

Competencias Educación para el Desarrollo Sostenible

<p>Sentirse parte del mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> – Percibirse a uno mismo y percibir el entorno natural y social de forma integral y en un concepto global. – Sentirse parte de este entorno, respetarlo y dar muestras de responsabilidad. – Identificar los sentimientos tanto positivos como negativos y afrontarlos constructivamente. 	<p>Responsabilidad</p>	<p>Reflexionar sobre valores propios y ajenos</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ser consciente de la manera de pensar, propia y colectiva, de los valores, actitudes y acciones, así como de sus orígenes y juzgarlos en vistas a un desarrollo sostenible. – Entender la sostenibilidad como la guía para el desarrollo social, reflexionar sobre sus valores bases e implantarlos en otras visiones sociales. – Reflexionar sobre valores propios y ajenos, en especial relacionados con conceptos de justicia, y aplicarlos como partida de su propio comportamiento. 	<p>Valores</p>	<p>Aceptar la responsabilidad y aprovechar sus márgenes de manobra</p> <ul style="list-style-type: none"> – Detectar, juzgar y utilizar los márgenes de manobra tanto personales como colectivos que apoyan el desarrollo sostenible. 	<p>Actuar</p>	<p>Actuar de forma autónoma</p>
<p>Adquirir conocimientos interdisciplinarios desde diferentes perspectivas</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificar los conocimientos de sostenibilidad básicos para informarse tanto de forma individual como colectiva, interdisciplinar y desde todas las perspectivas. – Ser consciente de que el conocimiento se adquiere y se ve influenciado por la situación y el contexto cultural. Este conocimiento debe ser constantemente cuestionado desde el punto de vista del desarrollo sostenible. – Tener en cuenta las dimensiones del desarrollo sostenible espaciales, temporales, individuales y colectivas. – Identificar y analizar informaciones incompletas y contradicciones relativas a la sostenibilidad. 	<p>Conocimiento</p>	<p>Pensar de modo sistémico</p> <ul style="list-style-type: none"> – Analizar y entender relaciones lineales y no lineales, dependencias e interacciones entre seres humanos, entre distintos elementos de un sistema social y el medio natural, tanto local como global. – Saber afrontar la complejidad, analizar y comprender las causas y consecuencias que conllevan desarrollos no sostenibles. 	<p>Sistemas</p>	<p>Prever y actuar</p> <ul style="list-style-type: none"> – Desarrollar visiones futuras y relacionarlas con la realidad y la orientación del desarrollo actual. – Calibrar las estrategias de acción y las decisiones así como sus efectos, consecuencias y riesgos y concebir soluciones de cara al futuro con un desarrollo sostenible. 	<p>Anticiparse</p>	<p>Inteuar las herramientas de forma interactiva</p>
<p>Cambio de perspectiva</p> <ul style="list-style-type: none"> – Distinguir los diferentes grupos de intereses, formular sus propias posiciones, cambiar de perspectiva y crear perspectivas nuevas. – Utilizar la capacidad de cambiar de perspectiva para analizar situaciones concretas y colaborar con otros en vistas a un desarrollo sostenible. 	<p>Perspectivas</p>	<p>Abordar conjuntamente las cuestiones referentes a la sostenibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificar las cuestiones referentes a la sostenibilidad y buscar conjuntamente soluciones. – Abordar y resolver de forma constructiva los desacuerdos y conflictos de intereses en relación al desarrollo sostenible. 	<p>Cooperación</p>	<p>Contribuir a la creación de procesos sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> – Analizar procesos sociales, identificar los grupos de actores y sus intereses y cuestionar las relaciones de poder. – Identificar los márgenes de manobra individuales y colectivos para favorecer un desarrollo sostenible y participar en procesos políticos y civiles. 	<p>Participación</p>	<p>Interactuar en grupos heterogéneos</p>