

Foglio informativo: prestazione "Progetti innovativi in collaborazione con le ASP"

14 dicembre 2018

1. Situazione attuale e fabbisogno

L'ESS è ancorata in modo uniforme nei piani di studio della scuola dell'obbligo di tutte le regioni linguistiche del Paese. L'ancoraggio dell'ESS nelle alte scuole pedagogiche (ASP) è però, come in passato, ancora molto eterogeneo. Globalmente esiste quindi nelle ASP un buon potenziale per sviluppare l'ESS in modo innovativo. éducation21 (é21), quale centro di competenza nazionale per l'ESS, è estremamente interessata ad una stretta collaborazione con le ASP come partner principali dagli effetti moltiplicatori. Per questo motivo, il programma di prestazioni di é21 per gli anni 2019-2020 (fase strategica 2019-2024) prevede, come nuova offerta, la realizzazione di "Progetti innovativi delle ASP".

2. Definizione, gruppi destinatari e obiettivi

Per "Progetti innovativi delle ASP" si intendono progetti autonomi che permettono ai (futuri) insegnanti e ai docenti di applicare l'ESS in modo innovativo. Lo scopo di questa prestazione è di trattare l'ESS in modo nuovo nelle ASP, nell'ambito dell'assolvimento del loro mandato e di elaborare nel contempo prodotti concreti che possono essere utilizzati da insegnanti e direzioni nella prassi scolastica.

Nell'ambito di questa prestazione, é21 sostiene pertanto progetti che si caratterizzano per il loro carattere innovativo e che non potrebbero essere attuati in seno ad un'ASP in mancanza di mezzi supplementari. Questi progetti sono complementari e in relazione ad altre prestazioni di é21. I principali gruppi destinatari sono (futuri) insegnanti e direzioni scolastiche.

Obiettivi d'efficacia

- Grazie ad una messa in pratica innovativa ed a importanti riferimenti con l'attualità, i temi legati alla sostenibilità sono inseriti nella prassi scolastica.
- Grazie ad una collaborazione ben coordinata fra é21 e ASP, si consolida l'insegnamento dell'ESS nelle lezioni e nel percorso scolastico.
- Grazie a prodotti e strumenti orientati alla pratica, gli insegnanti sono in grado di attuare l'ESS nelle lezioni e nel percorso scolastico.
- Si consolidano le competenze di tutti i partner del progetto e la qualità delle loro prestazioni.

Gli obiettivi d'efficacia e di prestazione saranno descritti in modo approfondito in ogni singolo progetto.

3. Condizioni quadro e criteri

Complessivamente vengono messi a disposizione annualmente CHF 100'000.-. L'intento è di sviluppare due-tre progetti all'anno che si articolano su un periodo di due-tre anni. Le ASP sono tenute ad apportare delle proprie prestazioni e/o a procurarsi altri mezzi da terzi (50-80% dei costi a seconda del progetto). I mezzi non impiegati durante un anno possono essere attribuiti da é21 all'anno seguente. In veste di partner del progetto, é21 non si limita a svolgere un semplice ruolo di finanziamento e sostegno. Una collaborazione contenutistica al progetto sottoposto da parte di é21 costituisce il presupposto per il cofinanziamento di un progetto. In tal modo si sfrutta il plusvalore di é21 quale piattaforma nazionale per la diffusione di prodotti e di buone pratiche.

I progetti saranno selezionati in base ai criteri seguenti: distribuzione nazionale, contenuto innovativo, riferimento alla pratica, approccio all'ESS, collegamento con altre prestazioni di éducation21. I progetti possono essere inoltrati dalle ASP, inoltre é21 può contattare un'ASP con un'idea di progetto da sviluppare insieme.

¹ "éducation21 sviluppa e sostiene dei partenariati innovativi con delle ASP. I progetti selezionati contribuiscono ad integrare l'ESS nell'educazione e nella formazione di base e continua degli insegnanti, come pure nella ricerca e nello sviluppo istituzionale, conformemente alla strategia di swissuniversities e al piano di misure della CSASP. Le ASP possono così realizzare progetti di ESS orientati alla loro pratica e adattati alle loro esigenze. Gli effetti dei progetti saranno precisati nei concetti." (Programma di prestazioni di éducation21 2019-2024, pag. 9)