

NEWSLETTER

BNE - LEHRERINNEN- UND LEHRERBILDUNG

Liebe Leserin, lieber Leser

Sie haben den neuen Newsletter von éducation21 vor sich. Er richtet sich an Auszubildende, die an einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) interessiert sind.

Der Newsletter informiert Sie über Entwicklungen von BNE auf nationaler und internationaler Ebene und unterstützt die Umsetzung der BNE in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen.

Neben Informationen der Arbeitsgruppe BNE der Kammer PH von swissuniversities finden Sie darin auch Informationen einzelner PH sowie Hinweise auf Lehrmittel, die éducation21 erwähnenswert erscheinen. Zudem wird auf Artikel, Publikationen sowie nationale und internationale Veranstaltungen hingewiesen.

Sie erhalten diesen Newsletter, weil Sie an einer Veranstaltung von éducation21 teilgenommen haben. Sind Sie nicht daran interessiert? [Hier](#) können Sie sich abmelden.

Lassen Sie uns Informationen, die Sie bekanntgeben möchten, einfach zukommen. Wir freuen uns auch über ein Feedback von Ihnen.

Beste Grüsse

Catherine Corbaz

News aus der Arbeitsgruppe BNE (swissuniversities)

Die AG BNE hatte ihr erstes jährliches Treffen am 9. Juni im Bern. Die Anwesenden haben folgende Frage diskutiert: Welches sind Selbstverständnis und Rolle der Mitglieder der AG und wie können sie den [Auftrag von swissuniversities](#) umsetzen? Zudem wurde die [PH-Strategie](#) von swissuniversities vorgestellt. Es hat ein umfangreicher Austausch stattgefunden und die Identität der AG BNE gestärkt. Die nächste Tagung der Gruppe findet am 17. November statt.
> [Auskünfte bei der AG-Mitglieder](#)

Umsetzung von BNE gemäss Lehrplan 21: Handreichung online verfügbar

Diese Handreichung liefert eine Übersicht über alle BNE-relevanten Kompetenzen im Lehrplan 21 und zeigt auf, wie die fachspezifischen und überfachlichen Kompetenzen im Hinblick auf die didaktischen Anforderungen von BNE verbunden werden können. Das Dokument wurde von éducation21 in Zusammenarbeit mit Franziska Bertschy (PH Fribourg) und Christine Künzli (PH FHNW) erarbeitet.

> [Link zur Handreichung](#)

Beitrag von Nord-Süd Partnerschaften in der Lehrer/-innenbildung zu einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Schweiz

Was kann aus den Erfahrungen im Rahmen von «Nord-Süd Partnerschaften» in der Lehrer/-innenbildung gelernt werden und wie unterstützen diese Lernprozesse die Berufspraxis als Lehrperson oder Dozierende im Sinne einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung? Das umfangreiche Dokument auf dem Portal von *éducation21* bietet theoriegestützte Impulse aber auch konkrete Umsetzungsbeispiele aus Erfahrungen von langjährigen Nord-Süd-Partnerschaften.

> [Link zum Dokument](#)

Welche Fähigkeiten benötigen Lehrpersonen, um BNE umzusetzen?

BNE-Fähigkeiten, welche Schüler/-innen erwerben müssen, sind in der Literatur weitgehend diskutiert und ausführlich beschrieben. Jedoch sind Publikationen rar, welche die von den Lehrpersonen benötigten Fähigkeiten beschreiben, um eine BNE umzusetzen. Dieser Thematik widmet sich der neue Artikel von Lehmann, Künzli und Bertschy: «Professionelle Handlungskompetenz von Lehrpersonen für die Entwicklung, Durchführung und Evaluation von BNE Unterrichtsangeboten in Kindergarten und Primarschule». Die Autorinnen stellen unter anderem ein Kompetenzprofil zur Verfügung und beschreiben, wie Lehrpersonen diese erwerben können.

> [Link zum Artikel \(pdf\)](#)

Neue Ausgabe der Revue des HEP zum Thema BNE!

Die neueste Ausgabe (22/2017) der Revue des HEP ist da: Sie widmet sich dem Thema «La problématisation et les démarches d'investigation scientifique dans le contexte d'une éducation en vue du développement durable» (Die Erarbeitung von Problemstellungen und die Vorgehensweisen wissenschaftlicher Untersuchungen im Zusammenhang mit Bildung für nachhaltige Entwicklung). Das knappe Dutzend Beiträge wurde von 21 Autorinnen und Autoren verfasst, die an zwölf Forschungseinrichtungen und Lehrer/-innenbildungsinstituten in der Schweiz sowie in Frankreich und Belgien tätig sind. Der Schwerpunkt liegt auf den Dimensionen Ausbildung und Praxis der Vermittlung der BNE. Alle Beiträge lassen sich einer der folgenden Stossrichtungen zuordnen:

- Epistemologische und methodische Klärung der Begriffe Erarbeitung von Problemstellungen und wissenschaftliche Erforschung im Zusammenhang mit BNE
- Ausbildung, Forschung und Entwicklung zur Erarbeitung von Problemstellungen und zu den Vorgehensweisen für die wissenschaftliche Forschung im Zusammenhang mit BNE

> [Zur Zeitschrift](#)

Bildung im Hinblick auf die Agenda 2030 Ziele für eine Nachhaltige Entwicklung: Lernziele

Die kürzlich erschienene Publikation der UNESCO «L'éducation en vue des Objectifs de développement durable - Objectifs d'apprentissage» richtet sich an Fachpersonen aus dem Bildungsbereich. Darin wird aufgezeigt, wie sich BNE als Lernprozess zur Erreichung der Ziele für nachhaltige Entwicklung (ZNE) gestalten lässt, die im Programm Bildung 2030 festgeschrieben sind. In der Publikation wird auch dargelegt, wie sich die Grundsätze der Nachhaltigkeit in den Schulbetrieb einbeziehen lassen. Zudem enthält das Dokument eine Liste von Lernzielen und zu jedem ZNE werden Themen und Lernaktivitäten vorgeschlagen. Neben der Präsentation von Methoden für die Umsetzung auf den verschiedenen Schulstufen werden auch Vorschläge für die Integration einer BNE in die Lehrerinnen- und Lehrerbildung und in die nationalen Strategien gemacht.

> [Zur Publikation der UNESCO](#)

VERANSTALTUNGEN

Datum	Tagung/Anlass	Veranstalter/-in
30.11.2017	Rencontre du réseau EDD des formateurs/-trices de Suisse latine « Quelle place pour les/mes valeurs en EDD ? »	Hep BEJUNE/Bienne
22.3.2018	Sustainability University Day	PH Freiburg
21.6.2018	Netzwerk BNE der Dozierenden « BNE konkret. Umsetzungsmöglichkeiten in der Ausbildung von Lehrpersonen »	PH Schwyz

Impressum

Dieser Newsletter erscheint 2-3mal jährlich und thematisiert Aktuelles im Bereich BNE in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen in den PH und weiteren Instituten der Lehrer/-innenbildung. Sie erhalten ihn ebenfalls [hier](#).
Redaktion Catherine Corbaz | catherine.corbaz@education21.ch
Falls Sie news21 nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#)

éducation21
Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern
T +41 31 321 00 21
www.education21.ch | info@education21.ch