

## Progetto "Risorse educazione allo sviluppo sostenibile" – grussTi, FES

contatto: Fabio Guarneri– 079 750 72 78 – fabio-guarneri@bluewin.ch

### SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEI PROGETTI PRESENTATI NEGLI ATELIER DELLA GIORNATA DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL 22 OTTOBRE 2011

<b>Atelier: 4</b>	<b>Pronto chi Parla</b>
<b>Docenti partecipanti al progetto:</b>	Docenti secondo ciclo scuola Media

<b>Informazioni generali:</b>	
Nome del progetto:	Pronto chi parla
Anno di realizzazione:	2007
Destinatari:	ragazzi e ragazze a partire dai 12 anni
Numero di classi/alievi coinvolti:	Il dossier didattico e la scheda per i ragazzi sono state comprate da diversi docenti. Inoltre, vi sono state due presentazioni in due Scuole Medie
Sede/i:	
Docenti di contatto:	

<b>Informazioni sul contenuto del progetto:</b>	
1. Tema del progetto:	Il dossier didattico affronta il tema dello sviluppo sostenibile partendo da un oggetto comune ai ragazzi, un vero è proprio status symbol che è necessario possedere, ovvero il telefonino.
2. Obiettivi del progetto:	L'obiettivo di questo dossier pedagogico e della scheda di attività è proporre un'analisi di un oggetto comune da diverse angolazioni. Questo approccio permetterà allo studente di apprendere numerose informazioni sul telefonino e in generale sui prodotti, scoprendo gli aspetti ambientali, economici e sociali che si celano dietro alla produzione di un oggetto comune ed il suo uso. Lo studente alla fine sarà maggiormente consapevole del prodotto che utilizza e dell'impatto sociale, economico e ambientale che questo ha sia all'acquisto sia durante il suo utilizzo.
3. Svolgimento del progetto:	Il vasto materiale a disposizione permette non solo di affrontare gli aspetti economici, sociali ed ambientali che si celano dietro ad un comune bene di consumo, ma consentono anche di riflettere sul suo utilizzo e sui pericoli ad esso connessi. Grazie al vasto materiale sono possibili differenti attività e percorsi didattici, da semplici esposizioni, fino al coinvolgimento degli allievi in gruppi di lavoro e giochi di ruolo.
4. Risultati ottenuti:	Il dossier didattico associato alle diverse attività realizzabili in classe favorisce gli allievi nel: <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare una situazione e trovare soluzioni a un problema</li><li>• Formulare ipotesi, stabilire legami di causa e effetto (pensiero sistemico)</li><li>• Sviluppare uno spirito critico</li><li>• Analizzare alcune conseguenze, qui e altrove, di un sistema economico</li></ul>

<p>« globalizzato »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare degli spazi geografici e delle relazioni stabilite fra le persone e fra le società attraverso di esse</li> </ul>
<p>5. Materiali a disposizione: Scheda didattica per docente, Scheda didattica per allievi, sito internet con informazioni, notizie e link, presentazione ppt.</p>
<p>6. Responsabile/i del progetto: Fabio Guarneri</p>
<p>7. Osservazioni/note:</p>
<p>Data: 6 dicembre 2011 Compilato da: Fabio Guarneri</p>

L'organizzazione, associazione o ente compilando questo modulo si dichiara d'accordo con la pubblicazione dei dati (in forma elettronica e stampata) da parte di terzi per la promozione dell'attività proposta anche fuori dal progetto in questione.

© Progetto "Risorse educazione allo sviluppo sostenibile" - Lugano, il 20.09.2006