

DEFINIZIONI

«Lo sviluppo è tutto ciò che contribuisce a sormontare la povertà e i problemi strutturali del sottosviluppo»

Fonte: Nuscheler, F. (2005): *Entwicklungsökonomik*. Dietz, Bonn.

«Sviluppo significa progresso economico e sociale»

Fonte: F. Nuscheler (2005). *Entwicklungsökonomik*. Dietz, Bonn.

«Lo sviluppo è un processo che permette agli esseri umani di sviluppare la loro personalità, di acquistare fiducia in sé e di condurre un'esistenza degna sentendosi realizzati. Si tratta di un processo che libera le popolazioni dalla paura del bisogno e dello sfruttamento e che fa indietreggiare l'oppressione politica, economica e sociale. È attraverso lo sviluppo che l'indipendenza politica acquista il suo vero significato. Lo sviluppo è quindi sinonimo di autosufficienza individuale e collettiva»

Julius Nyerere, ex primo ministro della Tanzania, 1990, Rapporto Nyerere

«Lo sviluppo può essere inteso come un processo di allargamento delle scelte, [dove] il motore principale dello sviluppo è la capacità d'azione degli esseri umani»

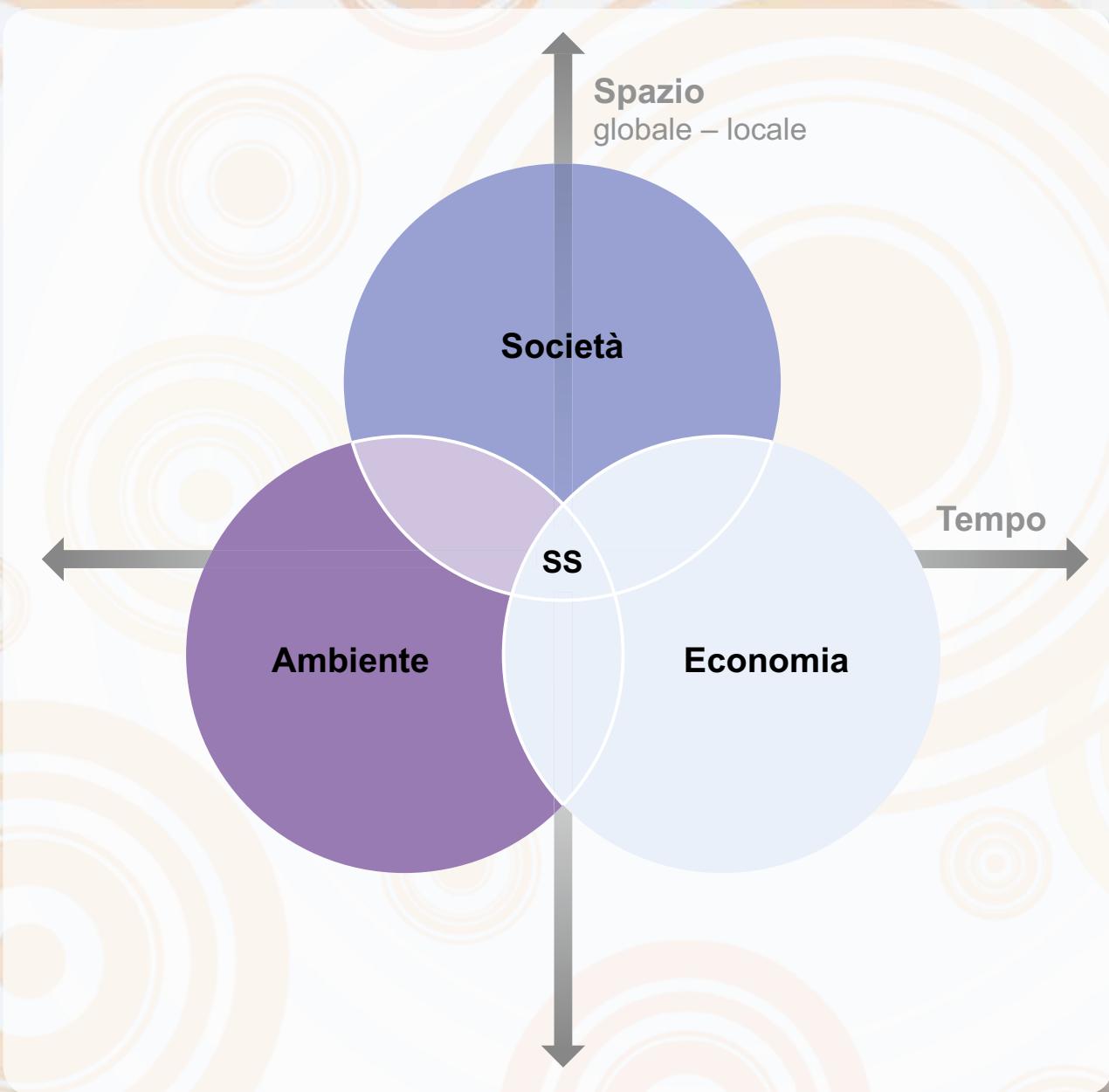
Fonte: Senn, A. (2000): *Development as Freedom*. 3. Printing. Knopf, New York.



IL MODELLO DELLO «SVILUPPO SOSTENIBILE»

«Lo sviluppo sostenibile è un tipo di sviluppo che risponde ai bisogni del presente senza compromettere la capacità delle generazioni future di rispondere ai propri»

Rapporto Brundtland 1992



LE IMMAGINI DELLO SVILUPPO



i

Giustificazione possibile:

Secondo me, questa foto mostra lo sviluppo in modo molto attrattivo poiché, per me, la Cina è il tipico esempio di un Paese dallo sviluppo fulmineo, dove la globalizzazione è facilmente rilevabile.

In questa foto, si vedono delle donne che vendono cibo tradizionale sulle loro vecchie biciclette. In secondo piano, si trova un McDonald's, che rispecchia una nuova maniera di nutrirsi. Credo che questa nuova offerta non rimpiazzi la precedente, ma la completa. Esiste, tuttavia, il rischio che la proliferazione delle filiali di fastfood come McDonald's, giovi soprattutto alle multinazionali e faccia poi scomparire i mercanti ambulanti, come da noi sono, a poco a poco, scomparsi i piccoli commerci. Per questi individui, lo sviluppo potrebbe allora consistere nella fabbricazione di prodotti nuovi o specifici che non sono proposti dalle grandi catene commerciali. Mi sono anche chiesto chi sostiene uno sviluppo come quello presentato in questa immagine, ma non conosco la risposta.



OBIETTIVI DI SVILUPPO DEL MILLENNIO (OSM)



DOMANDE GENERALI

1. Che cosa sono gli OSM?
2. Chi ha definito gli OSM?
3. Quando devono essere raggiunti gli OSM?
4. Qual è la novità degli OSM?
5. A che punto siamo oggi nel raggiungere gli OSM?
6. Secondo voi, questi obiettivi permettono uno sviluppo?
7. Quale OSM vi sembra più importante per il vostro Paese?
8. Gli OSM favoriscono uno *sviluppo sostenibile*?



DOMANDE SU DI UN OSM SPECIFICO

1. Qual è l'argomento di questo obiettivo?
2. Che cosa è stato raggiunto fino ad oggi?
3. Perché questo obiettivo è importante?
4. In che modo questo obiettivo è collegato alla nostra vita quotidiana / al nostro modo di vivere?



OBIETTIVI DI SVILUPPO DEL MILLENNIO



Obiettivo 1 Eliminare la *povertà* estrema e la fame



Obiettivo 2 Assicurare l'istruzione primaria universale



Obiettivo 3 Promuovere la parità di genere e l'autonomia delle donne



Obiettivo 4 Ridurre la mortalità infantile



Obiettivo 5 Migliorare la salute materna



Obiettivo 6 Combattere l'HIV/aids, la malaria e altre malattie



Obiettivo 7 Garantire la sostenibilità ambientale

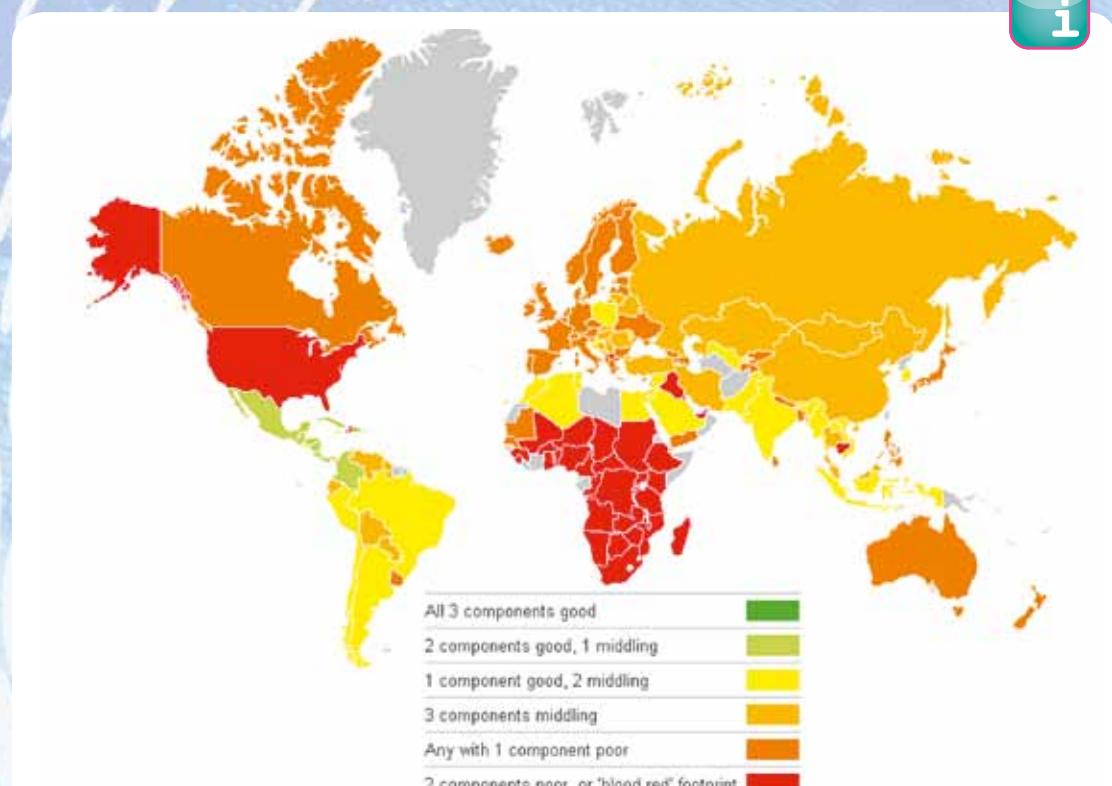


Obiettivo 8 Sviluppare una partecipazione mondiale per lo sviluppo

Fonte: UNDP (s.d.): Gli Obiettivi di Sviluppo del Millennio. <http://www.beta.undp.org/undp/fr/home/mdgoverview.html> (19.9.2011)

L'INDICE DI FELICITÀ DEL PIANETA

i



Fonte: <http://www.happyplanetindex.org> → Explore → Global HPI

Paese	Rango	Risultato Indice di Felicità del Pianeta nel 2009	Anno
Costa Rica	1	76.1	2009
Repubblica Dominicana	2	71.8	2009
Giamaica	3	70.1	2009
Guatemala	4	68.4	2009
Vietnam	5	66.5	2009
Colombia	6	66.1	2009
Cuba	7	65.7	2009
El Salvador	8	61.5	2009
Brasile	9	61.0	2009
Honduras	10	61.0	2009

Fonte: S. Abdallah, S. Thompson, J. Michaelson, N. Marks & N. Steuer(2009): The (un)Happy Planet Index 2.0. Why good lives don't have to cost the Earth. nef, London. <http://www.happyplanetindex.org> → Learn → Downloads → Download data



UN PROGETTO DI COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO IN SUDAN

Dell'acqua pulita per Ikotos

Non può esserci salute senza igiene e nemmeno senza accesso all'acqua potabile

Il Sudan è il più grande Paese dell'Africa. Dopo venti anni di guerra civile tra il Nord e il Sud si è infine istaurata la pace. L'accordo di pace del 2005 ha aperto una possibilità storica di migliorare un poco le condizioni di vita degli abitanti del Sud del Paese, istituendo delle strutture tanto elementari come l'accesso all'acqua, i servizi sanitari, la formazione. Fino a poco tempo fa la guerra impediva ogni forma di evoluzione nel Sud del Paese, dove la maggior parte degli abitanti vive di allevamento e di un po' di agricoltura. In questa regione la povertà è ancora più grave che nei Paesi dei dintorni. Le carenze alimentari sono all'ordine del giorno e le annate di cattivi raccolti creano carestie. Nemmeno un quarto della popolazione ha accesso all'acqua potabile. Ma non è l'acqua a mancare, bensì le infrastrutture di captazione delle sorgenti.

Raccordi tra le fonti e latrine per gli abitanti dei villaggi

Caritas Svizzera lavora da molti anni per migliorare l'approvvigionamento di acqua delle popolazioni sudanesi. Sono stati costruiti e sono conservati in buono stato oltre 200 pozzi a mano. Nel 2006 è stato costruito, in un villaggio, il primo ser-



i

I bambini sanno che l'acqua potabile ha un ruolo importante nella salute.

batoio di captazione di una sorgente, che permette di rifornire di acqua potabile le case, l'ambulatorio e le scuole.

Caritas sta costruendo un serbatoio dell'acqua provvisto di un robusto punto di approvvigionamento che fornirà acqua a diversi villaggi del distretto di Ikotos. Donne e uomini si dedicano all'impresa, effettuando semplici lavori tecnici. I comuni sono incoraggiati a proseguire, a lungo termine, l'approvvigionamento di acqua e a conservare l'infrastruttura in buono stato. Inoltre, i luoghi pubblici come le scuole e gli ambulatori saranno dotati di quindici blocchi di latrine. In collaborazione con la popolazione locale ne saranno costruite oltre 700. Per miglio-

re ulteriormente l'igiene dell'agglomerato, sono inoltre state create delle discariche amministrate dalla popolazione.

Rendere chiari i legami tra igiene e salute

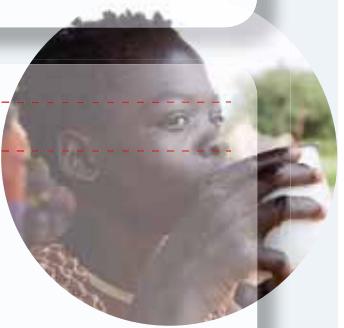
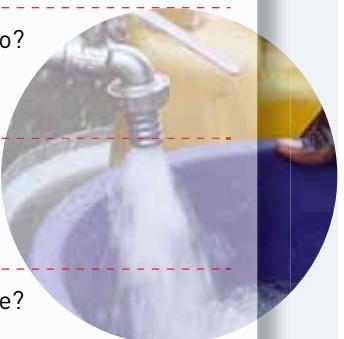
È altrettanto importante quanto l'accesso all'acqua e alle latrine: bisogna far sapere come si trasmettono le malattie, come si possono prevenire e mostrare i rapporti tra igiene e salute. Il progetto è quindi completato da corsi di formazione destinati a migliorare i comportamenti in materia d'igiene. I responsabili del progetto s' impegnano, soprattutto, a sensibilizzare i bambini, poiché sono loro il futuro della società.



DOMANDE RELATIVE AL PROGETTO DI COOPERAZIONE IN SUDAN

A Domande sul progetto

1. Quali sono gli obiettivi del progetto e quali i suoi destinatari?
2. Quali sono gli attori attivi in questo progetto?
3. Che cosa significa lo sviluppo per le persone in Sudan che beneficiano di questo progetto?
4. Quale sarebbe *l'indicatore* più appropriato per misurare lo sviluppo in questo progetto?
5. Qual è il contributo di questo progetto allo *sviluppo sostenibile*?
6. Come potrebbe essere adattato per andare nella direzione di uno sviluppo sostenibile?



B Relazione con il sistema scolastico svizzero

1. Quali elementi, misure, esigenze si possono trovare anche in Svizzera?

