

Schulpraxis

Der vernetzte Teller

Unterrichtsmaterial | 2./ 3. Zyklus | Bildung für Nachhaltige Entwicklung | éducation21

Für Max, 9 Jahr alt, hat Salat etwas mit Wasser zu tun, die Verpackung ist aus Plastik. Ana, 12 Jahre alt, verbindet Erdöl, aus dem der Plastik entstanden ist, mit dem Lastwagenfahrer, der Luft und dem Boden. Vom vernetzten Teller aus spinnen die Schüler/-innen Fäden, auf denen sie ein Gemüse oder sonst ein Element verkörpern. Sie erhalten dadurch ein Bild von den sozialen, ökonomischen und ökologischen Zusammenhängen und Abhängigkeiten, die mit den täglich konsumierten Nahrungsmitteln verbunden sind. Die Unterrichtsideen sind für den 2. und 3. Zyklus gedacht. Sie gehen die komplexen Fragen rund um die Konsumation auf spielerische Weise an und skizzieren mögliche Wege zu einer nachhaltigeren Welt.

[> mehr](#)

Forumtheater Cybermobbing

Theater | Ab 3. Zyklus | Gesundheitsförderung

Das neue Stück der Compagnie Le Caméléon zum Thema Cybermobbing «Einer für alle, alle gegen einen» wurde letzten November in Murten uraufgeführt. Es wurde im Auftrag des Kantons Freiburg in einer deutschen und einer französischen Fassung erarbeitet und kann nun von Schulen aller Kantone gebucht werden. Begleitmaterialien für die Bearbeitung in den Klassen stehen ebenso zur Verfügung. Die Stücke zum Thema Umgang mit Alkohol («Wenn sie blau ist, sieht er rot») sowie übermässiger Internetkonsum/Online-Sucht («Lady Gaya antwortet nicht») sind weiterhin im Repertoire.

[> mehr](#)

Praxisbeispiele BNE

Klassen- und Schulhausprojekte | Alle Schulstufen | Bildung für Nachhaltige Entwicklung/Gesundheitsförderung | éducation21

Viele Schulen und Klassen aller Altersstufen setzen Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) erfolgreich um. Sie erzielen unterschiedliche Ergebnisse mit langfristiger Wirkung, die in der Schule und deren Umfeld sichtbar und spürbar sind. Die Praxiserfahrungen sind dabei sehr vielfältig. Solche Praxisbeispiele hat éducation21 dokumentiert. Darunter befinden sich auch einige Gesundheitsfördernde Schulen auf dem Weg zur BNE. Diese wurden in der Vorbereitung des Schulnetz21 – Schweizerisches Netzwerk Gesundheitsfördernder und Nachhaltiger Schulen zusammen mit RADIX eruiert.

[> mehr](#)

jetzt mal ehrlich

Coup de coeur | Sek. II | Politische Bildung

In «Coup de coeur» stellen Mitarbeiter/-innen von éducation21 Lernmedien vor, die sie besonders überzeugen. Zu «jetzt mal ehrlich» meint Andrea Bader: «Bei diesem Kartenspiel haben mich sofort die aus dem Alltag gegriffenen Situationen angesprochen. Die Szenen fordern zu einer persönlichen Stellungnahme heraus und können auch mal für Überraschungen sorgen, wenn man das Gegenüber ganz anders eingeschätzt hat. Das partizipative Spiel eignet sich sehr gut für eine erste Auseinandersetzung mit gesellschaftspolitischen Fragen; Fragen, bei denen es um das Zusammenleben in der Gemeinschaft geht und um die Rolle, die jede/r Einzelne dabei spielt», meint Andrea Bader.

[> mehr](#)

Workshop für Lehrpersonen

Weiterbildung | 1. – 3. Zyklus | Umweltbildung

Beim Workshop des WWF vom 25. Mai. 2016 wird der Boden mit dem Ziel erforscht, den Unterricht zu einer Natur-Expedition zu machen. An drei Stationen erfahren die Teilnehmenden, wie sie das mit ihren Schüler/-innen ebenfalls tun können. Sie lernen das Bodenentdecker-Set des WWF Schweiz kennen und einsetzen und mit «Scoop gräbt Löcher» von GLOBE Schweiz einfache Experimente und spannende Methoden durchzuführen. Beim Projekt «Gartenkind» von Bioterra erhalten sie Anregungen, wie sie kleinere und grösserer Gartenprojekte angehen können.

[> mehr](#)

Schulpartnerschaft: Nachhaltigkeit und Kooperation

Schulprojekt | Sek. II | Globales Lernen/Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Die Kantonsschule Musegg (LU) hat mit drei Schulen aus Deutschland, Spanien und Polen an der Partnerschaft «Development and Cooperation» teilgenommen. Ziel des zweijährigen Projekts war es, die Welthandelsstrukturen besser zu verstehen. Die Schüler/-innen haben einen Vertrieb von Fairtrade-T-Shirts entwickelt und ihn in den vier Ländern organisiert.

[> mehr](#)

Umweltunterricht leicht gemacht

Impulse | Alle Stufen | Umweltbildung

Die gute Nachricht vorweg: Den Gewässern in der Schweiz geht es derzeit gut. Die schlechte: Der Gewässerschutz hat mit einer neuen Herausforderung zu kämpfen. Mikroverunreinigungen! Bereits in sehr tiefer Konzentration schädigen die Spurenstoffe die Lebewesen im Wasser. Bekannt sind über 30'000 Stoffe aus Medikamenten, Pestiziden & Co. Weit weniger bekannt sind ihre langfristigen Auswirkungen auf die Gesundheit von Mensch und Umwelt. Mit diesen Aussagen motiviert PUSCH dazu, die Themen «Wasserkreislauf» und «Wasserqualität» zum Schulthema zu machen und schlägt diverse Aktivitäten für den Unterricht vor.

[> mehr](#)

regionatur.ch

Exkursionen | Alle Schulstufen | Umweltbildung

Wie haben sich Natur und Landschaft in der Nordwestschweiz in den letzten 500 Jahren verändert? Das Umweltbildungsprogramm regionatur.ch liefert dazu mit einem grossen Fundus an Informationen die Antworten - anhand von Karten, Orten und Themen wie Pflanzen und Tiere, naturnahe Lebensräume, Wasser, Landwirtschaft, Wald, Siedlungen, Transportwege, Handwerk und Industrie sowie Bodenschätze. Unter der Rubrik «regionatur in der Schule» finden sich didaktisch aufbereitete Exkursionen.

[> mehr](#)

BNE Szene

Erfahrungsaustausch SNGS

Information | Gesundheitsförderung

Der Erfahrungsaustausch des Schweizer Netzwerks Gesundheitsfördernder Schulen (SNGS) findet am Mittwoch 27. April 2016 in Luzern statt und geht der Frage nach: Was können Lehrer/-innen sowie Schulen tun, um ein salutogenes Lehren und Lernen zu ermöglichen? Beim Treffen steht der Unterricht im Fokus: Wie können Lehrpersonen den Balanceakt des eigenen Gesundheitshandelns meistern, um sowohl engagiert wie auch ressourcenbewusst zu arbeiten. Frau Dr. Nadja Badr, Universität Zürich moderiert den Nachmittag und stellt ihr 10-Punkte-Programm eines salutogenen Unterrichts vor.

[> mehr](#)

«Und wenn Umweltbildung zugleich Gesundheitsbildung wäre?»

Publikation | Umweltbildung

Diese Frage stellt die Ausgabe 01/16 des [Newsletter Schule von Pro Natura](#) in Zusammenhang mit dem Programm Animatura und macht darauf aufmerksam, dass die Entfremdung von der Natur gesundheitliche Probleme verursachen kann. Dabei wird auf das BAFU Magazin 3/2015 zu diesem Thema verwiesen. Die Organisation möchte sich vor allem mit dem Angebot Animatura weiterhin für eine naturnahe Umweltbildung einsetzen, «die gut ist für die Kinder und zugleich Spass macht».

[> mehr](#)

Testlehrpersonen und Naturpädagogen/-innen gesucht

Publikation | Umweltbildung

In Zusammenarbeit mit dem WWF Schweiz, den Waldkindern St. Gallen und mehreren erfahrenen Lehrpersonen erstellt SILVIVA ein neues Lehrmittel mit dem Arbeitstitel «Klassenzimmer Natur – alle Fachbereiche draussen unterrichten». Das Lehrmittel richtet sich an Lehrpersonen des 1. und 2. Zyklus. Es soll sie befähigen, alle Fachbereiche des Lehrplans 21 in der Natur zu unterrichten. Gesucht werden Lehrpersonen, welche die Inhalte des Buches testen möchten. Das Lehrmittel soll im Jahr 2017 veröffentlicht werden. Interessierte Lehrpersonen melden sich bei: sarah.wauquiez@gmail.com.

Sommerakademie des Forum Umweltbildung

Weiterbildung | Umweltbildung/ Bildung für Nachhaltige Entwicklung

«Her mit der Vielfalt! Diversität in Natur und Gesellschaft», lautet das Motto der diesjährigen Sommerakademie, welche vom 22.–25. August 2016 in der Steiermark in Österreich stattfindet. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht das Thema Diversität, sowohl aus sozialer als auch ökologischer Perspektive. Wie können Kinder und Jugendliche bestärkt werden, natürliche Vielfalt zu schützen? Wie können junge Menschen ihre Fähigkeiten in einer vielfältigen Gesellschaft einbringen und diese mitgestalten? Diese und weitere Fragen werden in den zahlreichen praxisorientierten Workshops sowie in den Vorträgen der Sommerakademie thematisiert.

[> mehr](#)

Neue Homepage von SILVIVA

Internet | Umweltbildung

Können Sie Ihrem Zugmitreisenden den Unterschied zwischen Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Umweltbildung erklären? Oder jenen zwischen Erlebnispädagogik und Naturbezogener Umweltbildung? Diese Fragen stellt SILVIVA u.a. auf ihrer neu und übersichtlich gestalteten Webseite. All jene, welche diese Fragen nicht ohne Weiteres beantworten können, haben die Möglichkeit die Antworten aus der Sicht der Organisation in einem speziellen Glossar nachzulesen. Neben diesen theoretischen Hinweisen finden sich in der Rubrik «Wald & Schule» mit «Försterwelt» und «Klassenzimmer Natur» zwei interessante Schulprojekte.

[> mehr](#)

Neue Website der Universität Vechta

Internet | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Die Universität Vechta ist bestrebt, das Konzept einer nachhaltigen Entwicklung in alle ihre Funktionsbereiche – Forschung und Lehre, Verwaltung und Campusgestaltung – zu integrieren. Auf einem neuen Bereich der Homepage der Universität Vechta finden sich Informationen, wie die Universität zu einer nachhaltigen Entwicklung beiträgt.

[> mehr](#)

Agenda

Datum / Ort	Veranstaltung	Art des Angebots	Zielpublikum	Veranstalter/-in
12–13.05.2016 Solothurn	Biodiversitätstag an der PH FHNW Solothurn	Ausstellung, Workshops	Lehrpersonen, Fachpersonen	PH FHNW Solothurn
20 – 22.5.2016 Schweiz	Festival der Natur	Festival	Interessierte	Verreinigung verschiedener Akteure mit Bezug zur Natur

Impressum

news21 erscheint monatlich und weist auf Neuigkeiten zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung und deren Zugänge hin.

Sie finden das Dokument [auch unter dieser Adresse](#)

Redaktion Christoph Frommherz | christoph.frommherz@education21.ch

Falls Sie news21 nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#).

éducation21

Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern

T +41 31 321 00 21

www.education21.ch | info@education21.ch