constructive les désaccords et les conflits d'intérêts en lien avec le développement durable.</li> </ul>	<p><b>Collaboration</b></p>	<p><b>Participer à des processus collectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analyser les dynamiques sociales, identifier les groupes d'acteurs impliqués et leurs intérêts et s'interroger sur les rapports de force.</li> <li>– Reconnaître les marges de manœuvre individuelles et collectives pour promouvoir un développement durable et participer à des processus politiques et de la société civile.</li> </ul>	<p><b>Participation</b></p>	<p><b>Interagir dans des groupes hétérogènes</b></p>