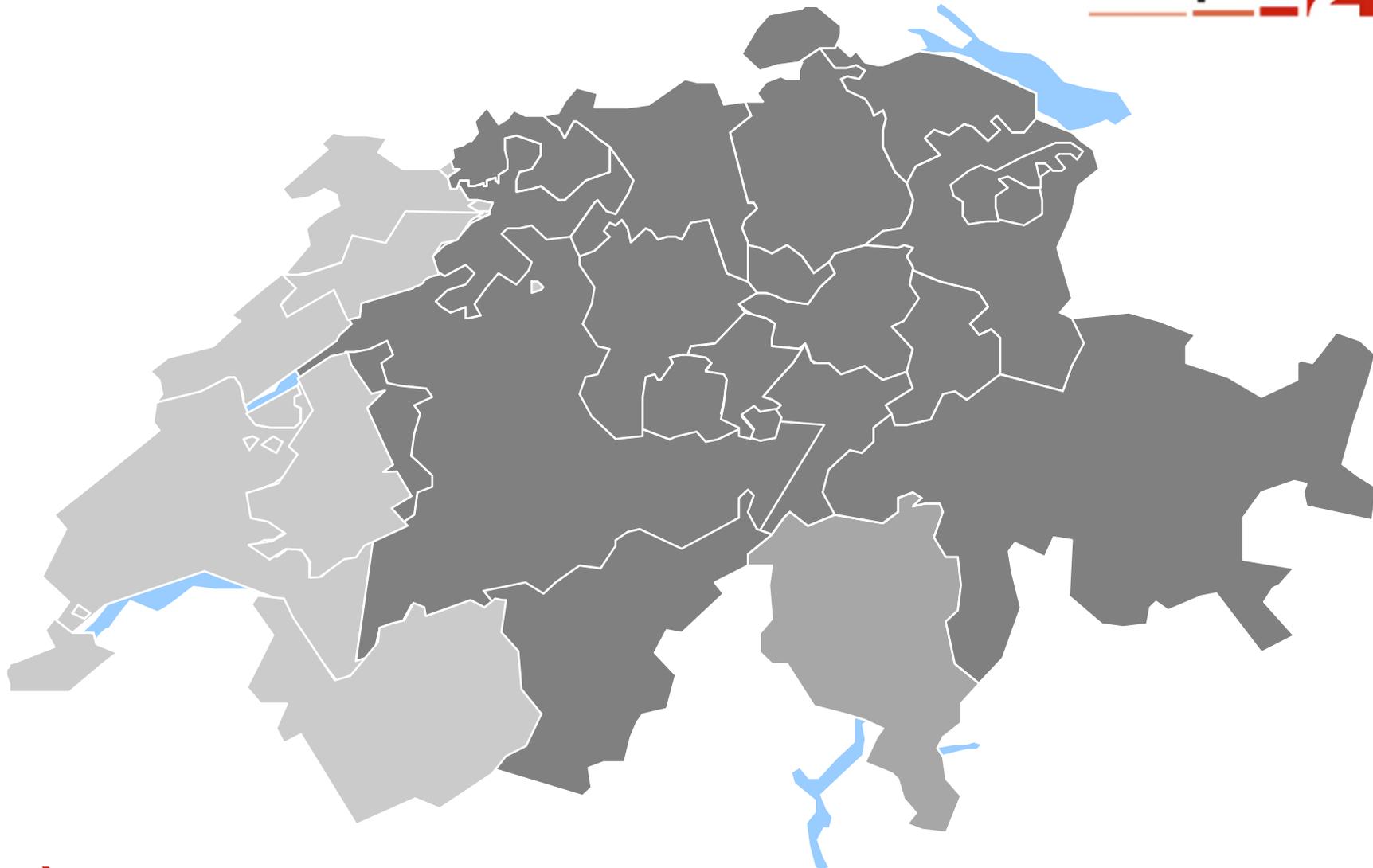


**LEHRPLAN 21**  
**Kurzinformation**

---

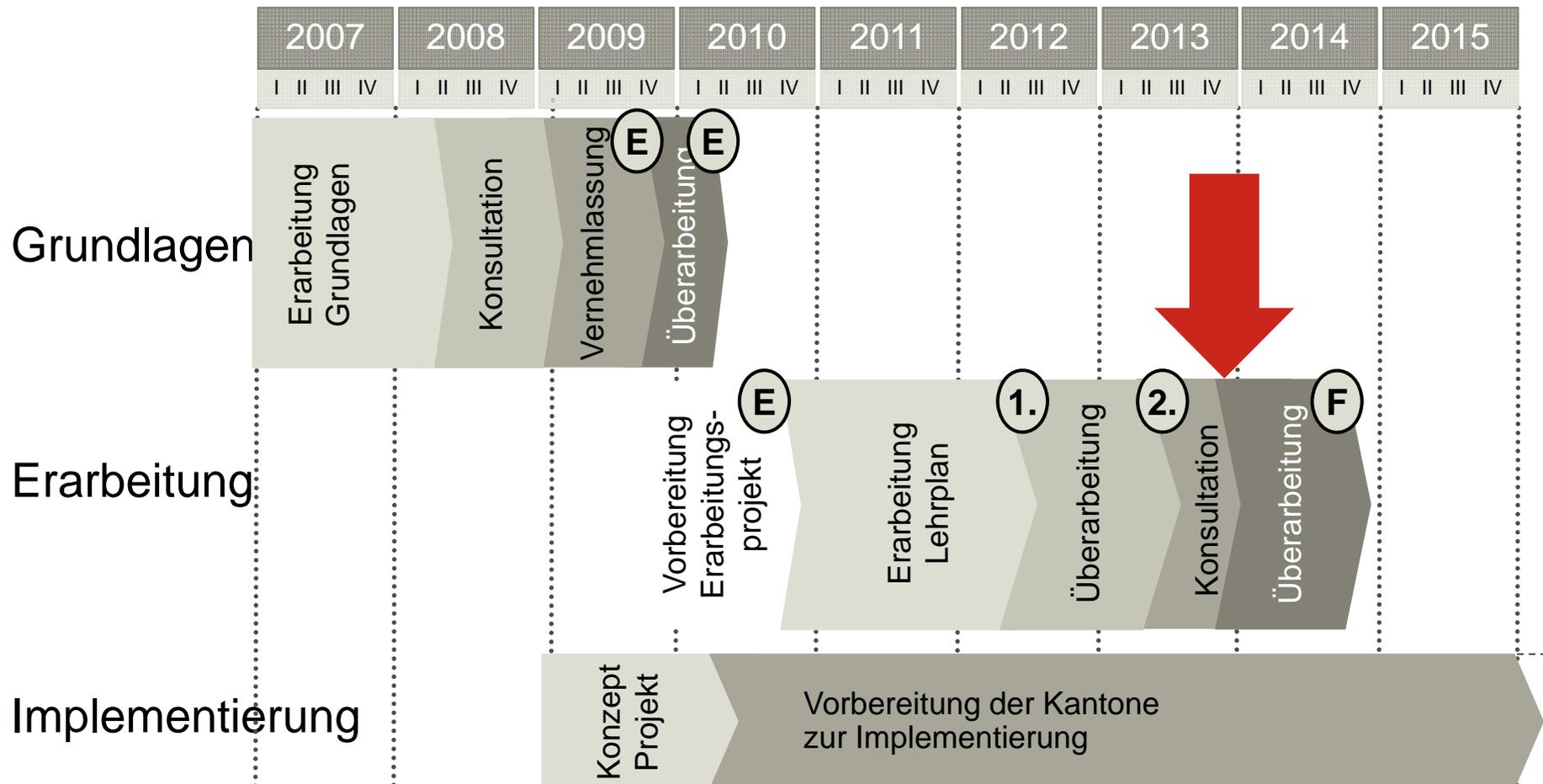
Francesca Moser, Co-Projektleiterin Lehrplan 21 | Forum BNE, 11.12.2013, Bern

- Zum Projekt Lehrplan 21
- Fächerübergreifende Themen unter der Leitidee Nachhaltiger Entwicklung
- Informationen zur Konsultation
- Fragen



→ Erster gemeinsamer Lehrplan der deutsch- und mehrsprachigen Kantone

# GESAMTPROJEKT



- (E) = Entscheidung
- (1.) = 1. Version LP-Vorlage
- (2.) = 2. Version LP-Vorlage
- (F) = Freigabe LP-Vorlage

## AUTONOMIE DER KANTONE

Das Projekt Lehrplan 21 beschränkt sich auf die gemeinsame Entwicklung des Lehrplans. In die Hoheit der Kantone wird nicht eingegriffen. Insbesondere entscheiden die Kantone über die

- Einführung des Lehrplans 21 im Kanton gemäss kantonaler Gesetzgebung;
- Stundentafeln;
- Fremdsprachenfolge;
- Schulorganisation (insbesondere Kindergarten und Leistungsniveaus auf Sekundarstufe I);
- ergänzenden Fächer sowie
- Kommunikation zum Lehrplan 21 im Kanton.

**→ Die Hoheit der Kantone bleibt bestehen.**

# WEBSITE LEHRPLAN 21

Ihre gewählte Sprachenfolge:  
 1. Fremdsprache Französisch

Suchbegriff eingeben

Startseite

**Startseite**

- Überblick und Anleitung
- Einleitung ▶
- Überfachliche Kompetenzen
- Fächerübergreifende Themen ▶
- Sprachen ▶
- Mathematik ▶
- Natur, Mensch und Gesellschaft ▶
- Gestalten ▶
- Musik ▶
- Bewegung und Sport ▶

1. Zyklus KG und 1./2. Klasse	2. Zyklus 3. – 6. Klasse	3. Zyklus 7. – 9. Klasse
<b>Deutsch</b>		
	<b>Französisch oder Englisch</b>	
	<b>Englisch oder Französisch</b>	
		<b>Italienisch</b>
<b>Mathematik</b>		
<b>Natur, Mensch und Gesellschaft (NMG)</b>		<b>Natur und Technik</b> <small>(mit Physik, Chemie, Biologie)</small>
		<b>Wirtschaft, Arbeit, Haushalt</b> <small>(mit Hauswirtschaft)</small>
		<b>Räume, Zeiten, Gesellschaften</b> <small>(mit Geografie, Geschichte)</small>
		<b>Ethik, Religionen, Gemeinschaft</b> <small>(mit Lebenskunde)</small>
<b>Bildnerisches Gestalten</b>		
<b>Textiles und technisches Gestalten</b>		
<b>Musik</b>		
<b>Bewegung und Sport</b>		
<b>Überfachliche Kompetenzen</b>		
<b>Fächerübergreifende Themen</b>		

Personale Kompetenzen • Soziale Kompetenzen • Methodische Kompetenzen  
 Berufliche Orientierung • ICT und Medien • Nachhaltige Entwicklung

# FÄCHERÜBERGREIFENDE THEMEN UNTER DER LEITIDEE NACHHALTIGER ENTWICKLUNG

Das Kapitel enthält:

- Leitidee Nachhaltige Entwicklung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung
- 7 fächerübergreifende Themen
- Umsetzung im Unterricht



# QUERVERWEISE BNE

RZG.1	<b>Natürliche Grundlagen des Planeten Erde erforschen</b>	<a href="#">Herunterladen</a>
▶ Vorgehende Kompetenz(en): <a href="#">NMG.4.5</a>		
◀ ▶	<b>4 Die Schülerinnen und Schüler können klimatische Grundlagen von Landschaftszonen beschreiben und Wetterphänomene einordnen.</b>	Querverweise
	<i>Geografie</i>	
	<b>Die Schülerinnen und Schüler ...</b>	
<b>3</b>	a » können verschiedene Landschaftszonen und Landschaftstypen beschreiben und die entsprechenden klimatischen Grundlagen zuordnen (Klimadiagramme, typische Vegetation von Savanne, Wüste, Subtropen, gemässigte Breiten, tropischer Regenwald, Polregionen).	
	b » können charakteristische Wetterabläufe beschreiben und in Grosswetterlagen einordnen (z.B. Föhn, Bise, Frontverlauf; Monsun, Innertropische Konvergenz, ITC).	
	c » können sich über den Klimawandel informieren, Ursachen erklären und die gegenwärtige Situation in die aktuelle Klimaentwicklung einordnen.	
	d » können die Auswirkungen des Klimawandels auf verschiedene Regionen der Welt, insbesondere die Schweiz benennen und gewichten sowie Beiträge zu einer klimafreundlichen Zukunft formulieren.	<a href="#">BNE</a>

# INFORMATIONEN ZUR KONSULTATION



Foto: Iwan Raschle

## KONSULTATION

Ziel der Konsultation ist es, Rückmeldungen zum vorliegenden Lehrplanentwurf einzuholen und den gesellschaftlichen Konsens darüber, was Schülerinnen und Schüler in der Volksschule lernen sollen, zu stärken.

Gegenstand der Konsultation ist der ganze Lehrplan 21.

[www.lehrplan.ch](http://www.lehrplan.ch)

Zweigleisiges Verfahren

- Kantone
- Adressaten D-EDK (gesamtschweizerische oder sprachregionale)

## ADRESSATEN D-EDK

- Kantone der D-CH
- Schweizerische Organisationen, Verbände und Konferenzen im Bildungswesen
- Institutionen im Bildungsnetzwerk der EDK
- Elterndachorganisation
- Union der Schülerorganisationen der CH und FL (USO)
- National-, sprachregional tätige Organisationen der Arbeitswelt (OdA)
- Schweizerischer Rat der Religionen
- Schweizerische Konferenz der Kantonalen Gleichstellungsbeauftragten (SKG)
- educationsuisse, Schweizer Schulen im Ausland
- Bundesämter, -stellen
- Politische Parteien auf Bundesebene

## NÄCHSTE SCHRITTE

- Konsultation (Juli - Dezember 2013)
- Auswertung der Konsultation
- Überarbeitung des Lehrplans 21
- Freigabe des Lehrplans 21 durch die Deutschschweizer Erziehungsdirektorinnen und -direktoren (Herbst 2014)
- Einführung und Umsetzung des Lehrplans 21 in den Kantonen

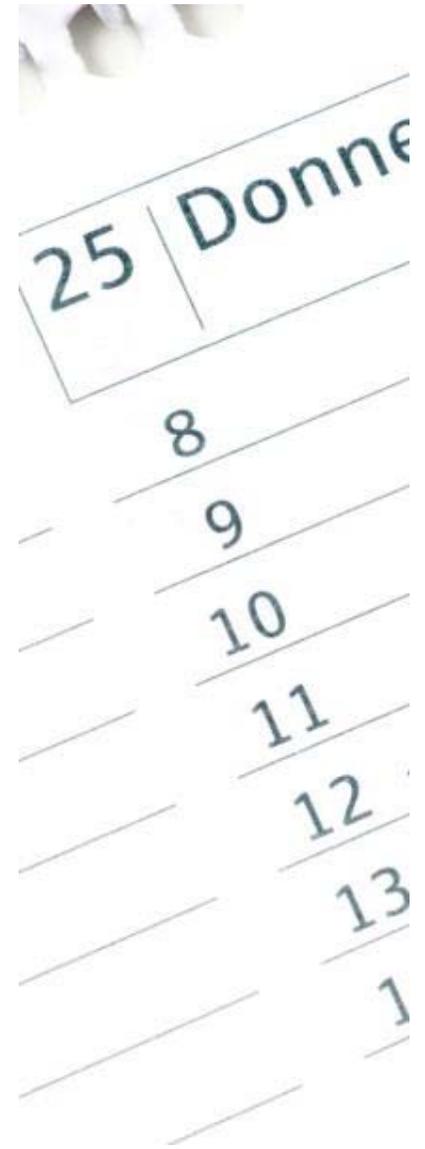


Foto: Iwan Raschle