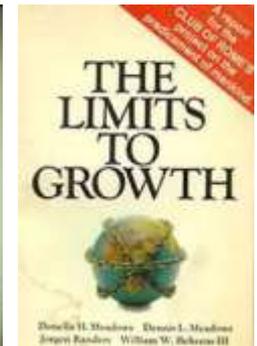
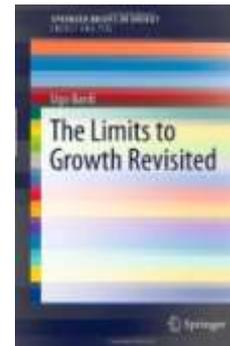
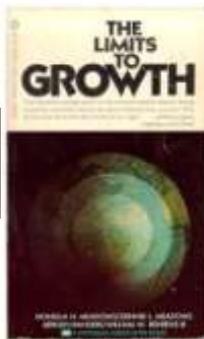
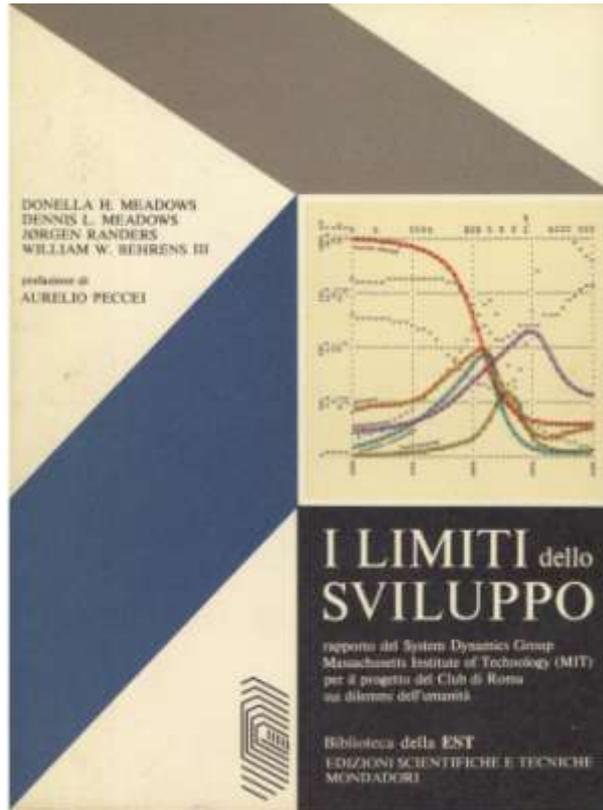


1968: Aurelio Peccei e altri scienziati e studiosi fondano il Club di Roma



1972: il Club di Roma pubblica il **Rapporto sui limiti dello sviluppo** il quale predicava che la crescita economica non potesse continuare indefinitamente a causa della limitata disponibilità di risorse naturali.

1987 - Rapporto Brundtland: *Our Common Future*



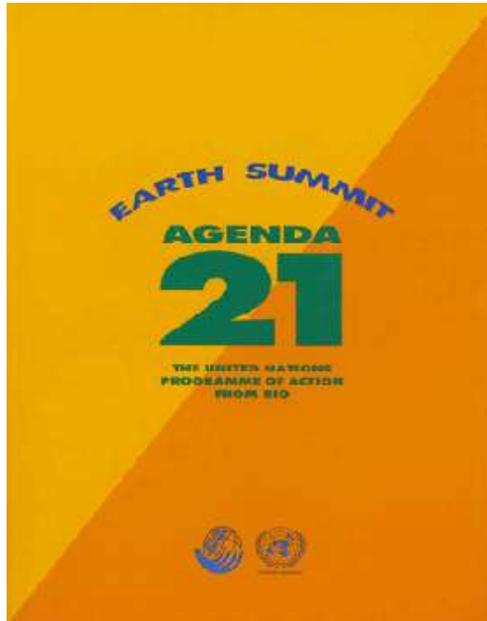
Per la prima volta, viene introdotto il concetto di sviluppo sostenibile.

1992: Conferenza delle Nazioni Unite su ambiente e sviluppo Vertice della Terra



Vi parteciparono **172** governi; **108** capi di Stato e **2.400** rappresentanti di ONG
La Conferenza attribuisce la stessa importanza alla protezione dell'ambiente, allo sviluppo economico e a quello sociale.

1992: Conferenza delle Nazioni Unite su ambiente e sviluppo Agenda 21 - letteralmente: cose da fare nel XXI secolo.



Documento di intenti ed obiettivi programmatici su ambiente, economia e società sottoscritto da più di **170** nazioni.

Contiene un ampio e articolato "**programma di azione**", una sorta di manuale per lo sviluppo sostenibile del pianeta "da qui al XXI secolo".

1999: Lo sviluppo sostenibile entra nella Costituzione federale

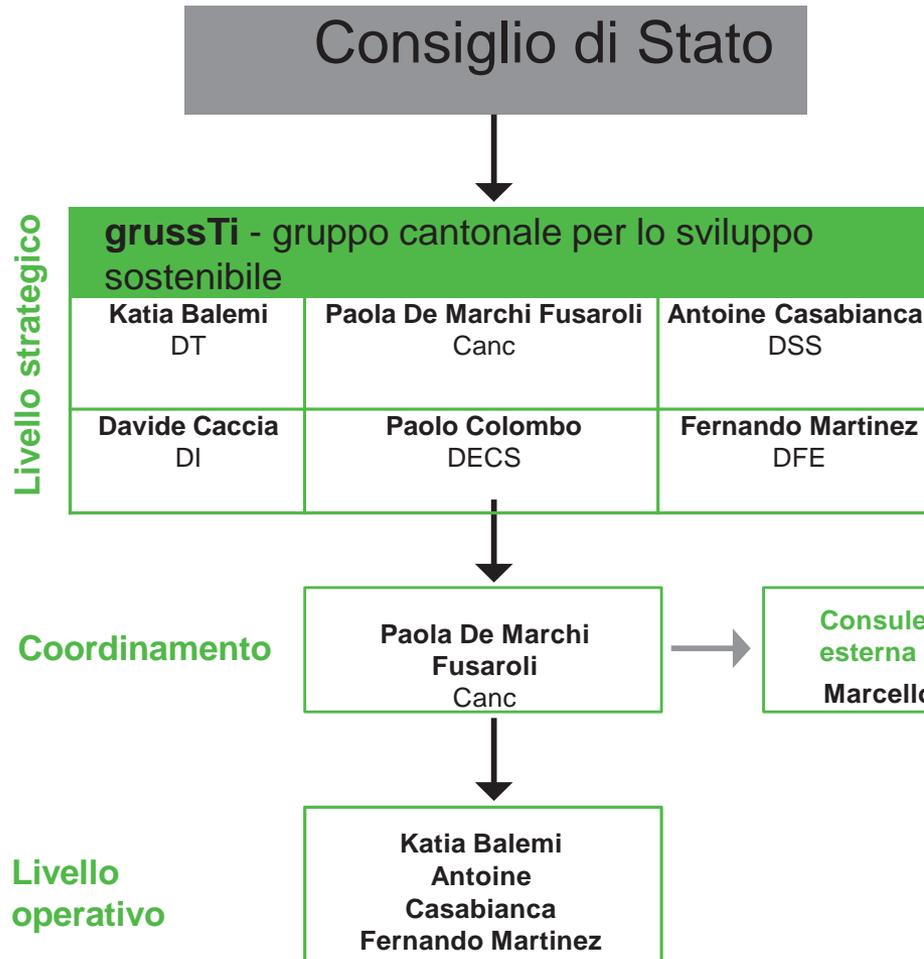
- 📄 Sezione 4: Ambiente e pianificazione del territorio

- 📄 Art. 73 Sviluppo sostenibile

La Confederazione e i Cantoni operano a favore di un rapporto durevolmente equilibrato tra la natura, la sua capacità di rinnovamento e la sua utilizzazione da parte dell'uomo.



2001: Nasce in Ticino il GruSSTI



Il Consiglio di Stato nel 2001 ha istituito il Gruppo cantonale per lo sviluppo sostenibile (GrussTi), che raggruppava in un primo tempo il Dipartimento della sanità e della socialità (DSS), il Dipartimento del territorio (DT) e il Dipartimento delle finanze e dell'economia (DFE). Negli anni il gruppo strategico è stato allargato a tutti e 5 i dipartimenti e dal 2009 il coordinamento è stato affidato alla Cancelleria dello Stato.

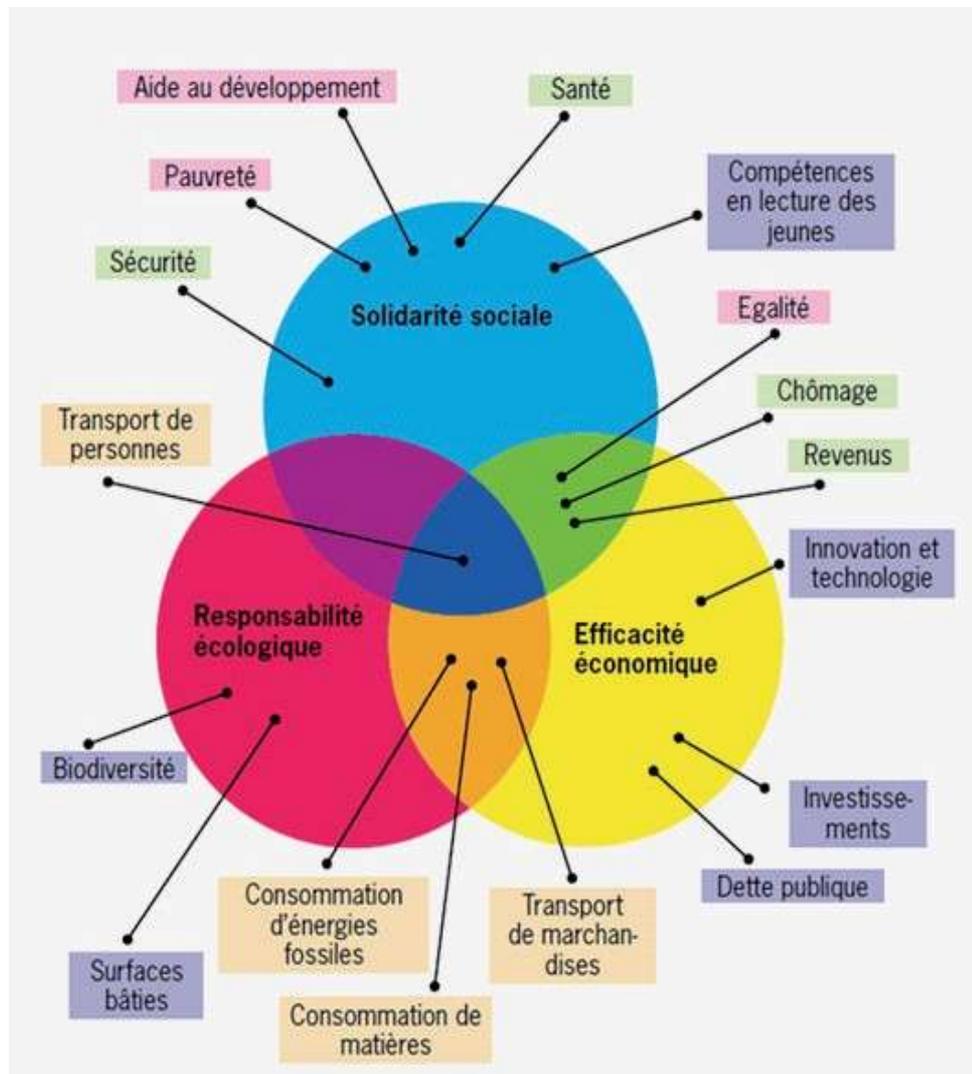


2003 – 2005 Documenti programmatici:

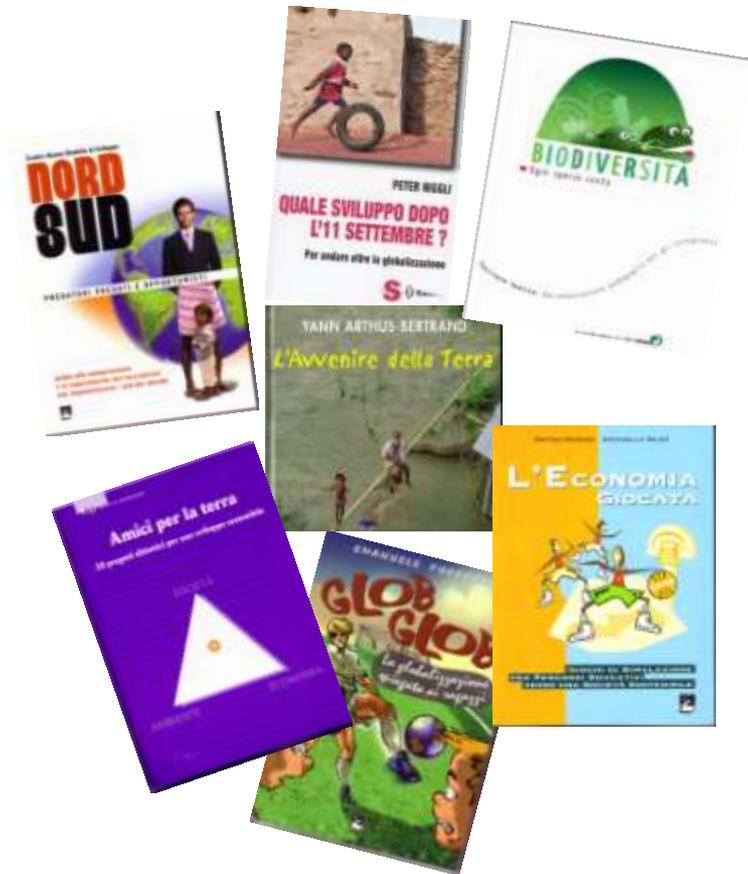
Rapporto sugli indirizzi, Linee direttive e Piano direttore cantonale riprendono gli obiettivi elencati nella Strategia federale per lo sviluppo sostenibile.



2005 - Misurare lo sviluppo sostenibile



2006: Un nuovo slancio



Nasce il progetto “Risorse per l’educazione allo sviluppo sostenibile”

Mandanti: **GRusSTI, Gruppo EA, esperti di geografia, FES**

con la scuola... per la scuola!



Invece di selezionare dei materiali si decide di ***lavorare assieme*** per sviluppare delle esperienze didattiche comuni.

2007 : Nasce l'idea di creare nel territorio dei percorsi sullo sviluppo sostenibile



Vengono realizzati 8 itinerari grazie a **GRusTI, Aspan e Argealp**.
Docenti e esperti di geografia vengono coinvolti attivamente.

2008... primi momenti di scambio e contaminazione



Nasce la **Giornata di (In)formazione sull'educazione allo sviluppo sostenibile**.
Grazie all'impegno di: **GrussTI, docenti, attori extrascolastici, Dipartimento del Territorio e FES**

2008 ... un riconoscimento particolare



Progetto riconosciuto quale “Attività del Decennio per l'educazione allo sviluppo sostenibile” da parte della Commissione svizzera per l'UNESCO.

<http://www.decennio.ch>

L'UNESCO riconosce il *Progetto risorse per l'educazione allo sviluppo sostenibile* quale **“Attività del Decennio per l'educazione allo sviluppo sostenibile”**

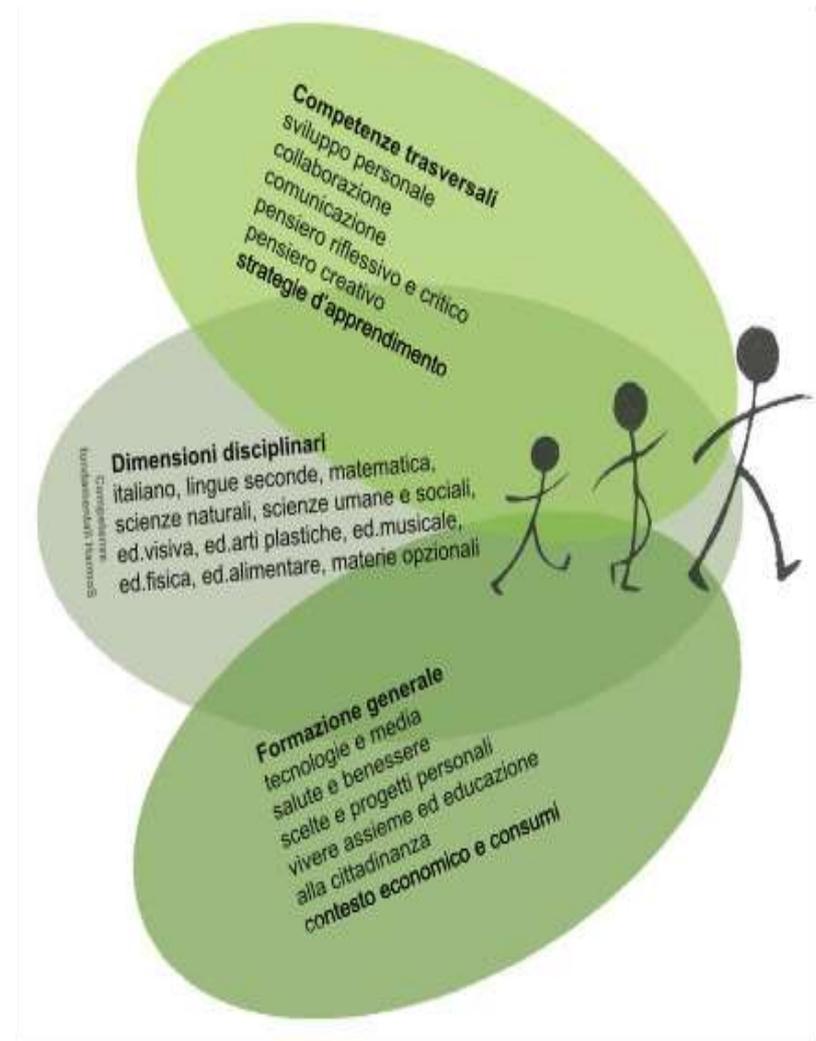
Dal 2013: la giornata diventa parte integrante della formazione di base del DFA



2013: i primi atelier gestiti dagli studenti del DFA



2015: L'educazione allo sviluppo sostenibile e nuovo Piano di studio della scuola ticinese



Formazione Poli Territoriali

INCONTRO 3 - POLO 4

SM Lugano Centro - SM Lugano Besso - SM Agno

CES - OST 2015

2015: Adozione dei 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile OSS contenuti nell'Agenda 2030



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



il 4.7. è dedicato all'*Educazione allo sviluppo sostenibile*



Cambiamenti didattici e opportunità climatiche

Aggiornamento 2016 - SM

Iniziativa di
aggiornamento
15.2016

2016: Aggiornamento – momenti comuni di scambio



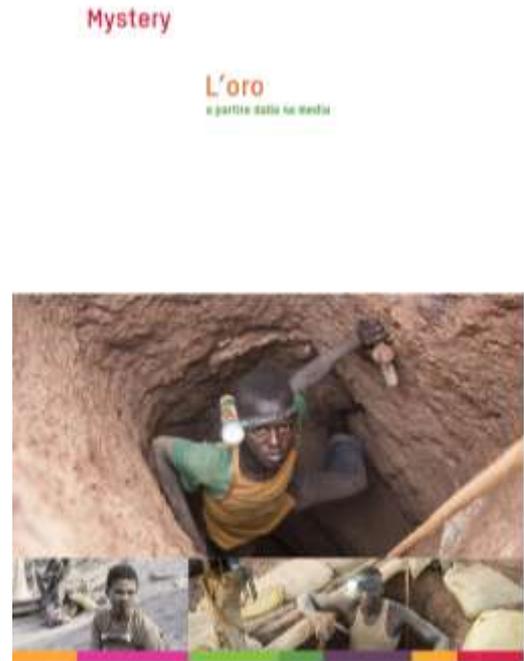
2016: si inizia con installazioni esterne...



2016: ... e con la cucina etnica



2016: Dagli stimoli della Giornata ESS nascono nuovi materiali didattici: Mystery sull'Oro



DOMANDA CHIAVE

Perché se noi acquistiamo un gioiello d'oro (oro che proviene dal Burkina Faso) Yacouba si ammala?

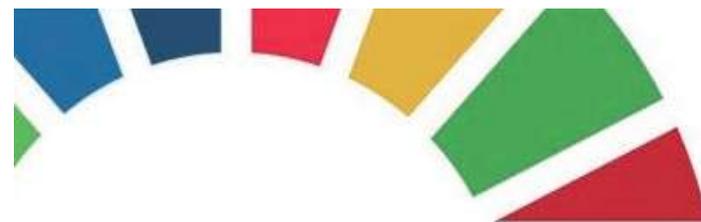
La docente Maria Elena Hoballah del CPC Locarno crea, con un collega e la sua classe, un Mystery sul tema dell'oro poi pubblicato da [éducation21](#).

Dal 2016: nuove collaborazioni

Educazione
allo sviluppo
sostenibile



ti Repubblica e Cantone Ticino
Dipartimento del territorio



Premières démarches de
la Suisse en vue de la
réalisation de l'Agenda 2030
de développement durable



2017: pubblicazione di *Educare allo sviluppo sostenibile: Pensare il futuro ... agire oggi*



2017: nasce la rete delle scuole21 sana e sostenibile



Réseau Suisse
d'écoles en santé

1997-2017



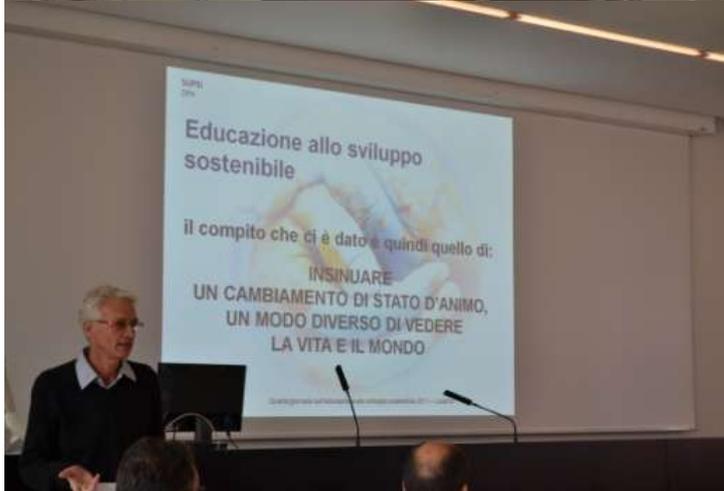
réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles
en santé et durables

dès 2017

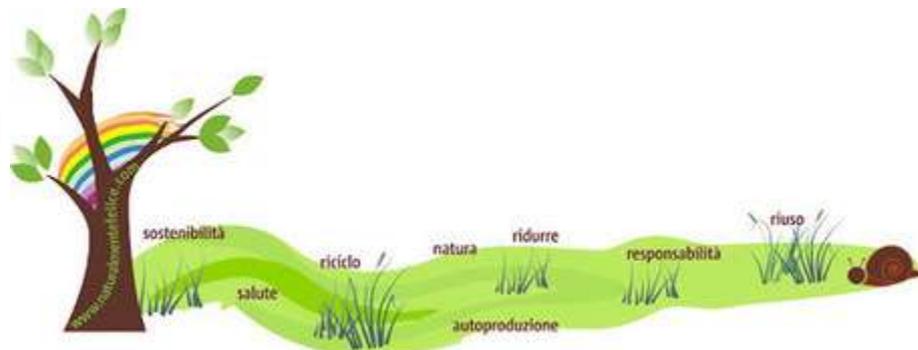
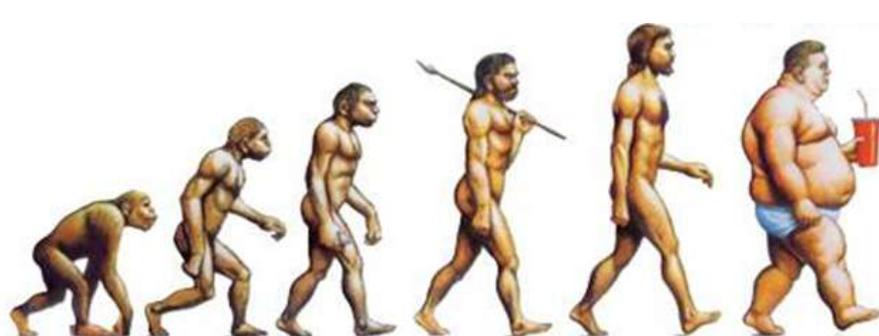


2017 ... uno sguardo su quanto fatto



Alcune cifre: 10 Giornate, 70 atelier organizzati, oltre 900 docenti partecipanti

2018 : tema Giornata - Consumi e economia



2018 : Interdisciplinarietà, Benessere e Salute



2018 – 20.. : e tanto altro ancora da scoprire insieme

