



ZUM AUFTAKT

Arbeitsgruppe BNE / swissuniversities

Die BNE-Vertreterinnen und -Vertreter der PH haben sich am Donnerstag 17. Januar in Bern versammelt. Der Tag stand ganz im Zeichen der Diskussion und Vorbereitung eines Fragebogens zu Händen der Kammer PH swissuniversities bezüglich der Umsetzung des Massnahmenplans zur Integration von BNE in die Lehrerinnen- und Lehrerbildung der CoHep. Der Austausch und die Diskussionen waren intensiv. Dabei wurde auch die Planung der Aktivitäten der nächsten Austauschtreffen besprochen.

[WEITER](#)



FORSCHUNG

«A Rounder Sense of Purpose»

Die HEP Vaud nimmt am Erasmus-Projekt+ 2018-2021 « A Rounder Sense of Purpose II » teil. Bei diesem Projekt handelt es sich um die Arbeit an und die Evaluierung von 12 BNE-Kompetenzen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.

[WEITER](#)



JAHRESKONFERENZ

Environmental and Sustainability Education Research

Die Jahreskonferenz des europäischen Vereins der Bildungsforschung (EERA) findet vom **3. bis 6.9.2019** in Hamburg statt. Sie behandelt die Thematik Risiken in den verschiedenen Netzwerken, darunter auch das im Netzwerk 30 « Environmental and Sustainability Education Research ».

[WEITER](#)



NEUE BROSCHÜRE

BNE in Schule und Unterricht

Diese neu publizierte Broschüre enthält nützliche Informationen und Links für die Umsetzung von BNE in der Schule und im Unterricht. Zielpublikum sind Lehrpersonen und Schulleitungen der 3 Zyklen der obligatorischen Schule.

[WEITER](#)



AUSZEICHUNG

Einsatz für mehr Natur vor der Tür

Die PH Schwyz wurde als erste Pädagogische Hochschule der Schweiz im Dezember 2018 für die Gestaltung ihres Campus in Goldau mit dem Label der Stiftung Natur & Wildnis ausgezeichnet.

[WEITER](#)

PUBLIKATIONEN

Baumgärtner, Daniel; Petrischak, Hannes; Wessela, Eva (Hrsg.) (2018). **Bildung für nachhaltige Entwicklung in der zweiten Phase der Lehrerfortbildung - Hintergründe, Ansatz und Wirkungen eines Pilotprojekts**. POLIS 59. Wiesbaden: Hessische Landeszentrale für politische Bildung.

J. O’Flaherty & M. Liddy (2018) **The impact of development education and education for sustainable development interventions: a synthesis of the research**, Environmental Education Research, 24:7, 1031-1049, DOI: 10.1080/13504622.2017.1392484

Trechsel, Liliane et al. (2018): **Mainstreaming Education for Sustainable Development at a Swiss University: Navigating the Traps of Institutionalization**. Higher Education Policy 31 (471-490).

VERANSTALTUNGEN

03.-06.09.2019- Hamburg

ECER 2019: Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future

19.06.2019- Bern, PH Bern

Treffen Netzwerk BNE der Dozierenden

16.-19. September 2019- Münster

Forschen.Lernen.Lehren an öffentlichen Orten – The Wider View



Impressum

news21 | Dozierende erscheint 2-3 mal jährlich und thematisiert Aktuelles im Bereich BNE in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen in den PH und weiteren Instituten der Lehrer/-innenbildung.

Sie finden das Dokument auch unter [dieser Adresse](#)

Redaktion Valérie Jilli | valerie.jilli@education21.ch

Um sich anzumelden, klicken Sie [hier](#).

Falls Sie diesen Newsletter nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#).

Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern | T +41 31 321 00 21
www.education21.ch | info@education21.ch