

Educazione allo sviluppo sostenibile

Lo sviluppo sostenibile e l'economia

Sabato **20 ottobre 2012**, ore **8:15**

presso il Dipartimento della formazione
e dell'apprendimento della SUPSI, DFA
Locarno



Organizzata dalla Fondazione Educazione e Sviluppo (FES) e dal Gruppo cantonale per lo sviluppo sostenibile (GrusTi) in collaborazione con il Dipartimento della formazione e dell'apprendimento, dal Dipartimento Ambiente Costruzioni e Design della SUPSI e dall'Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale (IUFPF) la giornata si prefigge di presentare i nuovi materiali didattici e di promuovere il contatto diretto tra il mondo della scuola e gli operatori, favorendo lo scambio e il dialogo.

Iscrizione obbligatoria! Tramite il sito www.globaleducation.ch o in modo cartaceo.

8:15	Accoglienza
8:30	Saluti Michele Mainardi Direttore Dipartimento Formazione e Apprendimento (DFA/SUPSI) Jürg Schertenleib Direttore Fondazione Educazione e Sviluppo (FES) Apertura Il bambino cresce nella decrescita; nel consumismo ingrassa Marco Geronimi Stoll (pubblicitario disertore, Rete smarketing°)
10:00	Atelier tematici " Idee e progetti, per e nelle scuole " 1. Sostenibilità nostrana 2. L'Economia giocata 3. Scuolavisione: uno strumento per visualizzare il tema dello sviluppo sostenibile 4. Salviamo la terra: le sfide del clima 5. Io e il denaro
11:15	Tavola rotonda: l'educazione allo sviluppo sostenibile con la riforma Harmos Cosa è successo in Romandia e cosa succederà in Ticino? Quale futuro avrà l'ESS? Come sarà introdotta nei programmi scolastici e nella formazione dei docenti? Ne parlano: Francesco Vanetta (Direttore Ufficio dell'insegnamento medio), Luca Reggiani (Docente ricercatore DFA) e Pierre Gigon (Responsabile di progetti presso la Fondazione Educazione Ambientale). Moderazione: Fabio Merlini (Filosofo, Direttore sede regionale IUFPF).
12.30	Buffet con prodotti locali, biologici e del commercio equo
14.00	Percorsi nel territorio con lo sguardo sullo sviluppo sostenibile: 1. Le cave e la pietra (Lodrino) 2. Acqua e pietra, risorse naturali (Riveo)
14.00	Laboratorio sul tema della decrescita 3. Il bambino cresce nella decrescita; nel consumismo ingrassa (DFA, Locarno)
17.00	Fine della giornata Durante la giornata ci saranno inoltre: <ul style="list-style-type: none"> Mostra sul bosco e filmato (Dipartimento del Territorio) Esposizioni di proposte didattiche promosse dalle numerose associazioni attive in Ticino.

Atelier 1

Sostenibilità nostrana

Tania Cereghetti, Simona Palumbo, Michela Zanni (docenti SM Stabio, Gravesano e Acquarossa)

Il Ticino e le sue risorse naturali: la pietra nella valle della Breggia e le risorse agricole in Valle di Blenio, hanno ispirato due percorsi didattici con gli allievi di scuola media. L'aggancio dell'ESS alle realtà locali e a casi concreti, permette agli allievi di sviluppare le prime competenze di base per affrontare temi complessi legati allo sviluppo sostenibile attraverso il loro diretto coinvolgimento.

Atelier 2

L'Economia giocata

Gabriele Lucchini e Monica Perri (docenti SM Giornico)

Il mercato del caffè e quello dei jeans: due attività proposte a ragazzi di quarta media all'interno di una settimana di studio sullo sviluppo sostenibile e a ragazzi di liceo nell'ambito delle giornate culturali autogestite. Si tratta di giochi di simulazione, che permettono ai ragazzi di vivere in prima persona le implicazioni del mercato mondiale partendo da due prodotti di largo consumo.

Atelier 3

Scuolavisione: uno strumento per visualizzare il tema dello sviluppo sostenibile

Dr. Alberto Cattaneo (responsabile del campo di ricerca "Innovazioni nella formazione professionale", IUFPF Lugano)

Il progetto consente ai docenti della formazione professionale di rendere interattivi brevi spezzoni video, per favorire l'apprendimento, personalizzando e strutturando materiale didattico per le proprie attività di formazione; il video di partenza è arricchito di ulteriori risorse di qualsiasi genere che sono integrate in un unico oggetto multimediale. Questo strumento didattico innovativo si presta per trattare temi differenti

Atelier 4

Salviamo la terra: le sfide del clima

Bryan Mundell (Adventerra Games) e Fabio Guarneri (Abitat)

Gioco di carte studiato per dare agli studenti delle scuole medie e del liceo un contesto divertente per apprendere quali sono le principali fonti d'inquinamento e le possibili soluzioni. Il gioco permette inoltre di apprendere che per risolvere problemi complessi bisogna collaborare a livello locale e globale. Insieme al gioco sono state create delle schede didattiche che permettono di affrontare i principali temi / argomenti con un approccio legato allo sviluppo sostenibile.

Atelier 5

Io e il denaro

Laura Regazzoni Meli (ACSI)

Sensibilizzare i giovani sui pericoli dell'indebitamento e sulla gestione del denaro grazie al materiale didattico e l'animazione "Io e il denaro", concepiti in particolare per gli ultimi 2 anni della scuola media e le scuole professionali. Gli allievi sono invitati a pensare al denaro sotto una nuova prospettiva, attraverso la proposta di diversi spunti per la sua corretta gestione, dalla stesura del budget ai pericoli connessi all'utilizzo scriteriato del "denaro di plastica".

Percorso nel territorio 1

Lodrino: Le cave e la pietra

Chiara Sini e Celestino Falconi (docenti SM Lodrino)

La Riviera è il teatro ideale per scoprire il mondo della pietra e dei suoi molteplici usi. Oggi più nessuno parla di ricchezza del sottosuolo ticinese. Sembra resistere, con non poche difficoltà, solo l'industria del granito e del marmo. All'insegna dello sviluppo sostenibile è lecito chiedersi se non occorra ridare valore alle risorse del sottosuolo ticinese. In Riviera vi sono segni incoraggianti in tal senso.

Percorso nel territorio 2

Riveo: Acqua e pietra, risorse naturali

Gabriele Carraro (Ing. Forestale, Dionea SA)

Il tema delle cave di Riveo si intreccia - sul piano economico e sociale - con altri legati al medesimo territorio: la protezione della natura e delle golene; le acque ed il trasporto solido; le discariche, il riciclaggio ed il trasporto di inerti; ...Si prevede di far visita toccando con mano ad una centrale di produzione, ad una cava con laboratorio e la dinamica del paesaggio golenale.

Laboratorio sul tema della decrescita

Locarno (DFA): Il bambino cresce nella decrescita; nel consumismo ingrassa

Marco Geronimi Stoll (pubblicitario disertore, Rete smarketing°)

Il Marketing non si limita ad allevarci come consumatori. Ci illude che ogni relazione, emozione, estetica, appartenenza passi dal portafoglio, abbia un brand e comporti il sacrificio di materia ed energia. La scuola è l'istituzione che può fornire gli anticorpi? Per decostruire l'immaginario occorre che relazioni, emozioni, estetiche ed appartenenze siano gratis, passino prevalentemente dai beni comuni, abbiano narrazioni condivisibili e siano facilitate da un mediatore adulto istituzionale e pubblico, in grado di riequilibrare le gerarchie dei valori umani.

Iscrizione obbligatoria

Fondazione Educazione e Sviluppo
Giornata ESS
Via Breganzona 16
6900 Lugano
www.globaleducation.ch

Ulteriori informazioni

Fabio Guarneri
Tel. +4179 750 72 78
fabio-guarneri@bluewin.ch
www.globaleducation.ch

Come arrivare

Ferrovia:

stazione FFS a 20min a piedi

Bus cittadini:

fermate Piazza Castello
e Cinque Vie,

entrambe a 5min a piedi

www.ffs.ch/orario

Auto:

carsharing:

www.liberalauto.ch

Auto propria posteggio
presso l'Autosilo
in Piazza Castello

