

### Schulpraxis

#### **Für die Demokratie!**

Publikation | Alle Stufen | Bildung für Nachhaltige Entwicklung | éducation21

Die Beteiligung der jungen Bevölkerung an Abstimmungen und Wahlen ist in der Schweiz im Allgemeinen tief. Die Zeitschrift ventuno geht in ihrer Nummer zur Demokratie den Ursachen dieser Politikverdrossenheit nach und stellt Ideen vor, wie ein grösseres Engagement erreicht werden kann. Dazu gehören zum Beispiel: Philosophie-Znünis, Engagements in der Gemeinde, Simulationen von Debatten im Nationalrat oder an der Generalversammlung der Vereinten Nationen. Kinder und Jugendliche üben dabei kritisches Denken und erhalten die Möglichkeit, sich einzumischen im Hinblick auf eine gerechtere und nachhaltigere Gesellschaft.

[> mehr](#)

#### **Energie als Erlebnis und in der Weiterbildung**

Schulbesuch | Alle Stufen | Umweltbildung

Alles braucht Energie, aber wie kommen wir zu Energie? Und wo ist diese versteckt? Mit einem Energie-Erlebnistag des Ökozentrums wird die komplexe Grösse Energie für Kinder und Jugendliche erlebbar und verständlich. Schulklassen können im Seilziehen gegen ein Solarpanel antreten und erleben Wasser- und Sonnenenergie mit neuen Experimenten. Gleichzeitig und parallel dazu können Lehrpersonen beim Kombi-Angebot Energie-Erlebnistag und Workshop von einer schulhausinternen Weiterbildung zu den Themen «Energie», «nachhaltiger Konsum» und «Bewusst kochen» profitieren.

[> mehr](#)

#### **«10 Jahre – 1000 Frauen – 1 Million Geschichten»**

Austauschtreffen | Sek II | Globales Lernen

An der Jubiläumsaktion von FriedensFrauen «Weltweit» vom 22. Oktober in Bern können sich Schulklassen mit engagierten Frauen austauschen: Die Koordinatorinnen der Organisation aus verschiedenen Weltregionen setzen sich tagtäglich für ein friedliches Zusammenleben ein. Gemeinsam mit ihnen entwickeln die Schüler/-innen Ideen, wie sie ihre Umgebung fairer und friedlicher gestalten können. Anwesend sind u.a. auch: Nationalrätin Aline Trede, Nationalrätin Margret Kiener Nellen, Slam poetin Michèle Friedli. Kontakt für Lehrpersonen: FriedensFrauen Weltweit: [info@1000peacewomen.org](mailto:info@1000peacewomen.org) / 031 312 02 40.

[> mehr](#)

#### **CLEVER mit Umweltpreis ausgezeichnet**

Unterstützungsbeiträge | 3. Zyklus und Sek II | Umweltbildung | Globales Lernen

Die Ausstellung CLEVER der Stiftung Biovision wurde als «National Winner of Switzerland» mit dem «Energy Globe Award 2015» ausgezeichnet. Der Award ist einer der weltweit wichtigsten Umweltpreise. Er zeichnet herausragende, nachhaltige Projekte mit Fokus auf Ressourcenschonung, Energieeffizienz und Einsatz erneuerbarer Energien aus. Neu kann man nun auch im Onlineshop von CLEVER sein Einkaufsverhalten testen und wertvolle Tipps für «ein gutes Gefühl» beim Einkaufen erhalten.

[> mehr](#)

## **bike2school – Start ins neue Schuljahr**

Mitmachaktion und Wettbewerb | 2. Zyklus 2 bis Sek II | Gesundheitsförderung

Die Sommerferien sind vorbei und die Kinder und Jugendlichen legen wieder täglich ihre individuellen Schulwege zurück. Immer öfter tun sie dies per Elterntaxi anstatt mit eigener Muskelkraft. Die Aktion bike2school motiviert auch im Schuljahr 2015/2016 wieder Schüler/-innen aus der ganzen Schweiz zum Velofahren. Klassenteams (10- bis 16-Jährige) fahren während der Aktion so oft wie möglich mit dem Velo zur Schule. So sammeln sie Punkte und Kilometer im Wettbewerb um attraktive Klassen- und Einzelpreise. Die Klassen fahren während vier frei wählbaren Wochen innerhalb des Schuljahres mit.

[> mehr](#)

## **easyvote möchte politische Debatten in die Schule bringen**

Unterstützungsbeiträge | 3. Zyklus und Sek II | Politische Bildung

Am 18. Oktober 2015 finden die National- und Ständeratswahlen statt. Zwischen August und Mitte Oktober ist deshalb der ideale Zeitraum, um das Thema Politik im Unterricht zu behandeln. Doch wie kann man seinen Schüler/-innen die Politik im Rahmen des Unterrichts einfach verständlich und politisch neutral näher bringen? Im Hinblick auf die Wahlen hat easyvote auf ihrer Plattform den Polittalk eingerichtet. Mit den dort vorhandenen Werkzeugen und Unterrichtsmaterialien lassen sich einfach spannende und interaktive Diskussionsrunde organisieren.

[> mehr](#)

## **Schulwettbewerb: Vom Boden bis zum Teller!**

Wettbewerb | 1. - 3. Zyklus | Umweltbildung

Zum Internationalen Jahr des Bodens schreibt der Schweizerische Bauernverband (SBV) einen Wettbewerb aus. Gesucht sind Projekte, welche die grundlegenden Wechselwirkungen zwischen Boden und Landwirtschaft sowie deren entscheidende Bedeutung für das Leben des Menschen aufzeigen. Der Wettbewerb steht allen Klassen der Schweizer Volksschulen offen (Kindergarten bis Sekundarstufe I) und wird in zwei Kategorien geführt. Eingabeschluss: Freitag, 30. Oktober 2015.

[> mehr](#)

## **Der Boden - wenig bekannt und doch von grosser Bedeutung**

Unterrichtsmittel | 1. - 3. Zyklus | Bildung für Nachhaltige Entwicklung | éducation21

Der Boden erfüllt zahlreiche ökologische und ökonomische Aufgaben, welche für das Leben auf der Erde von grossem Wert sind. Wie kann man diese Bedeutung besser veranschaulichen? éducation21 macht verschiedene Vorschläge, um das Thema auf allen drei Schulzyklen zu vertiefen. Dabei wird das Phänomen «Boden» von verschiedenen Seiten und unter Berücksichtigung von ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten betrachtet. Für die drei Zyklen gibt es ein Dossier mit Anregungen für den Unterricht.

[> mehr](#)

## **BNE Szene**

### **Begegnungsanlass «Bildung und Wirtschaft»**

Weiterbildung | Wirtschaft

Am 4. November 2015 lädt der Verband der Schulleiter/-innen des Kantons Bern VSLBE gemeinsam mit dem Verein Jugend und Wirtschaft bei der Stämpfli AG zur Begegnung zwischen Schulleitungen, Lehrpersonen und Unternehmen ein. Der Verein Jugend und Wirtschaft stellt mit seinem Angebot «Bildung trifft Wirtschaft» Bildungsprojekte vor, die im Schulalltag praxisnahen und erlebnisorientierten Unterricht ermöglichen und den Austausch zwischen Schulen und Unternehmen fördern. Eingeladen sind auch Schulleitende aus anderen Kantonen in der Absicht, dass auch andere Kantonalverbände solche Begegnungsanlässe in Zukunft durchführen.

[> mehr](#)

### **Damit die Schule zum gesunden Arbeitsplatz wird**

Publikation | Gesundheitsförderung

Wer für die betriebliche Gesundheitsförderung in der Schule zuständig ist oder sich für gesundheitliche Risiken des Lehrberufs interessiert, kann eine neue Dokumentation auf [www.lch.ch](http://www.lch.ch) gratis abrufen. Sie besagt, was alles zu gesunderhaltenden Arbeitsumgebungen gehört, was das Gesundheits- und Arbeitsrecht sowie die Forschung dazu sagen und welche fachlichen Normen heute zum Standard gehören. Die Dokumentation ist ein Gemeinschaftswerk von Fachpersonen aus der Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW), dem Bundesamt für Gesundheit (BAG), der Stiftung Radix, der Schulberatung des Kantons Luzern sowie der Lehrerinnen und Lehrer Schweiz (LCH).

[> mehr](#)

### **CAS Naturbezogene Umweltbildung: ab 2016 in neuem Kleid**

Weiterbildung | Umweltbildung

Der CAS von SILVIVA wurde überarbeitet und an die aktuellsten Erkenntnisse der Umweltbildung, der Entwicklungen im Bildungsbereich und an die Bedürfnisse der Teilnehmenden angepasst. Neu gibt es 15 ECTS Punkte, damit erhält die Praxis mehr Gewicht. Wie bisher ist der Kurs modular aufgebaut und alle Kurse können auch einzeln besucht werden. Die neue Variante startet im Frühling 2016, einschreiben kann man sich ab Herbst 2015.

[> mehr](#)

### **Spielend die Welt entdecken und Erfahrungsschätze sammeln**

Tagung | Gesundheitsförderung

Die 7. Purzelbaum-Tagung findet am 21. November 2015 in Brugg-Windisch statt. Im Hauptreferat beleuchtet Prof. Dr. Margrit Stamm die Bedeutung des Spiels im Hinblick auf die psychosoziale, kognitive und körperliche Entwicklung. Sie zeigt auf, weshalb das Spiel der Motor und das Herzstück des frühen Lernens ist und damit als Bildungszeit anerkannt werden sollte. Zur weiteren Vertiefung werden diverse praxisnahe Workshops angeboten. Die Purzelbaum-Tagung ermöglicht zudem Begegnung, Austausch und Vernetzung zwischen den Teilnehmenden.

[> mehr](#)

### **BNE und Globale Entwicklung in der Schulprogrammarbeit**

Publikation | Bildung für Nachhaltige Entwicklung | Globales Lernen

Im Rahmen des Projektes «Schule auf dem Weg» haben drei Schulen in Schleswig-Holstein (Deutschland) von 2012 bis 2015 sich mit der Frage beschäftigt, wie das Konzept des Globalen Lernens eine zukunftsorientierte Schulentwicklung unterstützen kann. Die Ergebnisse sind nun in Form einer Handreichung veröffentlicht. Das Heft gibt Einblicke in die Projektpraxis und soll anderen Schulen als Anregung dafür dienen, wie globale Themen in konkreten Projekten oder Schulentwicklungsprozessen verankert werden können. Die Handreichung gibt es als kostenloses PDF-Download.

[> mehr](#)

## Agenda

Datum / Ort	Veranstaltung	Art des Angebots	Zielpublikum	Veranstalter/-in
24.09.2015 St.Gallen	Fachtagung Kinderwelten - «Ich sehe was, was du nicht siehst»	Tagung	Lehrpersonen Fachpersonen Erziehende	Hochschule für Angewandte Wissenschaften St.Gallen
29.09.2015	Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung: 4. Tagung des Projektes BBS futur 2.0	Tagung	Lehrpersonen Fachpersonen	Comenius Institut, Leuphana Universität Lüneburg
05.10.2015	Weltlehrer/-innen- Tag 2015 Motto «Lehrpersonen stärken, um nachhaltige Gesellschaften zu entwickeln»	Weltjahrestag	Lehrpersonen	UNESCO
17.10.2015 St.Gallen	Fachforum Waldkinderpädagogik	Tagung	Pädagogen Lehrpersonen	Waldkinder St.Gallen
17.10.2015 Spreitenbach	Teacher Day in der Umweltarena Spreitenbach	Aktionstag	Lehrpersonen	Umweltarena

### Impressum

news21 erscheint monatlich und weist auf Neuigkeiten zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung und deren Zugänge hin.  
Sie finden das Dokument [auch unter dieser Adresse](#)  
Redaktion Christoph Frommherz | [christoph.frommherz@education21.ch](mailto:christoph.frommherz@education21.ch)  
Falls Sie news21 nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#).

éducation21  
Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern  
T +41 31 321 00 21  
[www.education21.ch](http://www.education21.ch) | [info@education21.ch](mailto:info@education21.ch)