

NEWSLETTER

BNE - LEHRERINNEN- UND LEHRERBILDUNG

Sustainable University Day an der PH Freiburg vom 22. März (swissuniversities)

Der Sustainable University Day hat 2018 das erste Mal an einer PH – der PH Freiburg – stattgefunden. Rund 150 Personen kamen zusammen, davon zahlreiche Studierende aus der ganzen Schweiz, Professorinnen, Professoren und einige NGO-Vertretungen. Bei dieser Gelegenheit konnten sie vorbildliche Projekte entdecken, welche dank der Unterstützung des «U Change»- Programms durchgeführt wurden, und sich über die Teilnahme der Studierenden austauschen.

Zahlreiche anregende Beispiele konkreter Engagements von Studierenden wurden gezeigt. Jedes Beispiel zeigte auf seine eigene Art, wie Studierende im Rahmen von Projekten, die durch «U Change» unterstützt wurden, Kompetenzen entwickeln, die in den Curricula ihrer Hochschulen nicht vorkommen, wie z. B. Projektmanagement oder Verhandeln innerhalb der Hierarchie an der Universität.

An den Workshops vom Nachmittag wurden Ideen entwickelt, die von «U Change» aufgegriffen werden. Dabei wurden Themen angesprochen, mit welchen sich auch die Arbeitsgruppe BNE von swissuniversities beschäftigt: z. B. wie wichtig es ist, Gefässe für die fachübergreifende Arbeit zu schaffen und darzulegen, dass für die Umsetzung von BNE das Rad nicht neu erfunden werden muss.

Das Schlussreferat von Juliane Butty von [Seedstars](#) war sehr anregend. Sie erzählte aus ihrer beruflichen Erfahrung und wie sie die Projekte ihrer Organisation zum Erfolg führte. Die fünf vorgestellten Punkte könnten als Entwurf für eine ideale Ausbildung von Lehrpersonen dienen:

- Teamgeist im Sinne von Verantwortung tragen
- Evaluation durch den Begriff Entwicklung ersetzen
- Pausenzeiten verlängern, um den Teamgeist und weitere Lernfelder zu leben
- Lehren ausgehend von Fragen
- Aus dem Klassenzimmer treten, um mit dem Schulumfeld zu arbeiten

Auch für die Mitglieder der Arbeitsgruppe BNE war es bereichernd, sich in einem anderen Rahmen als den traditionellen Sitzungen zu begegnen und auszutauschen.

> [Weitere Auskünfte erteilen die Mitglieder der Arbeitsgruppe BNE](#)

Save the Date: Treffen Netzwerk BNE der Dozierenden am 21. Juni 2018 an der PH Schwyz

Wie wird BNE in der Lehre umgesetzt? Welche spezifischen Kompetenzen sollen Studierende im Rahmen ihrer Ausbildung im Hinblick auf BNE entwickeln? Das diesjährige Treffen des Netzwerks BNE der Dozierenden findet unter dem Titel «BNE konkret: Umsetzung in der Ausbildung von Lehrpersonen» am 21. Juni in Goldau statt. Im Inputreferat erörtert Franziska Bertschy ihre Reflexionen zu professionellen Handlungskompetenzen von Lehrpersonen für eine BNE. Zudem zeigen Workshops aus verschiedenen Perspektiven Ideen für die Praxis auf und regen zum Austausch an.

> [Weitere Informationen zur Veranstaltung am 21. Juni](#)

> [Weitere Informationen zum Netzwerk BNE der Dozierenden](#)

News aus dem Deutschsprachigen Netzwerk „LehrerInnenbildung für eine nachhaltige Entwicklung“ (LENA)

An der 7. Tagung des Netzwerks LENA vom 6. März in Lüneburg berichteten die anwesenden Vertretenden der verschiedenen Hochschulen über Neuigkeiten aus ihren Institutionen. Die beiden neuen Leiter des Netzwerkes, Marco Rieckmann und Daniel Fischer, haben ihre Aufgabe letztes Jahr übernommen und mit der Herausgabe des LENA Newsletters begonnen. In Inputs von Ute Stoltenberg zur Rolle von Bildung in den Nachhaltigkeitsstrategien der Länder, von Marco Rieckmann zum Stand und den Trends im Spiegel der peer reviewten Literatur zur Lehrer/-innenbildung für eine Nachhaltige Entwicklung und von Barbara Rödlach zum aktuellen Stand sowie zu notwendigen Innovationen zu BNE in der Lehrer/-innenbildung ging es um die drei Foki Politik, Forschung und Lehre. Diese drei Handlungsfelder waren am zweiten Tag auch Zielgrößen in den Diskussionen zu inhaltlichen Schwerpunkten in der künftigen Arbeit von LENA.

> [Weitere Informationen zum Netzwerk LENA](#)

Artikel: «Challenges for human rights education in Swiss secondary schools from a teacher perspective»

Lehrpersonen an Schweizer Gymnasien haben viel Spielraum, wenn es um das Festlegen von Lernzielen und -inhalten geht. Dies betrifft auch das transversale Thema Menschenrechte. Die Sichtweisen von Lehrpersonen zu Menschenrechten und Menschenrechtsbildung (MRB) sind deshalb ein wichtiger Erfolgsfaktor von MRB. Im Artikel werden Resultate von Gruppendiskussionen diskutiert, die mit 55 Gymnasiallehrpersonen in der Ostschweiz durchgeführt wurden. Der Artikel fokussiert mögliche Herausforderungen in der Umsetzung von MRB: Sichtweisen zu Inhalten und Zielen von Menschenrechtsbildung Lehrpläne und andere Vorgaben sowie Hürden in der Umsetzung. Die Autorin kommt zum Schluss, dass einige dieser Herausforderungen auf der Ebene der Bildungspolitik, der Lehrpläne und der Unterrichtsmaterialien angegangen werden sollten, andere hingegen auf das fehlende Bekanntsein des Konzepts MRB beruhen und folglich Massnahmen in der Aus- und Weiterbildung erfordern.

> [Zum Artikel](#)

Falls Sie Publikationen oder Studienergebnisse in der unten aufgeführten Rubrik veröffentlichen möchten, dürfen Sie uns diese gerne zukommen lassen (catherine.corbaz@education21.ch)

Publikationen

Curnier, Daniel (2017). **Quel rôle pour l'école dans la transition écologique ? : Esquisse d'une sociologie politique, environnementale et prospective du curriculum prescrit**. Thesis. University of Lausanne.

UNESCO MGIEP (2017). **Textbooks for Sustainable Development. A Guide to Embedding**.

Rinaldi, Stefanie (2018). **Challenges for human rights education in Swiss secondary schools from a teacher perspective**. PROSPECTS 47(1), 87-100, DOI 10.1007/s11125-018-9419-z.

VERANSTALTUNGEN

Datum	Tagung/Anlass	Ort
17.05.2018	«Global Learning. Politics of translation» Gastvortrag von Prof. Dr. Vanessa Andreotti, University of British Columbia	PH Bern
18.05.2018	« Global Learning – Knowledge-Creation through Transnational Partnerships in Teacher Education » Internationale Tagung	PH Bern
21.06.2018	«BNE konkret. Umsetzungsmöglichkeiten in der Ausbildung von Lehrpersonen» Jährliches Treffen des Netzwerks BNE der Dozierenden	PH Schwyz
21.06.2018	Sitzung der AG BNE (swissuniversities)	PH Schwyz
12.09.2018	«Vernetzendes Denken in der Schule» BNE-Praxistag und ERFA-BNE Schulnetz21	PH FHNW, Solothurn
14.11.2018	«Un monde d'informations à décoder » Colloque EDD romand 2018	Collège Voltaire, Genève

Impressum

Dieser Newsletter erscheint 2-3mal jährlich und thematisiert Aktuelles im Bereich BNE in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen in den PH und weiteren Instituten der Lehrer/-innenbildung Sie erhalten ihn ebenfalls [hier](#).

Redaktion Catherine Corbaz | catherine.corbaz@education21.ch

Falls Sie news21 nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#)

éducation21
Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern
T +41 31 321 00 21
www.education21.ch | info@education21.ch