

BNE im Lehrplan21 - Version 2 zur Konsultation

11.12.2013

Barbara Schäfli, Expert/-innenteam BNE+ LP21



Generelle Einschätzung I

BNE lässt sich auf folgenden Ebenen anknüpfen:

- Einleitung, insb. Bildungsziele
- Überfachliche Kompetenzen
- Fachübergreifende Themen unter der Leitidee NE
- Fachbereichslehrpläne insb. NaturMenschGesellschaft

1. Zyklus KG und 1./2. Klasse	2. Zyklus 3. – 6. Klasse	3. Zyklus 7. – 9. Klasse
Deutsch		
	Französisch oder Englisch	
		Englisch oder Französisch
		Italienisch
Mathematik		
Natur, Mensch und Gesellschaft (NMG)		Natur und Technik <small>(mit Physik, Chemie, Biologie)</small> Wirtschaft, Arbeit, Haushalt <small>(mit Hauswirtschaft)</small> Räume, Zeiten, Gesellschaften <small>(mit Geografie, Geschichte)</small> Ethik, Religionen, Gemeinschaft <small>(mit Lebenskunde)</small>
Bildnerisches Gestalten		
Textiles und technisches Gestalten		
Musik		
Bewegung und Sport		
Überfachliche Kompetenzen		
Fächerübergreifende Themen		

Generelle Einschätzung II

- Grundproblem für BNE: Abbildung von fächerübergreifendem Anliegen in einem **Lehrplan, der an Fachbereichen orientiert** ist
- **Kein Gefäss** für den fächerübergreifenden Unterricht vorgesehen
- **Fehlender** systematischer, kohärenter **Kompetenz-**aufbau BNE

Hauptanliegen für die Konsultation

- Der Rahmen für einen Unterricht im Sinne einer BNE ist im LP 21 gegeben.
- **Querverweise** in den Fachbereichslehrplänen, die auf BNE verweisen, gut aufeinander **abstimmen**
- **Überarbeitung des Kapitels Fächerübergreifende Themen unter der Leitidee NE: Ergänzen durch Kompetenzaufbau**
- **Gefäss** für den fächerübergreifenden, projektorientierten Unterricht
- **Ausserschulisches Lernen** als grundlegendes Unterrichtsverständnis
- **Partizipation** als zentrales Anliegen von BNE verankern (Mitwirkung und Mitsprache von Kindern und Jugendlichen in Schule als Gestaltungs- und Lern- und Lebensraum)

Stellungnahme éducation21:

www.education21.ch/de/lehrplan21