



© Public Domain

stimoli per l'Educazione allo
Sviluppo Sostenibile (ESS)

Undicesima Giornata ESS

Consumo, quindi sono?

Sabato 20 ottobre 2018 | 8:00 – 15:15 | DFA - SUPSI Locarno

La tematica affrontata quest'anno nell'undicesima Giornata ESS sarà il consumo nelle diverse sue sfaccettature e forme. Oggi, quasi scherzando, spesso si sente affermare "Consumo dunque sono!".

Ma cosa sappiamo realmente del consumo? Quale ruolo ha nella nostra società? Quali e quante conoscenze hanno i nostri giovani su di esso? Ma soprattutto, come possono le scuole promuovere le competenze dai giovani in quest'ambito tramite progetti concreti e mirati? Vi sono già esperienze interessanti in corso?

Grazie a degli stimoli di riflessione iniziali, ad un'esposizione, a degli interventi svolti da specialisti e a una dozzina di atelier che presentano esperienze concrete realizzate nelle nostre scuole, elaborate nel corso dei lavori di diploma degli studenti del DFA oppure di approfondimenti condotti da esperti in materia, il tema sarà affrontato in modo ampio e variato.

La Giornata ESS è inoltre un luogo d'incontro nel quale i docenti attuali e quelli futuri possono confrontarsi, discutere e conoscersi reciprocamente. La Giornata ESS è anche l'occasione per venire a contatto con i diversi attori extrascolastici attivi nel mondo della scuola della Svizzera italiana e conoscere le loro proposte più recenti e accattivanti.

Iscrizione online obbligatoria entro il 15.10.2018

www.education21.ch/giornata-ess/iscrizione

Al momento dell'iscrizione occorre specificare se si desidera approfittare della promozione del manuale "Educare allo sviluppo sostenibile" o meno.

Tassa di iscrizione: Fr. 10.-

Iscrizione col manuale: Fr. 25.-

Studenti DFA: gratuita

Studenti DFA col manuale: Fr. 15.-



CONFÉRENCE INTERCANTONALE
DES UNIVERSITÉS SUISSES DE
L'ITALIENNE ROMANDE ET DU TESSIN

Scuola universitaria professionale
della Svizzera italiana

SUPSI

ti Repubblica e Cantone Ticino
Dipartimento del territorio



ti Dipartimento dell'educazione,
della cultura e dello sport

Contatto: fabio.guarneri@education21.ch | +41 91 785 00 26

www.education21.ch/giornata-ess

La giornata in sintesi

- 08.00** Accoglienza e Introduzione alla giornata con percorsi tematici
- 08.30** Filmato introduttivo e riflessione iniziale
Magda Ramadan (responsabile formazione e master DFA), Klára Sokol (direttrice éducation21) e Tiziana Zaninelli (caposezione SIM)
- 08.50** “La scuola può veramente farsi promotrice della sostenibilità?”
con Nicolò Osterwalder (consulente didattico della Divisione scuola per le Scienze naturali), Alessio Carmine e Daniele Milani (formatori DFA per l'area Scienze naturali).
- 09.45** Prima sessione Atelier (dodici atelier a scelta)
- 11.00** Pausa
- 11.30** Approfondimento tematico – **La società additiva**
Dott. Mauro Croce (psicologo, psicoterapeuta e docente SUPSI)
- 12.30** Pausa pranzo
Il mondo in tavola - un viaggio fra assaggi di pietanze di diversi paesi.
- 13.30** Intermezzo musicale con la HMI Scuola moderna di musica di Bellinzona:
“To have or to be?” ovvero le straordinarie avventure di Airis nella città dei consumi.
- 13.50** Seconda sessione Atelier (dodici atelier a scelta)
- 15.05** Momento finale, con il Radiomobile di Powerup-Radio
- 15.15** Fine della giornata

Durante tutta la giornata ci saranno vari interventi in diretta, interviste e musica direttamente dal piazzale del DFA tramite il Radiomobile della Fondazione Villaggio dei bambini Pestalozzi “Powerup-Radio”
www.education21.ch/it/powerup-radio-2018

Come arrivare



Ferrovia: la stazione FFS dista 20 min a piedi

Bus cittadini: le fermate Piazza Castello e Cinque Vie distano entrambe 5 min a piedi

Bici: da diverse località del locarnese è possibile usufruire pure delle biciclette del servizio di bike sharing locarnese: www.velospot.info

Auto: carsharing www.liberalauto.ch, posteggio presso l'autosilo in Piazza Castello.

Aiutaci a contenere i rifiuti

Anche il pranzo vuole essere un momento di scoperte, vi proponiamo il mondo in tavola! Un viaggio fra assaggi di pietanze di diversi paesi preparati da persone di varie origini con ingredienti originali.

Nel gustare queste pietanze potete aiutarci a ridurre i rifiuti ad esempio portando il necessario da casa: un bicchiere, un piatto e delle posate.

Frutta e verdura per dare gli abbracci

1

Come affrontare il tema di un'alimentazione sana e sostenibile alla scuola dell'infanzia? Nell'atelier, partendo dal "gioco dei cuochi golosi", verrà mostrata una metodologia didattica che, studiando sistematicamente l'evoluzione delle concezioni dei bambini nel tempo, ha individuato quattro ambiti di intervento: stagionalità, consumi e salute, corporeità e coltivazione. Ciò che ha reso possibile di sviluppare un pensiero sostenibile già in SI.

Relatrice

Vania Bianchi (docente SI)

Destinatari principali

Docenti SI

Ciclo HarmoS: 1° Ciclo (1°-2° anno)

Dobbiamo dire al sindaco di mettere più spazzature

2

Presentazione attiva del percorso sul tema dei rifiuti nella scuola dell'infanzia, che ha abbinato in modo sia emotivo che cognitivo i temi classici del rapporto uomo-rifiuti (riutilizzo, riciclo, riduzione e recupero) con aspetti cardine quali la distinzione tra materiale e oggetto, la precisazione del concetto di rifiuto, la scoperta del comportamento dei materiali biologici, l'acquisizione di principi etici legati alle scelte e al riconoscimento del proprio ruolo di cittadini e cittadine.

Relatrice

Nicla Scarabelli (docente SI)

Destinatari principali

Docenti SI

Ciclo HarmoS: 1° Ciclo (1°-2° anno)

Fare la spesa a un passo da casa

3

Un viaggio nel tempo permette ad una sezione di SI di avventurarsi in un mondo fatto di tante ricette utili che legano gli stili di vita del passato con un ambiente ricco di materie prime a portata di mano. Un percorso che rende i bambini attenti all'ambiente che li circonda, riconosciuto come ricco di opportunità e capace di sostenere l'essere umano in tante necessità: la saggezza dei consumi sostenibili di allora paragonata al consumismo sfrenato di oggi.

Relatrice

Francesca Driutti (docente SI)

Destinatari principali

Docenti SI

Ciclo HarmoS: 1° Ciclo (1°-2° anno)

Soldi e valori

4

Durante l'atelier si cercherà di mettere in evidenza la stretta relazione che interviene tra il tema del denaro da una parte e il complesso sistema valoriale che ad esso sottende dall'altra. Detto in termini semplici: il rapporto con il denaro ti permette di comprendere come in realtà tu sei. Attraverso degli esercizi mutuati dai classici temi della filosofia per bambini, si forniranno ai docenti degli strumenti concreti per trattare la questione del denaro in relazione ai valori.

Relatore

Ilario Lodi (Direttore Pro Juventute SI)

Destinatari principali

Docenti SE

Ciclo HarmoS: 1° e 2° Ciclo (3°-6° anno)

La sostenibilità inizia dalla spesa

5

Riusciranno i bambini della 4ª elementare ad aiutare la nonna di Cappuccetto Rosso a preparare una ricetta che minimizzi l'uso di beni di consumo imballati? Riusciranno a determinare quale "modo di fare la spesa" sia quello con minor impatto sull'ambiente? Attraverso un percorso di ricerca, di analisi e di riflessione i bambini saranno portati a fare delle scelte che speriamo abbiano un impatto sul loro stile di vita e su quello delle loro famiglie.

Relatrice

Chiara Ravasi (docente SE)

Destinatari principali

Docenti SE

Ciclo HarmoS: 1° e 2° Ciclo (3°-7° anno)

Se comprassi solo fragole svizzere?

6

Ma si dice verdura o ortaggio? In che mesi possiamo raccogliere i vari frutti e ortaggi? Da dove arrivano? E come fanno ad arrivare fino sulle nostre tavole? Percorso trattato con i bambini partendo dalla suddivisione in varie tipologie di ortaggi e scoprendo in quali mesi vengono raccolti la frutta e gli ortaggi in Svizzera. Durante l'itinerario gli allievi hanno ipotizzato in che modo potessero giungere fino sulle nostre tavole le fragole.

Relatore

Antonino Ferraro (docente SE)

Destinatari principali

Docenti SE

Ciclo HarmoS: 2° Ciclo (5°-7° anno)

Ma che cos'è un rifiuto?

7

Com'è possibile promuovere un cambiamento sul modo di considerare i rifiuti, che non si limiti a seguire alcune regole di separazione, ma che vada alla radice del problema? Chiaramente, facendo in modo che i bambini sentano la necessità di preservare il mondo in cui viviamo, che percepiscano l'importanza di adottare un comportamento sostenibile e che abbiano gli strumenti concettuali per decidere in modo consapevole come metterlo in pratica.

Relatrice

Dafne Sommacal (docente SE)

Destinatari principali

Docenti SE

Ciclo HarmoS: 2° ciclo (5°-7° anno)

Marketing, non mi avrai!

8

Tre resistenze giocose al consumismo che ci consuma: il marketing funziona rendendoci insoddisfatti per quello che abbiamo e quello che siamo. La scuola deve ogni giorno competere (sic) con questa "educazione" molto più pervasiva, sleale e seduttiva. L'atelier suggerisce tre strategie giocose: io sono bello di default (strategie per piacersi); la mia bici è meglio di una Ferrari (strategie per sentirsi forti); rallento quindi immagino (strategie per l'immaginazione profonda).

Relatore

Marco Geronimi Stoll (fondatore di Rete Smarketing)

Destinatari principali

Docenti SE e SM

Ciclo HarmoS: 1°, 2° e 3° ciclo (3°-9° anno)

Acquisto consapevole: fra spreco e risorse!

9

Con questa attività si vuole fornire ai docenti lo spunto per affrontare il tema dell'acquisto intelligente a scuola. Chi di noi non si è mai trovato in difficoltà quando si tratta di scegliere uno tra i tanti prodotti esposti sugli scaffali dei negozi? Qualità, provenienza, imballaggio sostenibile, buon prezzo questi sono solo alcuni criteri che ci portano a fare una scelta. Ma a cosa possiamo ancora prestare attenzione?

Relatori

Mara Bolognini Danna e ing. Paolo Selldorf (ACR)

Destinatari principali

Docenti SE e SM

Ciclo HarmoS: 2° e 3° Ciclo (5°-9° anno)

Riparare per imparare a non buttare!

10

I giovani crescono in un contesto consumeristico aggressivo e l'effetto moda spinge nella stessa direzione. La cultura della riparazione non è sicuramente tra i principali valori con cui si confrontano nel corso della loro crescita. Per questo l'ACSI promuove il "Caffè Riparazione" dove riparatori e consumatori responsabili si incontrano per lottare contro lo spreco. Durante l'atelier si identificheranno possibili percorsi per portare in classe la riparAZIONE.

Relatori

Marcello Martinoni e Mauro Regusci (ACSI)

Destinatari principali

Docenti SE e SM

Ciclo HarmoS: 2° e 3° Ciclo (5°– 9° anno)

Un pic-nic dall'impronta ambientale leggera

11

L'atelier presenterà in modo interattivo i risultati di un percorso didattico svolto con attività a gruppi in un terzo ciclo della scuola dell'obbligo. Ogni gruppo ha dovuto proporre un pic-nic - dall'impronta minima di CO₂ - da consumare assieme ai compagni di classe e al docente. Il pranzo doveva saziare, essere buono, equilibrato, contenuto nel costo, composto da prodotti locali e di stagione, con ricorso minimo a imballaggi.

Relatrice

Fabiana Pronini Agustoni (docente SM)

Destinatari principali

Docenti SM

Ciclo HarmoS: 2° e 3° Ciclo (8°– 11° anno)

Il mondo del caffè fra cooperazione e commercio

12

La proposta vuole permettere alle classi di approfondire la conoscenza della filiera di un prodotto di uso comune come il caffè e di divenire più consapevoli dell'influenza che ciascuno di noi, in quanto consumatori e cittadini, possiamo avere nel creare un mondo più giusto. Helvetas presenterà le possibili animazioni proposte alle scuole insieme all'azienda ticinese "Masaba Coffee" che, partendo dal commercio equo e solidale, ha consolidato un business di successo.

Relatori

I. Medici, N. Rossi (Helvetas) e J-C Luvini (Masaba C.)

Destinatari principali

Docenti SM

Ciclo HarmoS: 3° Ciclo (10°– 11° anno)

Concorso “Acqua, risorsa che unisce”

Il viaggio di... una Trota Fario

RI

Al concorso, indetto dalla Regio Insubrica nel 2017 sul tema “Acqua, Risorsa che unisce”, hanno partecipato anche delle classi ticinesi. Fra queste vi era una classe di SE di Chiasso che è stata premiata. Nell’atelier viene presentato il loro lavoro che permette di approfondire questo interessante tema.

Partendo dall’elemento acqua a livello globale e territoriale le docenti hanno dapprima affrontato con gli allievi, le sue trasformazioni e i suoi stati attraverso esperimenti in classe. Ciò ha permesso loro in primavera di trattare la rinaturalizzazione del fiume Roncaglia partendo dal suo spopolamento e dalla quasi scomparsa della Trota Fario dai fiumi antropizzati ticinesi.

Relatrici

Elisabetta Toscanelli, Carlotta Colombo (doc. SE)

Destinatari principali

Docenti SE

Ciclo HarmoS: 2° Ciclo (5°– 7° anno)

Formazione continua e attività ESS

La Giornata ESS è riconosciuta dall’Ufficio Scuole Comunali e dall’Ufficio dell’Insegnamento Medio del Canton Ticino quale formazione continua facoltativa. È quindi possibile richiedere il riconoscimento della giornata nell’ambito della formazione continua tramite gli appositi formulari per i docenti di SM.

La Giornata ESS è parte degli ulteriori sviluppi del progetto “Risorse per un’educazione allo sviluppo sostenibile”, riconosciuto dalla Commissione svizzera per l’UNESCO quale “attività del decennio per l’educazione allo sviluppo sostenibile in Svizzera” (2008-10).